



Szabó Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
Szabályozás a nevelés-oktatás tantermen kívüli, digitális
munkarendre vonatkozóan

2021

Tartalom

1. Bevezetés	2
2. A Szabályzat célja	2
3. Értesítési protokoll.....	2
4. A Szabályzat időbeli és térbeli, személyi hatálya	3
5. A digitális oktatáshoz szükséges eszközök, alkalmazások.....	3
6. A digitális iskola működési rendje	4
7. Követelmények	4
8. Értékelés a digitális oktatás ideje alatt.....	7
9. A pedagógus és a diák közötti kommunikáció	8
Mellékletek	10

1. Bevezetés

Az Emberi Erőforrások Minisztere 17/2021. (III. 5.) EMMI határozata a köznevelési intézmények működését érintő egyes vészhelyzeti intézkedésekről alapján:

Az iskolákban 2021. március 8. naptól a nevelés – oktatás tantermen kívüli, digitális munkarendben kerül megszervezésre. A tantermen kívüli digitális munkarend olyan módon kerül meghatározásra, hogy annak keretében:

- a) a tananyag kijelölése, a tanulási folyamat ellenőrzése és támogatása a pedagógusok és a tanulók online, vagy más, személyes jelenlétet nem igénylő kapcsolatában történik,
- b) a tananyag tantermen kívüli, digitális munkarend keretében történő átadása alkalmas legyen a tanuló tanulmányi követelményeinek teljesítésére.

Az iskola a digitális munkarendben is biztosítja a tanuló számára a tanulás Alaptörvényben rögzített lehetőségét. A tananyag digitális munkarend keretében történő átadása alkalmas a tanuló tanulmányi követelményeinek teljesítésére.

2. A Szabályzat célja

- A Szabályzat kifejezi, hogy a pedagógiai folyamat résztvevőire milyen szabályok vonatkoznak a digitális munkarendben.
- A Szabályzatban megfogalmazott kötelességek és jogok az egyéni és közös felelősség növelését szolgálják az online térben is.
- A digitális oktatásra vonatkozó Szabályzat a meglévő alapidokumentumok (Pedagógiai program, Szervezeti és működési szabályzat, Házi rend) kiegészítése, amely a digitális oktatás működését, az iskolai nevelés és oktatás zavartalan megvalósítását szolgálja.

3. Értesítési protokoll

A digitális oktatás bevezetéséről az intézmény tájékoztatja a szülőket és a tanulókat a KRÉTA rendszeren keresztül, továbbá az intézmény honlapján. Az osztályfőnökök ezzel

egy időben egyéb online csatornán (pl. közösségi médián) keresztül is értesítik a szülőket és a tanulókat.

A Szabályzat tartalmáról a nevelőtestület az intézményvezetőn, a tanulók és a szülők az osztályfőnökön keresztül kapnak tájékoztatást.

A Szabályzat – a digitális munkarend bevezetése esetén – elérhető az iskola honlapján.

4. A Szabályzat időbeli és térbeli, személyi hatálya

- A Szabályzat kötelező érvényű minden, az iskolával jogviszonyban álló tanulóra, pedagógusra a digitális munkarend idejére.
- Előírásai értelemszerűen alkalmazandók a szülőkre (gondviselőkre), akik a tanulók törvényes képviselőiként gyakorolnak jogokat, illetve teljesítenek kötelezettségeket.
- Előírásai az iskolai, tanítási időben, illetve tanítási időn kívül történő online tevékenységekre, a digitális tanulási térre vonatkoznak, amelyek a KRÉTA Digitális Kollaborációs Tér rendszerben valósulnak meg.
- A digitális oktatás adminisztrálására (tanóra témája, házi feladat, értékelés) az intézmény a KRÉTA felületet használja.

5. A digitális oktatáshoz szükséges eszközök, alkalmazások

1.1. Előzetes feladat: eszközök, hátterek felmérése a diákok és a pedagógusok vonatkozásában

1.2. Szükséges eszközök, alkalmazások

- Asztali számítógép/laptop;
- A mobiltelefonos alkalmazások használhatóak kapcsolattartásra, fájlok visszaküldésére, de a hasznos és igényes munkák elkészítéséhez az asztali gép/laptop ajánlott;
- Windows 7 vagy 8 vagy 10 és az ezekkel kompatibilis Microsoft Office (Word, Excel, Powerpoint, Adobe, Foxit Reader, stb.);
- Vagy Office 365 (diákok számára ingyenesen hozzáférhető);
- Vagy LIBREOFFICE (ingyenesen letölthető irodai szoftvercsomag);

- Internetelérés;
- KRÉTA rendszer elérése;
- A tanulók számára fontos információforrás a tankönyv; hiány esetén az intézmény biztosítja az iskolai könyvtáron keresztül; a tankönyvek egy része letölthető pdf változatban, és elérhető az alábbi weboldalon:
https://www.tankonyvkatalogus.hu/site/kiadvany/FI505031001_1
- Amennyiben a tanuló a digitális oktatásban akadályoztatva van (probléma az internetelérhetőséggel, számítástechnikai eszközzel), köteles ezt jelezni az osztályfőnökén keresztül az iskolavezetésnek. Ebben az esetben a kapcsolattartás módjáról egyéni döntés születik.

