



Szabó Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

5530 Vésztő, Vörösmarty 1-7. Tel: 66/477-078, Fax: 66/477-078

E-mail: szpiskola@veszto.hu



Szabó Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Év végi beszámoló

2019-2020.





Szabó Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

5530 Vésztő, Vörösmarty 1-7. Tel: 66/477-078, Fax: 66/477-078

E-mail: szpiskola@veszto.hu



Tartalomjegyzék

1.	Helyzetelemzés.....	4
1.1.	Tárgyi feltételek	5
1.2.	Személyi feltételek	6
1.3.	Tanulólétszám alakulása.....	8
1.4.	Tanulói teljesítmények a tanév végén	12
1.4.1.	Hiányzások alakulása	12
1.4.2.	Magatartás és szorgalmi helyzet.....	13
1.4.3.	Tanulmányi eredmények	16
1.4.4.	Lemorzsolódással veszélyeztetettek létszáma	17
1.4.5.	Tantárgyi átlagok.....	20
2.	Megvalósított feladataink a munkatervben megfogalmazott célok tükrében	22
2.1.	Etika / Hit- és erkölcstan oktatás	22
2.2.	Német nemzetiségi nyelvoktatás:	22
2.3.	Mindennapos testnevelés:.....	23
2.4.	Délutáni (16 óráig szervezett) foglalkozások	25
3.	Beiskolázás, továbbtanulás.....	27
4.	Tehetséggondozás	34
4.1.	Versenyes, vetélkedők:	34
4.2.	Szakkörök:.....	38
5.	Egyéni fejlesztés, felzárkóztatás.....	40
6.	Gyermek- és ifjúságvédelemi tevékenységünk:	43
7.	Környezetvédelem.....	51
8.	Egészségvédelem:	52
9.	Ellenőrzés, értékelés	56
9.1.	Vezetői ellenőrzés:	56



Szabó Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

5530 Vésztő, Vörösmarty 1-7. Tel: 66/477-078, Fax: 66/477-078

E-mail: szpiskola@veszto.hu



9.2.	Komplex Alapprogram.....	57
9.3.	Szaktanácsadás, minősítések	57
9.4.	Tanfelügyelet	57
9.5.	DIFER	58
9.3.	Munkaközösségek tervei alapján féléves mérések eredményei:	59
10.	Kulturális események:	62
10.1.	Lázár Ervin Program	64
11.	Külső kapcsolatok:	65
12.	PR, marketing tevékenység	65



1. Helyzetelemzés

A 2019/2020-as tanévet meghatározó jogi környezet folyamatos figyelemmel kísérése, a szükséges lépések megtétele megtörtént.

- 2011. évi CXCV. törvény a Nemzeti Köznevelésről
- 326/2013. (VIII. 30.) Kormányrendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. köznevelési intézményben történő végrehajtásáról
- 229/2012.(VIII.28) Kormányrendelet A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 110 /2012. (VI. 04.) Kormányrendelet a NAT kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról -
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelete a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 1265/2017. (V. 29.) Korm. Határozat az ingyenes tankönyvellátás 5–9. évfolyamokra történő együttemű kiterjesztéséhez szükséges pénzügyi forrás biztosításáról
- 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről (sajátos nevelési igényű tanulókkal kapcsolatos szabályozás)
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- A kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló 51/2012. (XII. 21.) EMMI rendelet
- 2015. évi CCXXIII. törvény egyes szociális, gyermekvédelmi, családtámogatási tárgyú és - egyéb kapcsolódó törvények módosításáról
- 2017. évi LXX. törvény az oktatás szabályozására vonatkozó és egyes kapcsolódó törvények módosításáról
- 2017. évi XCV. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvénynek a gyermekvédelem rendszerének megerősítése érdekében történő, valamint egyéb törvények módosításáról
- 1102/2020. (III. 14.) Korm. határozat a koronavírus miatt a köznevelési és szakképzési intézményekben új munkarend bevezetéséről



- A Kormány 222/2020. (V. 22.) Korm. rendelete a veszélyhelyzet során az egyes pedagógusminősítési eljárások lefolytatásáról és az országos pedagógiaiskolai ellenőrzésekről.

- 220/2020. (V. 22.) Korm. rendelete az iskolák 2020. júniusi működéséről

1.1. Tárgyi feltételek

a; Az év végi maradvány összegünkben 4.290.245 Ft vásároltunk:

- Kerékpárok, alkatrészek beszerzése 380.890Ft
- Jutalomkönyvek 524.240 Ft
- Sporteszközök, mezek 247.738 Ft
- Fejlesztő eszközök/társasjátékok 480.986 Ft
- Projektorjavítások 380.890
- Táncművészeti tanszakra ingek, mellények, kalapok 226.500 Ft
- Képzőművészeti tanszakra 74.054 Ft
- Zeneművészeti tanszakra kellékek 199.850 Ft
- Karbantartási anyagok/üzemeltetéshez szükséges eszközök, kerti kisgépek 761.410
- Karbantartási anyagok 251.695
- Háztartási kis és nagygépek 761.992 Ft

b; A „Kodály program” kapcsán intézményünk is részt vett az országos „Hangszercsere és hangszerfelújítás program” második fordulójában. A program nagyon sikeres és láthatóan folyamatos. A „Hangszercsere program” második részének keretei között intézményünk az alábbi hangszereket szerezte be:

1 db elektromos zongora

2 db klarinét



Szabó Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

5530 Vésztő, Vörösmarty 1-7. Tel: 66/477-078, Fax: 66/477-078

E-mail: szpiskola@veszto.hu



1 db szaxofon

1 db trombita

2 db tenor kürt

1 db hegedű

3 db furulya

A hangszerek együttes értéke (az elektromos zongora kivételével, mert azt külön számolják el): 1.614.600 Ft.

c; A „hangszerfelújítás program” keretei között az alábbi hangszereket újítottuk föl:

2 db rézfúvós hangszer

1 db szaxofon

1 db klarinét

5 db zongora hangolása

Összesen 304.200 Ft

1.2. Személyi feltételek

Álláshelyek száma: 43 fő pedagógus + 4 óraadó nyugdíjas; 2 megbízási díjas művésztanár, 6 fő NOKS (1 fő fizetés nélküli szabadságon van, 1 fő elhunyt) és 10 fő technikai dolgozó (1 karbantartó, 9 takarító)

Betöltött álláshely: 43 fő (+megbízási díjasok, + óraadó nyugdíjas) 4-el kevesebb a tavalgy ilyenkorinál. (1 fő nyugdíjba vonult, de nyugdíjas óraadóként tanít az intézményben)

Tartósan távollévő kolléga Pálfi Katalin és Rácz Judit.



Szabó Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

5530 Vésztő, Vörösmarty 1-7. Tel: 66/477-078, Fax: 66/477-078

E-mail: szpiskola@veszto.hu



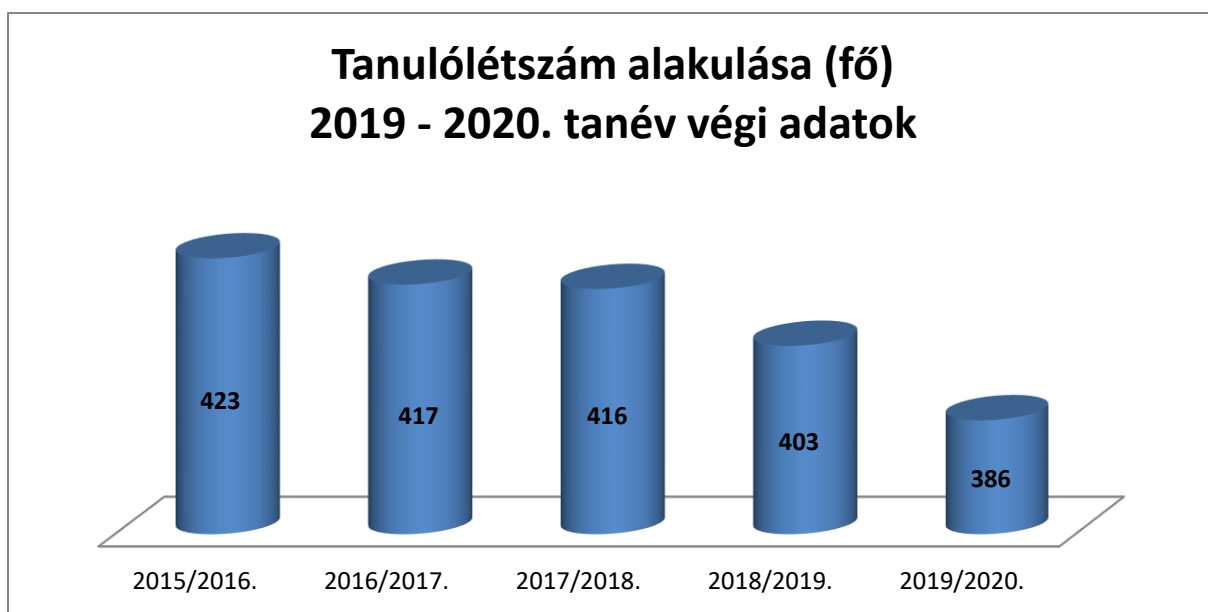
- Pocsaji Ildikó szolfézs- és zongoratanár szeptemberben elment az intézményből. Helyette is érkezett Pappné Németh Hedvig tanárnő, aki a szolfézs órák mellett a hegedű tanszakot is átvette, Tóth István tanárúr halálát követően.
- Nátor Éva zongoratanár sem folytathatta tevékenységét. A Zongora oktatását egy személyben Tamás Tibor végzi, aki heti 8 órában áttanít Békésről. Farkas Tamás október 1-én szintén elment Vésztőről, mindkét művészeti iskolából. Óráit Mahovics Tamás vette át. Nagy örömünkre jelen tanévtől, óraadóként intézményünkben kezdte meg pedagógusi munkáját Szabó Tamás klarinétművész, korábbi növendékünk.
- Nyuzó Barbara tanító júniusban közös megegyezéssel elhagyta az intézményt. Helyette teljes állásban Bohus Mária Magdolna egyetemet végzett angol nyelvtanár és bölcsész fogja ellátni az angol nyelvtanári feladatokat.
- Jámbor Ildikó tanító státuszára Kovács Éva kerül
- Hajdu Ilona helyét az osztályban Huszárné Müller Zita veszi át.
- Az úszásoktatást úszásoktatók segítségével oldottuk meg!?
- A betegségek, továbbtanulás miatti helyettesítések és a jogszabályi előírások miatt nehéz volt a zökkenőmentes óraszervezés, a pedagógusok túlterhelésének megakadályozása. Speciális feladatok, órarendi adottságok, képzettségek miatt az egyenlő terhelés szinte kivitelezhetetlen volt, bár törekedtünk rá! A nehéz körülmények között végzett munkáért járó pótlékok, az osztályfőnöki pótlékok és a munkaközösség-vezetői pótlékok a plusz munkát díjazták.
- Jelenleg 1 pedagógus jár szakvizsgás képzésre. Egy fő, gyógypedagógus szakra jár Hajdúböszörménybe. A szakvizsgás képzést anyagilag, az egyetemi képzést (államilag finanszírozott) szabadidő biztosításával támogatja a Gyulai Tankerületi Központ. Almási Emőke mesterképzésen vett részt Nagyváradon a Partiumi Keresztény Egyetemen.
- Egy tantestületi továbbképzés valósult meg, egy (KAP) képzés Szeghalom.
- A közfoglalkoztatás keretében folyamatosan kapunk segítséget a tankerülettől. 5 fő segíti a munkánkat (2 fő egyéb ügyintéző, 3 fő takarító).