Az informatikai biztonsági szabályokat az 1. számú melléklet tartalmazza.

Az adatok kezelésével kapcsolatos tájékoztatót, útmutatót a 2-3. számú melléklet tartalmazza.

5.3. Használható digitális platformok:

- A hivatalos kapcsolattartás fóruma a **KRÉTA** rendszer (elsősorban üzenetküldésre, tájékoztatásra, hivatalos, a tanuló tanulmányi jogaihoz kapcsolódó kérdőívek készítésére); ezt kiegészíthetik egyéb oktatáshoz kapcsolódó oldalak, pl. Redmenta, közösségi oldalak és levelezőprogramok (Facebook, Messenger, gmail stb.).

6. A digitális iskola működési rendje

6.1. Napirend

Minden tanítási napon:

- ❖ 8.00-10:00: tananyag kiküldése.
- ❖ 11.00-16.00: otthoni önálló munka: a feladatok elvégzése, tanulás, a feladatok visszaküldése, értékelés.

7. Követelmények

7.1 Tartalmi alapelvek:

- A tanmenet figyelembe vételével történik az oktatás.

7.2. A tanítás-tanulás folyamata - A tanuló kötelessége a pedagógus által meghatározott időre a tananyag elsajátítása, a kijelölt feladatok elvégzése, visszaküldése.

- A tanuló az intézmény által megadott és működtetett online tanítási-tanulási rendszeren (KRÉTA) keresztül kapja a pedagógustól az elsajátítandó tananyagot és az elvégzendő feladatot.
- A pedagógus, mint információforrás, a tudás átadója és a különféle kompetenciák fejlesztője áll a tanulók rendelkezésére, a tanuló önálló tanulását támogató motiváló, irányító, tutor szerepe is van. A pedagógus támogatja a tanuló önálló tanulását, információ-felkutatását és -feldolgozását. A pedagógus infokommunikációs eszközök használatával, online ad tájékoztatást a tanulónak, támogatja őt a tanulásban, kijelöli a feldolgozandó tananyagrészeket és meghatározza a számonkérés vagy a beszámolás módját.

7.3. A pedagógus köteles a munkaköri leírásban rögzített feladatokat ellátni, különösen:

1. Nevelő és oktató munkája során gondoskodik a gyermek személyiségének fejlődéséről, tehetségének kibontakoztatásáról, ennek érdekében tegyen meg minden tőle elvárhatót, figyelembe véve a gyermek egyéni képességeit, adottságait, fejlődésének ütemét, szociokulturális helyzetét.
2. A különleges bánásmódot igénylő tanulók egyéni tanulásának támogatása.
3. A szülőt (törvényes képviselőt) rendszeresen tájékoztassa a tanuló iskolai teljesítményéről, az ezzel kapcsolatban észlelt problémákról, az iskola döntéseiről.
4. Az éves tanmenetben a pedagógus folyamatosan köteles jelölni a továbbhaladás témáját, ütemét.
5. Érdemjegyekkel, a követelményekhez igazodóan értékelje a tanulók munkáját.



6. Közreműködjön a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok ellátásában, a tanuló fejlődését veszélyeztető körülmények megelőzésében, feltárásában, megszüntetésében. A Gyermekvédelmi jelzőrendszer működtetésére vonatkozó intézményi eljárásrendet a 4. számú melléklet tartalmazza.
7. Valamennyi pedagógiai és adminisztratív feladatait maradéktalanul teljesítse.
8. Vegyen részt az online munkaértekezleteken.

7.4. Az osztályfőnök köteles a munkaköri leírásban rögzített feladatokat ellátni, különösen:

1. A hatáskörét meghaladó problémákat haladéktalanul jelzi az intézményvezetőnek vagy helyettesének.
2. A tanulók személyi adatait beírja a dokumentumokba, összesítéseket készít, statisztikai adatokat szolgáltat.
3. Elektronikus üzenetben értesíti a szülőket a tanulóval kapcsolatos problémáról.
4. Folyamatosan nyomon követi és változás esetén jelzi a közvetlen vezetőnek a tanulói adatok módosítását, a tanulók digitális eszközellátottsága kapcsán felmerülő problémákat.
5. A hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók segítése érdekében együttműködik a gyermekvédelmi feladatokkal megbízott kollégával, gondoskodik számukra szociális és tanulmányi segítség nyújtásáról.
6. Kapcsolatot tart a Gyermekjóléti Szolgálat munkatársaival, szükség esetén részt vesz esetmegbeszéléseken (online).

A további munkakörökre vonatkozó feladatokat a munkaköri leírás tartalmazza.

8. Értékelés a digitális oktatás ideje alatt

8.1. Az értékelés módszerei

Az értékelés módszerei szerint lehet időben késleltetett beszámoltatás – amelyek támogatják a gyakorlást és a számonkérést is –, illetve lehet folyamatba ágyazott értékelés.

8.1.1. Az időben késleltetett távoli beszámoltatás formái

(A beszámoltatás, e-Kréta felületén vagy egyéb, bárki számára hozzáférhető, a pedagógus által megadott digitális felületeken történik.)

- a megosztott dokumentumok,
- táblázatok,
- online kérdőívek, tesztek
- házi dolgozat,
- prezentáció,
- multimédiás (fotó, videó, montázs, stb.) anyag,
- elektronikus portfólió,
- beadandó feladat,
- gyűjtőmunka, kutatómunka, projektmunka, produktum

8.1.3. Önértékelés:

Önreflektív eszközök használata:

- egyszerű ellenőrző listák,
- a tanulás affektív elemeit (motiváció, attitűd, érdeklődés) vagy egyéb készségek fejlődését (például időmenedzsment, énhatékonyság, önmotiváció) mérő kérdőívek, felmérések,
- tanulók által készített naplók, rövid szöveges beszámolók, hangulatjelekkel (emotikonokkal) készített visszajelzés

8.2. Az értékelés elvei a digitális munkarendben

- A digitális oktatásban a pedagógus a tanuló munkáját ellenőrzés céljából érdemjegyekkel értékeli: tantárgyanként minimum havonta 1 érdemjegy (100%-os értékű).

Elvek:

- A házi feladatot mindig részben vagy teljesen (minden diákra, illetve feladatra vonatkozóan) ellenőrizni kell.
- Az el nem készített, illetve hibás, hiányos házi feladat értékelésekor különbséget kell tenni a mulasztás okai szerint:
 - ❖ meg kell adni a tanulónak a házi feladat pótlásának lehetőségét, ha önhibáján kívül (betegség) mulasztotta azt el;
 - ❖ az egyszeri hanyagságból elmulasztott írásbeli feladat nem „értékelhető” elégtelennel. (Érdemjegyet csak tudásra adunk. Az el nem készített feladattal tudásszint nem mérhető.)
 - ❖ Ismétlődően, önhibából elmulasztott házi feladatért elégtelent adunk.

9. A pedagógus és a diák közötti kommunikáció

- A diákoknak lehetőségük van segítséget kérni, konzultálni a pedagógusokkal a tananyaggal, a feladatokkal kapcsolatban. Kérdezhetnek az e-Krétában írt bejegyzésekben is, ahol a csoport minden tagja olvashatja.

- Ha a tanuló személyesen akar kérdést feltenni a pedagógusnak a feladattal kapcsolatban, akkor az e-Kréta felületen a kijelölt konzultációs időpontban (8.00-8:45) írhat a tanárnak.
- Elvárás a Kréta felületein (bejegyzések, csevegés), hogy mindig kulturáltan, diákhoz méltó módon nyilvánuljon meg a tanuló. Olyan üzenetet fogalmazzon meg, amely mások számára nem sértő, bántó.
- Amennyiben – valamilyen oknál fogva – a tanuló nem készül el határidőre a feladattal (pl. betegség), mindenképpen jelezze a pedagógusnak, még a határidő lejárta előtt. Közös beszéljék meg a pótlás lehetőségét, módját.
- A tanuló egyénileg kezdeményezhet a pedagógussal közösségi média felületen is beszélgetést, amennyiben akadályba ütközik a hivatalos felület elérhetősége.
- A kommunikáció történhet írásban, hangcsatornán, videóhívásban.

9. A pedagógus-szülő-intézmény közötti kommunikáció

- A nevelés-oktatás tantermen kívüli, digitális munkarendjében is joga van a szülőnek ahhoz, hogy gyermeke fejlődéséről, tanulmányi előmeneteléről rendszeresen tájékoztatást, neveléséhez tanácsokat, segítséget kérjen és kapjon. Az intézmény e jog gyakorlását, valamint az intézménnyel, a pedagógusokkal való kapcsolattartást a KRÉTA rendszeren keresztül biztosítja. A szülő továbbra is együttműködik az intézménnyel, figyelemmel kíséri gyermeke fejlődését, tanulmányi előmenetelét.
- A szülők a pedagógusokkal a következő hivatalos felületeken kommunikálhatnak (írásban, személyesen hangcsatornán, videóhívásban, telefonon): e-Kréta e-ügyintézés, email – titkárság, szaktanárral előre egyeztetett időpontban, telefonon.