1.3. Tanulólétszám alakulása

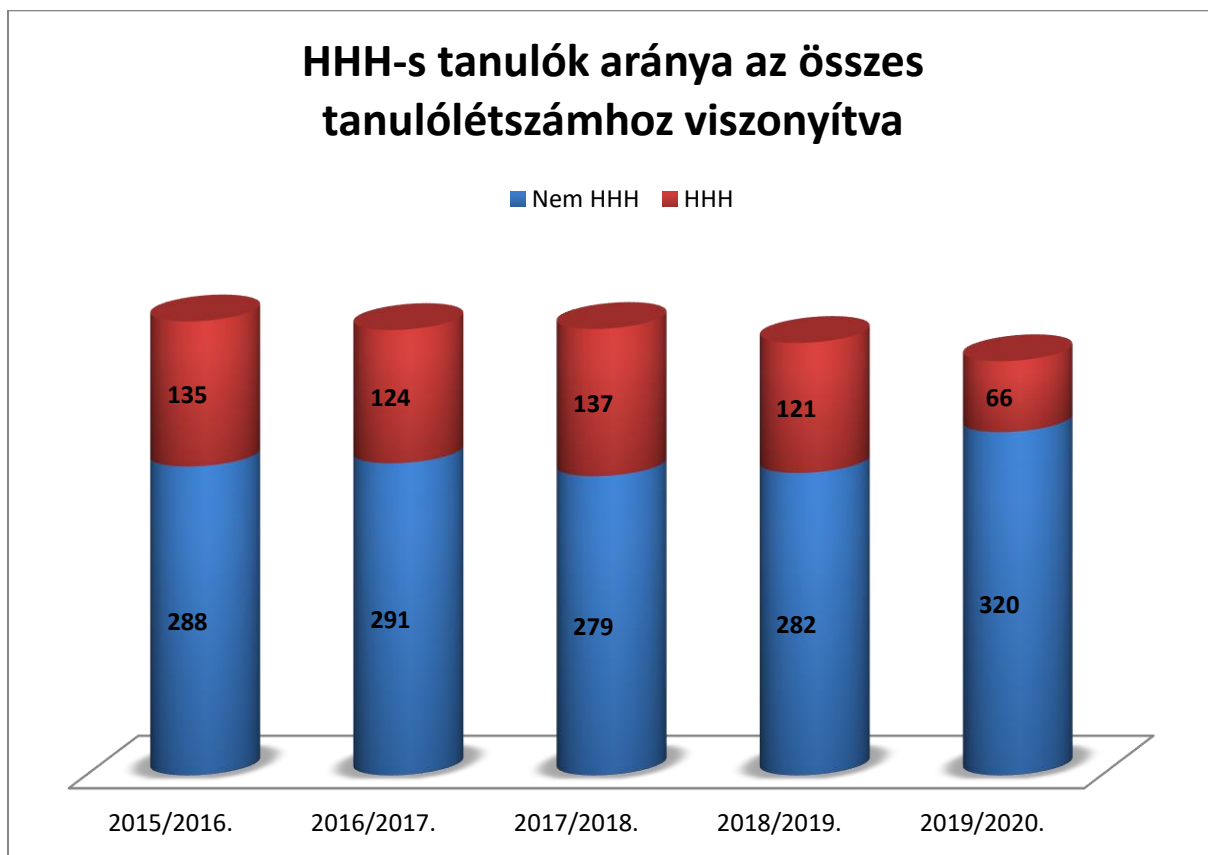
Jelenlegi tanulólétszámunk 386 fő. Év közben nagy létszámú mozgás volt megfigyelhető. A tanulói létszám változás okai:

- családok költözése,
- átjelentkezés HÍD programba (3 fő),
- valamint a nevelőszülőknél lévő gyermekek áthelyezése voltak.

2 szülő kérelmezte gyermekének egészségügyi okok miatt az új eljárásrend szerint az Oktatási Hivatalnál az egyéni munkarend engedélyezését, melyek közül egy támogató határozat már meg is érkezett iskolánkba. (Mogyorós Adélia 1. a)



HHH-s tanulók aránya az összes tanulólétszámhoz viszonyítva



Megállapítás:

A tanulólétszám nagyfokú csökkenése figyelhető meg a diagramokon.