Az intézmény vezetése, osztályfőnök, szükség esetén a szaktanár a hivatalos, elektronikus felületen ad tájékoztatást a szülőknek (szpai.hu, e-Kréta, email).

Záradék:

A 2021.03.05. napján kiadott és bevezetett szabályozás visszavonásig érvényes.



Vésztő, 2021.03.05

Orbán István
intézményvezető

Mellékletek

1. számú melléklet

Informatikai biztonsági ajánlás

Kapcsolódás az internethez, hálózatokhoz

- Nem javasolt a számítógéppel vagy a mobiltelefonnal nyílt, ismerős vagy szomszéd által megosztott, közös wifi hálózatot használni.
- Saját, otthoni wifi hálózat használata esetén fontos a router gyári alapértelmezett jelszavának megváltoztatása, akár a szolgáltató által biztosított, akár saját tulajdonú eszköz használatakor.
- A router beállítási jelszava és a hálózat nevéhez (SSID) tartozó jelszó legyen eltérő. Ezek beállításához segítséget nyújthatnak a vásárláskor kapott használati utasítások, illetve ezek hiányában a gyártói honlapok leírásai. Javasolt megfelelő erősségű és bonyolultságú jelszavak beállítása.
- Az otthoni hálózatokhoz hozzáférő személyek számát célszerű korlátozni, a használaton kívül portokat javasolt letiltani. A tiltás módja gyártónként eltérő, melyhez szintén segítséget nyújthatnak a vásárláskor kapott használati utasítások, illetve ezek hiányában a gyártói honlapok leírásai.

Biztonságos eszközhasználat, adatbiztonság

- Használjon minden eszközön és online felületen eltérő jelszavakat!
- Javasolt rendszeresen ellenőrizni, hogy minden informatikai eszközön (beleértve a mobil- és szórakoztató eszközöket is) a legfrissebb verziójú szoftver fut-e és naprakész frissítésekkel rendelkezik-e. Célszerű az automatikus frissítések engedélyezése.
- A munkahelye által a munkához biztosított mobilinformatikai eszközöket (mobiltelefon, hordozható számítógép stb.) a munkahely IT szabályzatának figyelembevételével úgy javasolt családtagok részére átadni, hogy minden felhasználó részére kerüljön kialakításra külön-külön felhasználói felület.
- A saját tulajdonú eszközök használata során is ügyelni kell arra, hogy minden családtag külön-külön felhasználóként lépjen be az eszközre.
- A használt eszközön javasolt bekapcsolni a tűzfalvédelmet és a vírusvédelmet.
- Adatokat csak szükség esetén, ideiglenesen és korlátozott mennyiségben javasolt átmásolni más adathordozókra (pl. pendrive, külső merevlemez).
- Kiemelten kell figyelni arra is, hogy az adathordozókra személyes adatok ne kerüljenek fel.
- Csak ismert gyártó által készített VPN szolgáltatás alkalmazása javasolt a magán adatforgalom védelme érdekében.
- Csak megbízható forrású alkalmazások használata javasolt.
- Csak megbízható hivatkozások megnyitása javasolt a webes böngészőben.
- A gyanús, túlzottan figyelemfelkeltő, fenyegető linkek, csatolmányok megnyitása veszélyes.

Informatikai biztonság:

- Ügyelni kell arra, hogy a tanulás során a magán, személyes információk ne váljanak mások által megismerhetővé.

- Senki ne tegye közzé a közösségi oldalakon, ha egyedül, felügyelet nélkül kiskorúak, fiatalok vannak otthon!
- Ha a tanulásra használt eszközön van kamera, úgy kell elhelyezni, hogy az otthoni környezetből a lehető legkevesebb legyen látható.
- Ha a pedagógus részére le kell fényképezni vagy videózni a feladat megoldását, a fénykép vagy a videó a minimális megkövetelt adattartalmat biztosítsa, azaz a képen vagy a videófelvételen ne szerepeljen más, csak a megoldás. Ezzel a módszerrel a biztonság növelése mellett csökkenthető a hálózaton átvitt adatmennyiség is. Célszerű kisebb felbontásban menteni és küldeni, ugyanakkor mindig figyelembe kell venni az olvashatóságot.

További hasznos információk az alábbi címeken találhatóak:

- www.nki.gov.hu (IT biztonság)
- www.saferinternet.hu (Netezz biztonságosan!)

Adatkezelés

- Belépéshez, regisztrációhoz csak a mindenképp szükséges adatok megadása javasolt.
- Az online rendszerek igénybevételéhez, a felhasználók személyes adatainak kezeléséhez a felhasználók beleegyezésüket adják, jognyilatkozatot tesznek.

(Forrás: https://www.oktatas.hu/koznevelas/ajanlas_szemelyes_talalkozas_nelkuli_oktatas_ne_v_eles_modszereire/informatikai_biztonsag)

2. számú melléklet

Tájékoztató a tantermen kívüli, digitális munkarendben való részvétel során megvalósuló adatkezelésről



A tantermen kívüli, digitális munkarendben végzett oktatás a már megszokott, tantermi órától eltérő adatkezeléseket is maga után vonhat. Az iskolában érvényesülő általános adatkezelési szabályokon túl az online térben megtartott órák során is kiemelt figyelmet fordítunk az adatvédelem és adatbiztonság érvényesülésére. Ennek egyik eleme ez a tájékoztatás is.

Az adatkezelő a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (Nkt.), valamint a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény értelmében a köznevelési intézmény.

Az adatkezelő megnevezése, elérhetőségei

Az intézmény neve: Szabó Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Levelezési cím: 5530 Vésztő, Vörösmarty utca 1-7

Telefon: 66/477-078

E-mail: titkarno@szpai.hu

Honlap: www.szpai.hu

Az adatkezelés jogi háttere

Az adatkezelésre vonatkozóan számos jogszabály tartalmaz kötelező előírásokat. Ezek közül az egyik, amivel gyakran lehet találkozni a GDPR, de számos esetben az Infotörvényre is hivatkozik az adatkezelő.

Az adatkezelés jogalapja, a kezelt adatok köre

A tantermen kívüli, digitális munkarendben megvalósuló oktatás során a személyes adatok kezelését az előbb említett Általános Adatvédelmi Rendelet, a GDPR teszi jogszerűen lehetővé az iskola, mint köznevelési intézmény (adatkezelő) számára.

Az ún. **jogalap** a GDPR 6. cikk (1) bekezdésének e) pontja, vagyis ez az adatkezelés az oktatás keretében végzett feladatok végrehajtásához szükséges. A tanárok az oktatási-nevelési feladatuk elvégzése érdekében kezelhetik a tanulók személyes adatait.



Az oktatási-nevelési feladat során kezelt személyes adatok, így **különösen a fénykép, videofelvétel, vagy hangfelvétel kezelésének célja**

- az ingyenes és kötelező alapfokú, valamint az
- ingyenes és mindenki számára hozzáférhető középfokú nevelés-oktatáshoz való jog biztosítása,
- a köznevelési intézmény jogszabályban meghatározott feladatainak ellátása, és
- a digitális munkarendben végzett oktatási tevékenység ellátásával kapcsolatos feladatok végzése, kapcsolattartás, az ismeretek átadása és az ismeret (számonkérés) vagy jelenlét ellenőrzése.

Csak a fent meghatározott célok elérése érdekében és azzal arányosan lehet kezelni az oktatás során keletkezett személyes adatokat, betartva az adatkezelésre vonatkozó alapelveket, biztonsági előírásokat.

Az adatkezelés időtartama

Az adatkezelés alapvetően az adatkezelési cél megvalósulásáig tart. Ezért a tantermen kívüli, digitális munkarendben végzett oktatás során keletkezett, a tanulóról készült, vagy a tanuló saját magáról készített és elküldött fénykép, videofelvétel vagy hangfelvétel adatokat a pedagógus az értékelés megtörténte után, de legkésőbb a tanév végén haladéktalanul, vissza nem állítható módon törölni köteles.

Adatbiztonság

Tekintettel arra, hogy a személyes adatok kezelése nem csak az iskola falain belül történik, a biztonságos környezet megteremtése közös feladat, így mindent meg kell tenni annak érdekében, hogy megakadályozzuk az adatkezeléshez használt eszközök, adattárak, belépési jelszavak stb. illetéktelenek (a családtagok is ennek minősülhetnek) általi hozzáférését. Mindezekre tekintettel el kell kerülni a tanulók (szülői felügyeletet gyakorló személy) által megküldött/feltöltött videók adathordozóra történő kimásolását.



A pedagógust a tanulóval kapcsolatosan tudomására jutott adatok vonatkozásában az Nkt. alapján titoktartási kötelezettség terheli.

Tájékoztatás és hozzáférés joga:

Az adatkezeléssel érintett tanuló (szülői felügyeletet gyakorló személy) a köznevelési intézményhez, mint adatkezelőhöz eljuttatott kérelmében tájékoztatást kérhet arról, hogy a tantermen kívüli, digitális munkarendben végzett feladatellátás során készült-e a tanulóról felvétel, és ha igen, milyen felvételek készültek.