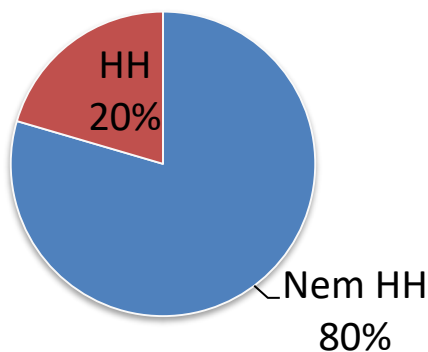
Feladataink:

- „Óvodaiskola” jó gyakorlat hatékony működtetése
- Az iskoláról alkotott pozitív kép menedzselése minden pedagógus feladata. A piacon elejtett mondatok, az öltözetünk, a viselkedésünk a pedagógus társadalmat és az iskolánkat is minősíti.
- Továbbra is kiemelten fontos a PR, és marketing tevékenység. Helyi újságban, honlapon hírt kell adni eseményeinkről, versenyen elért eredményeinkről. Ki kell használni a megmértetési lehetőséget. Fel kell készíteni és motiválni kell a gyermekeket a versenyekre. „Eladhatóvá” kell tenni az iskolát.

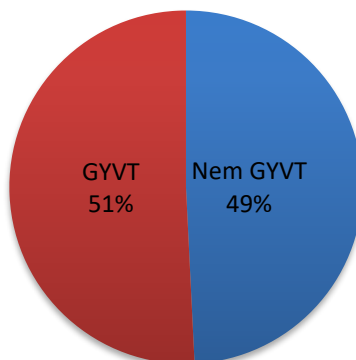
A halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) tanulók száma csökken, míg a hátrányos helyzetű (HH) tanulók száma növekszik. Jelenleg a tanulóink 20 % - a HH. A hátrányos helyzet, mint státusz befolyásolja a tanuló iskolai eredményességét.

- Feladatunk az IPR program további erőteljes és eredményes megvalósítása.
- Egyéni megsegítés, egyéni bánásmód előtérbe helyezése.

HH arány az össz. létszámhoz viszonyítva 2019/2020. tanév végén



Gyermekvédelmi támogatásban részesülők aránya az össz. létszámhoz viszonyítva 2019/2020. tanév végén



Megállapítás:

Az összes tanulólétszámnak több mint fele (51 %) nehéz szociális körülmények között él. Kiemelt figyelmet igényelnek ezen tanulók. A Gyvt. 6. § 2a) bekezdése kimondja:



Szabó Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

5530 Vésztő, Vörösmarty 1-7. Tel: 66/477-078, Fax: 66/477-078

E-mail: szpiskola@veszto.hu



„A hátrányos helyzetű és a halmozottan hátrányos helyzetű gyermeknek joga van ahhoz, hogy fokozott segítséget kapjon a fejlődését hátráltató körülmények leküzdéséhez és esélyeinek növeléséhez.”

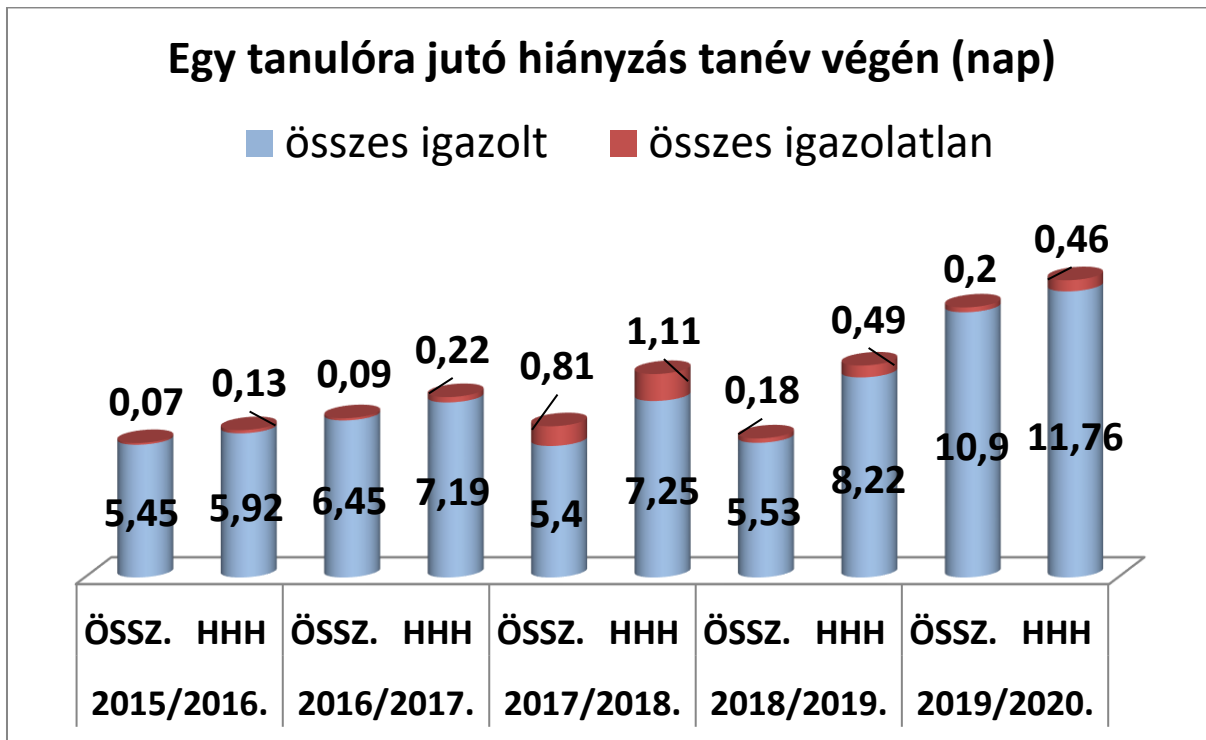
Feladataink:

- Gyermekvédelmi feladataink kiemelt kezelése döntő fontosságú. A jelzőrendszer jól működik. A kollégák időben jelzik, ha gondot észlelnek, a gyermekvédelmi felelős azonnal megteszi a szükséges lépéseket.
- Feladatunk az esélyegyenlőség biztosítása, a hátránykompenzáció leküzdése – a város és az intézmény esélyegyenlőségi tervének megvalósítása.
- Komplex Alapprogram módszertani elemeinek alkalmazása, mely a korai iskolaelhagyás prevencióját szolgálja
- Olyan pályázati lehetőségek keresése, melyek alkalmasak a fenti feladatok megvalósításának segítésére.

Felelős: iskolavezetés, pedagógusok

1.4. Tanulói teljesítmények a tanév végén

1.4.1. Hiányzások alakulása



Megállapítás:

- Növekedett a hiányzási átlag mind iskolai szinten, mind a HHH tanulóké és az igazolatlan hiányzás mértéke is.
- A szülők, a hivatalok és a családsegítő szolgálat tájékoztatása az osztályfőnökök által folyamatosan, időben történik.
- Több tanuló hiányzása meghaladta a 100 órát. 1 tanuló olyan hatalmas mértékű hiányzást halmozott fel (492 óra), mely miatt osztályozó vizsgán kellett részt vennie. (Fekete Jenő 7. c)
- A hiányzás után sok elmarad a hiányosságok pótlása, mely az erre épülő tananyagok feldolgozását is megnehezíti.

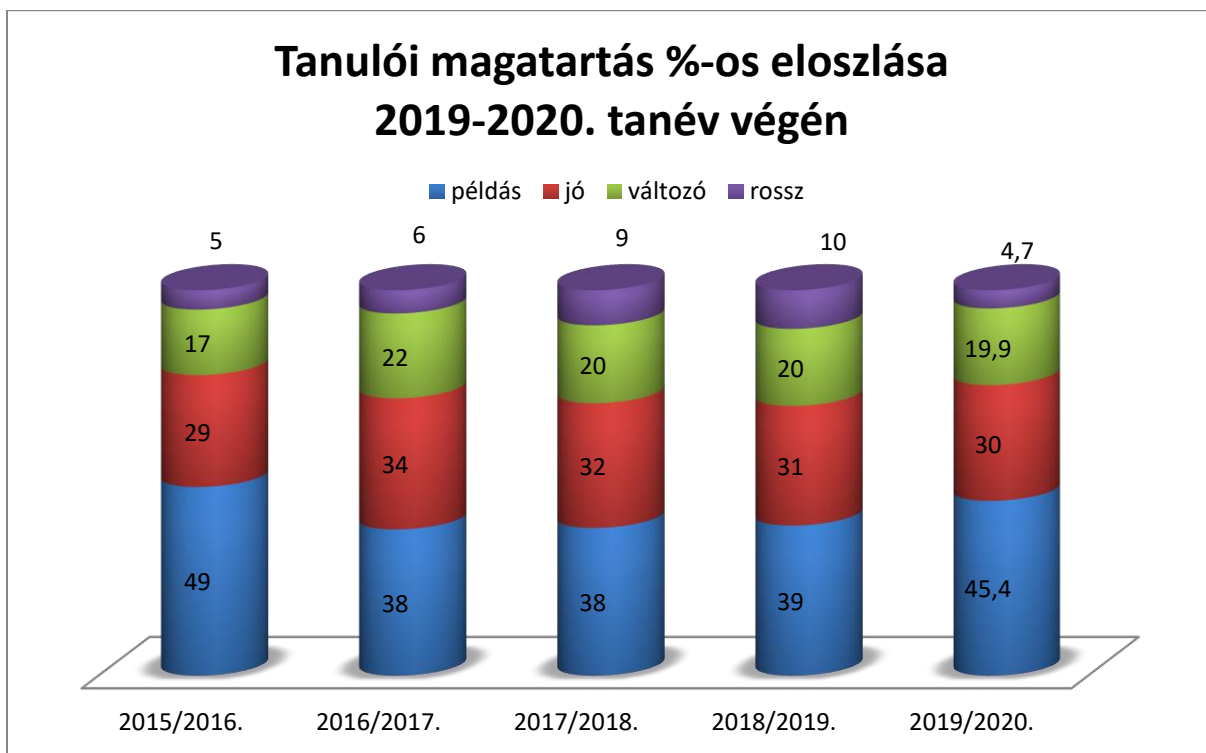
Feladataink:

- Folyamatos kapcsolattartás a szülőkkel.
- A szülők tájékoztatása a mulasztások következményeiről időben és rendszeresen.