Az adatkezeléssel érintett tanuló (szülői felügyeletet gyakorló személy) a köznevelési intézményhez, mint adatkezelőhöz eljuttatott kérelmében tájékoztatást kérhet arról, hogy ki, milyen jogalapon, milyen adatkezelési célból, mennyi ideig és milyen személyes adatokat kezel a tanulóról, továbbá arról, hogy kinek, mikor, milyen jogszabály alapján, a tanuló mely személyes adataihoz biztosított hozzáférést vagy kinek továbbította a tanuló személyes adatait.

Helyesbítéshez való jog:

Az adatkezelés jellegére tekintettel az érintett helyesbítéshez való jogának gyakorlása logikailag kizárt.

Tiltakozás joga:

A tanuló (szülői felügyeletet gyakorló személy), a tanuló saját helyzetével kapcsolatos okokból bármikor **tiltakozhat** az adatkezelés ellen, ha álláspontja szerint az adatkezelő a személyes adatokat a jelen adatkezelési tájékoztatóban megjelölt céllal összefüggésben nem megfelelően kezelné.

Törléshez való jog:

A tájékoztatóban ismertetett adatkezelés kapcsán a tanuló (szülői felügyeletet gyakorló személy) csak akkor élhet a törléshez való jogával, ha az adatkezelő köznevelési intézmény közfeladat ellátása keretében végzett feladata végrehajtásához az adat nem szükséges.

A zároláshoz (adatkezelés korlátozásához) való jog:

A tanuló (szülői felügyeletet gyakorló személy) kérheti, hogy a tanuló személyes adatai kezelését az adatkezelő korlátozza, amennyiben az adatkezelőnek már nincs szüksége a személyes adatokra adatkezelés céljából, de az érintett igényli azokat jogi igények előterjesztéséhez, érvényesítéséhez vagy védelméhez, vagy az érintett tiltakozott az adatkezelés ellen. Ez utóbbi esetben a korlátozás arra az időtartamra vonatkozik, amíg megállapításra nem kerül, hogy az adatkezelő jogos indokai elsőbbséget élveznek-e az érintett jogos indokaival szemben.

Jogorvoslathoz való jog:

Ha az feltételezhető, hogy sérültek a tanuló adatkezeléssel kapcsolatos jogai, az adatkezelő a tanuló személyes adatainak kezelése során megsértette a hatályos adatvédelmi követelményeket, akkor - az iskolához, mint adatkezelőhöz lehet fordulni, vagy

- lehet kérni a Nemzeti Adatvédelmi és Információszabadság Hatóság (Székhely: 1125 Budapest,

Szilágyi Erzsébet fasor 22/C., www.naih.hu, ugyfelszolgalat@naih.hu) vizsgálatát, továbbá

- lehetőség van a személyes adatok védelme érdekében bírósághoz fordulni.

3. számú melléklet

Útmutató a tantermen kívüli, digitális munkarendben való részvétel során megvalósuló adatkezeléshez

Mind a tanárokról, mind pedig a tanulókról készült felvétel személyes adat. A személyes adatok kezelése (így a felvétel készítés, továbbítás, megosztás, rögzítés stb.) az Európai Unióban is, így hazánkban is jogszabályokon alapul. A személyes adatok védelméhez fűződő jog mindenkit megillet.

Mik azok a személyes adatok?

Név, lakcím, születési idő, telefonszám, egészségügyi állapotra vonatkozó adat, a mobiltelefonok IMEI száma, a számítógép IP címe, a tanulóról készült fénykép, videofelvétel, a különböző oldalakon használt jelszavak, a bankkártya PIN kódja, GPS koordináták (amiből lehet következtetni, hogy rendszerint ki és mikor indul el otthonról, hová jár iskolába, mikor és merre megy iskola után) stb.

Személyes adat minden, ami közvetve vagy közvetlenül valamilyen információt közvetít, a személyiségről, a szokásokról, a magánéletéről.

Ki az adatkezelő?

Az iskolai tanulmányai során a tanuló személyes adatainak adatkezelője az oktatási intézmény, ahol az adatok kezelése történik. **Azonban bárki adatkezelővé válhat**, ha mások személyes adatait rögzíti, tárolja, továbbítja, megosztja, nyilvánosságra hozza. Tudni kell, **hogy mindig az adatkezelő felel a nála lévő személyes adatok jogszerű kezeléséért.**

Hogyan élhetnek vissza a személyes adatokkal?

Személyes adatokkal sokféleképpen vissza lehet élni. Ilyen visszaélésnek minősül például, ha

- hamis weboldalakra irányítva azt kéri tőlünk, hogy adjuk meg a bankszámlaszámunkat, felhasználónevünket, jelszavunkat, majd az így megszerzett adatokat felhasználják és például a bankszámláról pénzt vesznek le, hozzáférhetnek a levelezésünkhöz, a közösségi tereken létrehozott profiljainkhoz stb.

- kártékony kódokat (pl. vírusokat) juttatva a számítógépünkre megszerzik a jelszavakat, kódokat,
- az internetre feltöltik a másról készült fényképet, vagy videofelvételt, anélkül, hogy ehhez hozzájárulást kaptak volna.

Hogyan lehet megelőzni a személyes adatok jogellenes felhasználását?

- Csak tudatosan használjuk az online környezetet, senki **ne tegyen közzé magáról** olyan fényképet vagy videót, amit bárki előtt szégyellene vagy kellemetlenül érintené, ha más látná!
- Ne készítsünk és főleg **ne tegyünk közzé másról sem** fényképet hang- vagy videófelvételt, az előzetes hozzájárulása nélkül!
- A különböző internetes oldalakon lehetőleg csak azokat az adatokat adjuk meg, amelyek indokoltak az oldal használatához. (pl. a Waze-hoz szükséges a helyadat, de a fényképekhez hozzáférés már nem indokolt.) Legyen mindig gyanús, ha túl sok adatot kérnek tőlünk! Inkább ne regisztráljunk az ilyen oldalra!
- Érdemes minden esetben megnézni a honlapon elérhető adatkezelési tájékoztatót, amiből megtudhatjuk ki, hogyan fogja kezelni a személyes adatokat!

Hogyan cselekedhetünk helyesen, ha személyes adatot kezelünk?

Amikor valakiről fényképet, hangfelvételt, videófelvételt készítünk, összegyűjtjük az egyéb személyes adatait pl. e-mail cím, telefonszám stb. akkor személyes adato(ka)t kezelünk, így adatkezelővé válunk. Ha mindezt kizárólag magunknak, személyes használatunkra végezzük, akkor arra kell különösen odafigyelnünk, hogy mások ne szerezhessék meg tőlünk ezeket az adatokat.

Az adatkezelés során be kell tartani az adatkezelésre vonatkozó jogszabályi előírásokat.

- Felvétel készítésekor, mindenképpen tájékoztatni szükséges az érintettet, akiről a felvétel készül, és csak akkor készüljön felvétel, ha ehhez az érintett beleegyezését adja. Az elkészült felvétel továbbítása, megosztása vagy az internetre feltöltve annak lehetővé tétele, hogy bárki megnézhesse szintén csak a felvételen szereplő összes érintett beleegyezésével, hozzájárulásával történhet! Ügyelni kell arra, hogy kiskorú esetében a szülő adja meg a hozzájárulást!
- Másvalaki telefonszámát, e-mail címét, lakcímét egyéb személyes adatait a hozzájárulása nélkül ne adjuk tovább, ne tegyük nyilvánossá!

Személyes adatok jogosulatlan készítésének, felhasználásának, közzétételének (kezelésének) következményei

A magánéletünk és személyiségünk védelme érdekében nem csak azt szabályozták, hogyan kell eljárunk helyesen, ha személyes adatokat kezelünk, hanem azt is, hogy mi történik akkor, ha megszegjük a szabályokat.

§ A **Polgári Törvénykönyv** szabályozza, hogy ún. sérelemdíjat követelhetnek tőlünk, ha jogosulatlanul (vagyis a szükséges hozzájárulás nélkül) készítünk valakiről fényképet vagy hangfelvételt, vagy jogosulatlanul használjuk fel az elkészült felvételeket.

§ A **Büntető Törvénykönyv** több fejezete foglalkozik a személyes adatokkal való visszaélés súlyosabb formáival és ezeket bűncselekménnyé nyilvánítja.

§ Kifejezetten adatkezelésre vonatkozó előírásokat a **GDPR** (AZ EURÓPAI PARLAMENT ÉS A TANÁCS (EU) 2016/679 RENDELETE a természetes személyeknek a személyes adatok kezelése tekintetében történő védelméről és az ilyen adatok szabad áramlásáról, valamint a 95/46/EK rendelet hatályon kívül helyezéséről) és az **Infotörvény**. (2011. évi CXII. törvény az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról) tartalmazznak.

A tanulók magatartására vonatkozóan az **iskola házirendje** fogalmazhat meg előírásokat. Az a tanuló, aki magatartásával más személy személyiségi jogait sérti, beleértve a személyes adatokkal való visszaélést is, felelősségre vonható!

A Nemzeti Adatvédelmi és Információszabadság Hatóság (NAIH) feladata, hogy ellenőrizze a személyes adatok helyes felhasználását. Szabálytalan adatkezelés esetén mérlegelés esetén akár többmillió forintos adatvédelmi bírságot is kiszabhat.