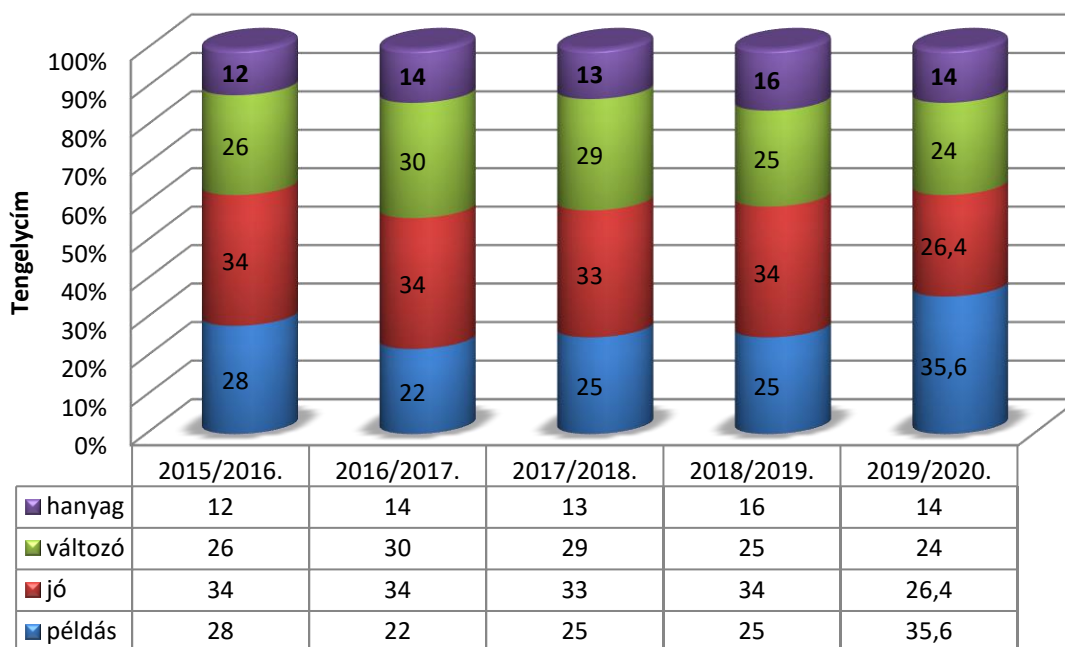
- A tanulók figyelmének felhívása a szabályok betartására.
- A járványhelyzetben kialakult IKT csatornákon küldeni kell a leckéket, segíteni kell a felzárkózást.