FIGYELEM! A digitális munkarendben megvalósuló oktatás során készült bármely kép- és hangfelvétel vagy egyéb személyes adat továbbítása, közzététele, megosztása az internet nyilvánossága részére, az erre vonatkozó hozzájárulás hiányában jogosulatlan adatkezelés és megvalósíthatja a személyes adattal való visszaélést is!

Mit tegyünk, ha jogosulatlan adatkezelést vagy visszaélést tapasztalunk?

- Ha azt tapasztaljuk, hogy saját magunkról, diáktársunkról vagy tanárunkról valaki a hozzájárulásunk, vagy a tanár hozzájárulása nélkül hoz nyilvánosságra személyes adatokat,

mindenképpen jelezzük a szülőknek és az iskolának, vagy kérjünk segítséget az osztályfőnöktől!

- Az internetes oldalak üzemeltetői kötelesek megvizsgálni és elérhetetlenné tenni azon tartalmakat, amelyek jogosulatlanul kerültek feltöltésre. Be kell jelenteni számukra ezeket a tartalmakat és kérni kell a törlésüket!
- A személyes adatkezeléssel kapcsolatos jog megsértése esetén kérni lehet a Nemzeti Adatvédelmi és Információszabadság Hatóságot (Székhely: 1125 Budapest, Szilágyi Erzsébet fasor 22/C., www.naih.hu, ugyfelszolgalat@naih.hu) vizsgálatát.

HASZNÁLJUK OKOSAN A SAJÁT SZEMÉLYES ADATAINKAT!

HASZNÁLJUK SZABÁLYOSAN MÁSOK SZEMÉLYES ADATAIT

4. számú melléklet

Gyermekevédelmi jelzőrendszer működtetésére vonatkozó intézményi eljárásrend

1. Jogszabályi háttér

- A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény <https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=99700031.tv>
- MÓDSZERTANI ÚTMUTATÓ A gyermekevédelmi észlelő- és jelzőrendszer működtetése kapcsán a gyermek bántalmazásának felismerésére és megszüntetésére irányuló szektorsemleges egységes elvek és módszertan
- Valamint az előbb felsoroltakat szabályozó jogi szabályozók.

2. A probléma észlelése

Milyen esetek észlelése lehet jelzésértékű ebben a speciális helyzetben:

Példák:

- a gyermek elhanyagolásának gyanúja (pl. elérhetetlensége, visszajelzések, házi feladatok hiánya)

- a család anyagi krízishelyzetének gyanúja (jövedelemkiesés, amely veszélyezteti az alapszükségletek kielégítését)
- szociális, mentálhigiénés problémák a családban (gyermekelhelyezésből adódó, esetlegesen veszélyeztető szülői magatartás)
- szociális, mentálhigiénés problémák a digitális térben (pl. a kortársak vagy bármely személy részéről megvalósuló cyberbullying vagy internetes zaklatás gyanúja)"

3. A probléma kezelése saját eszközökkel

A probléma észlelését követően a jelzőrendszeri tagoknak (valamennyi pedagógus) fel kell mérni, fennáll-e veszélyeztetettség gyanúja.

I. Veszélyeztetettség alapos gyanúja esetén azonnali jelzést kell tenni az intézményünkben gyermekvédelmi feladatokat ellátó kolléga felé a leggyorsabb kommunikációs csatornán keresztül. A gyermekvédelmi feladatokat ellátó kolléga megteszi a szükséges lépéseket, és tájékoztatja erről az intézményvezetőt is.

A gyermekvédelmi feladatokat ellátó kolléga neve a digitális oktatás időszakában: Kaszai Imréné, tel: 66/477078, email: margo.szpai@gmail.com

II. Amennyiben a probléma saját hatáskörben kezelhető, a jelzőrendszeri tagoknak fel kell lépniük a lehetséges okok felderítése érdekében. (pl.: szaktanárként üzenetváltással, illetve tartós probléma esetén az osztályfőnök bevonásával, a szülővel való közvetlen kapcsolatfelvétellel.)

III. Amennyiben a probléma annyira súlyos, hogy életet vagy testi épséget veszélyeztet, akkor a protokollnak megfelelően továbbra is haladéktalanul hatósági intézkedést szükséges kérni. Ebben az esetben az észlelő megteszi a bejelentést a legrövidebb időn belül, és értesíti az intézmény gyermekvédelmi feladatokat ellátó kollégáját, valamint az intézmény vezetőjét.

4. Jelzés megtétele a gyermekvédelmi felelős felé



Szabó Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

5530 Vésztő, Vörösmarty 1-7. Tel: 66/477-078, Fax: 66/477-078

E-mail: szpiskola@veszto.hu



A jelzésnek tartalmaznia kell a tanuló adatait, a probléma részletes leírását (észlelés ideje, megoldására irányuló törekvések), a kapcsolatfelvétel módját, a tanuló elérhetőségeit (telefonos, e-mailes).