Felelősök: osztályfőnökök, intézményvezető, gyermekvédelmi felelős

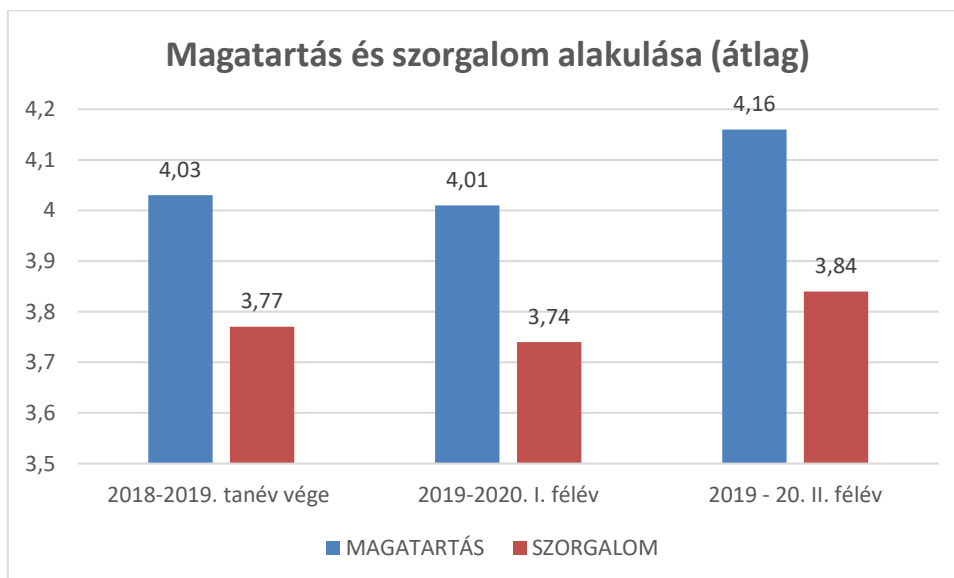
1.4.2. Magatartás és szorgalmi helyzet



Tanulói szorgalom %-os eloszlása 2019-2020. tanév végén



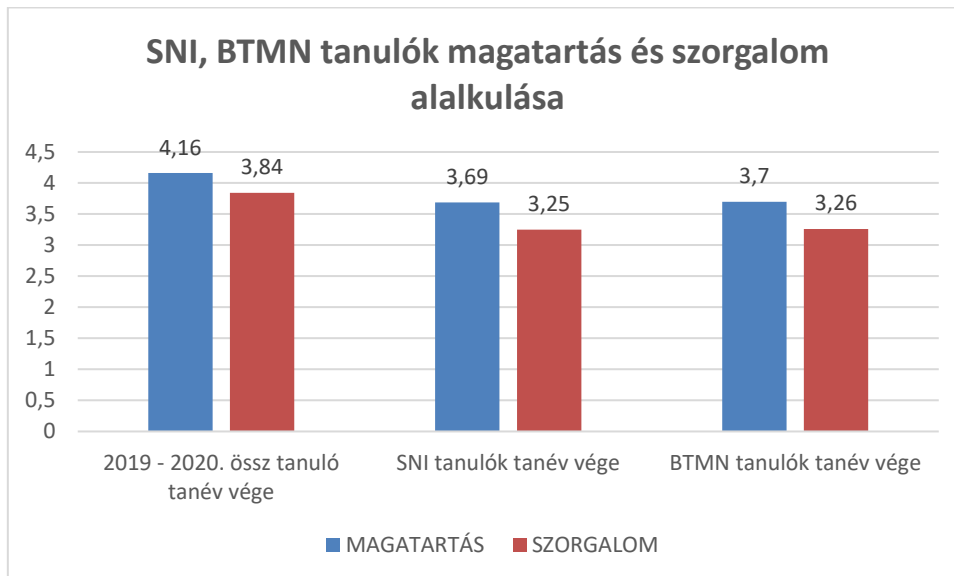
Magatartás és szorgalom alakulása (átlag)



Megállapítás:

- Mindegyik diagramon egyaránt megfigyelhető jelen tanév végén a példás magatartású és szorgalmú tanulók számának kismértékű emelkedése. Ez valószínűleg a

járványügyi helyzettel magyarázható. Másra helyeztük a hangsúlyt az értékelésnél a digitális oktatásban, ezzel magyarázható az eltérés.



Megállapítás:

- Az SNI, BTMN tanulók magatartás és szorgalom év végi osztályzata egyezést mutat, ám nagy mértékben alul marad az iskola össz tanulói magatartás és szorgalom átlagának.

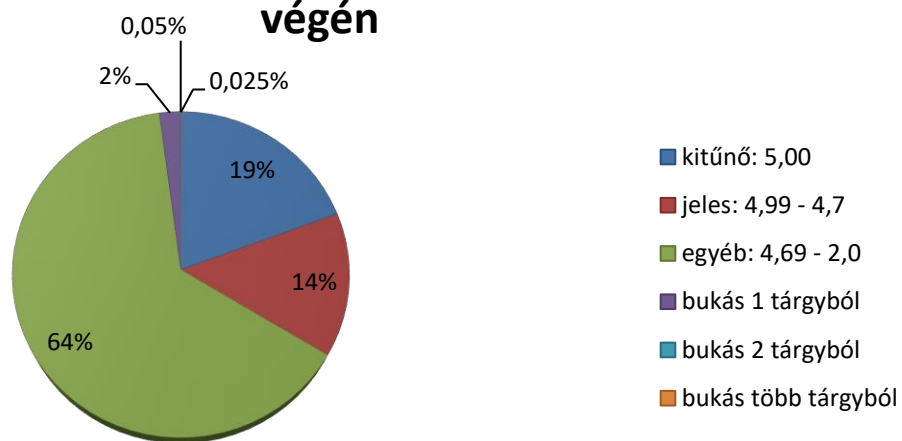
Feladataink:

- Az órai fegyelmezetlenségek megakadályozása érdekében a pedagógus felkészültsége, következetessége, szabálykövetése, példamutatása elengedhetetlen.
- A nevelői ügyelet hatékonyságának növelése szükséges.
- A házirend következetes betartása.
- Fontos a szünetekben való udvaron/folyosón tartózkodás – nevelői felügyelet mellett!!
- Folyamatos kapcsolattartás, kommunikáció a szülőkkel.
- Hatékony együttműködés kialakítása a gyermekekkel
- Motiváció, érdeklődés felkeltés előtérbe helyezése.
- Arizóna program hatékony alkalmazása

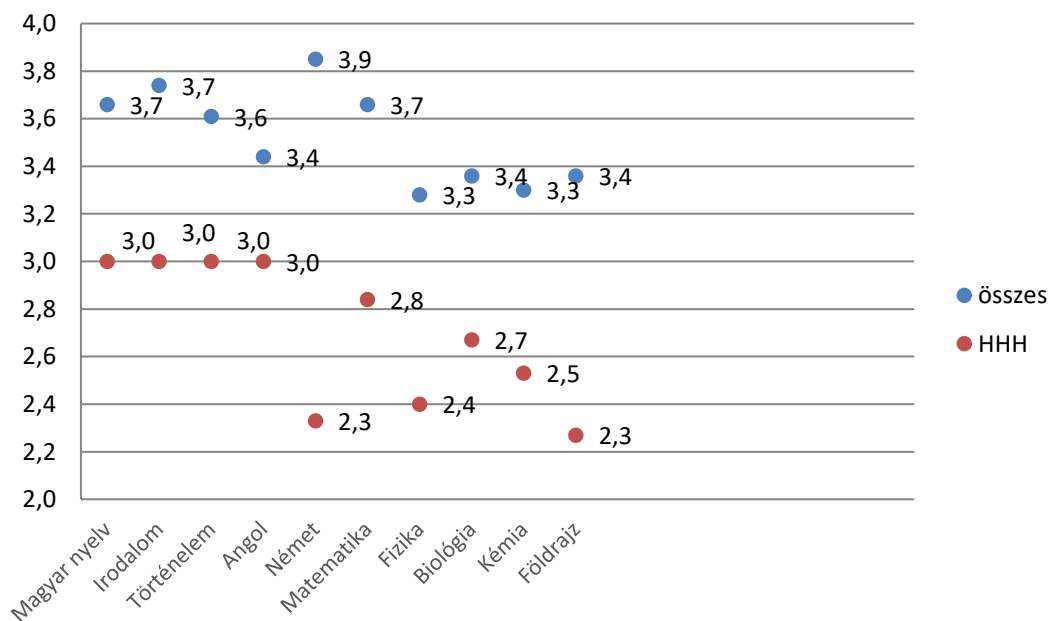
Felelősök: szaktanárok, napközivezetők, osztályfőnökök, iskolavezetés

1.4.3. Tanulmányi eredmények

Tanulmányi eredmények a 2019/2020. tanév végén



HHH-s tanulók tanulmányi munkája az iskolai átlaghoz viszonyítva 2019/2020. tanév végén



Megállapítás:

- Az elmúlt évihez képest a humán és reál tárgyak nem változtak szignifikánsan.
- A HHH tanulók teljesítménye minden tantárgynál elmarad az iskola össz teljesítményéhez képest.

Feladataink:

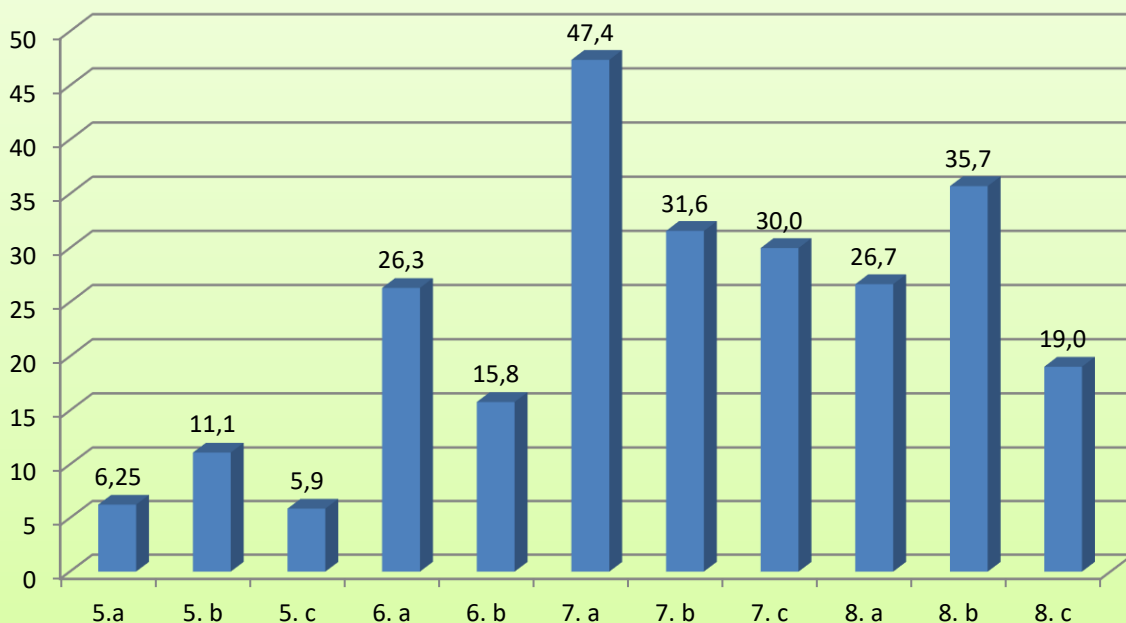
- Módszertani megújulás szükséges.
- A digitális oktatás után az IKT alkalmazások tanórai bevétele elengedhetetlen
- Jó gyakorlatok keresése a tárgyak „népszerűsítésére”.
- Felzárkóztató foglalkozások számának és hatékonyságának növelése.
- Tehetséggondozás. A jó képességűek segítése a nagyobb teljesítményhez. Órai differenciálás, versenyek felkutatása, felkészítés.

Felelős: munkaközösség-vezetők, felsős igh

1.4.4. Lemorzsolódással veszélyeztetettek létszáma

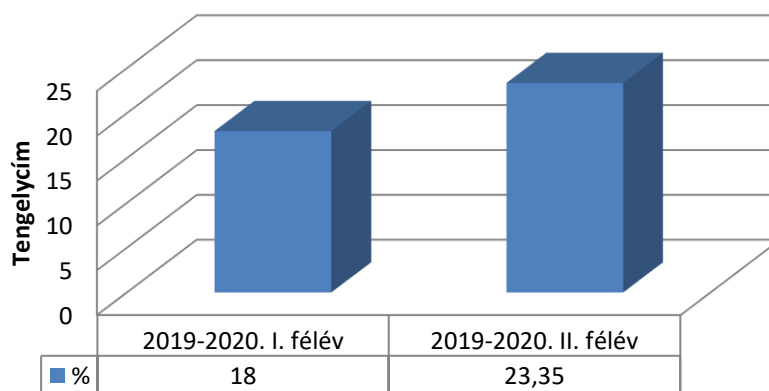


Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya (%) az osztálylétszámhoz viszonyítva 2019-2020. II. félév



Lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló – a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 4. § 37. pontja értelmében – az a tanuló, akinek az adott tanévben a tanulmányi átlageredménye közepes teljesítmény alatti vagy a megelőző tanévi átlageredményéhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat, és esetében komplex, rendszerszintű pedagógiai intézkedések alkalmazása válik szükségessé.

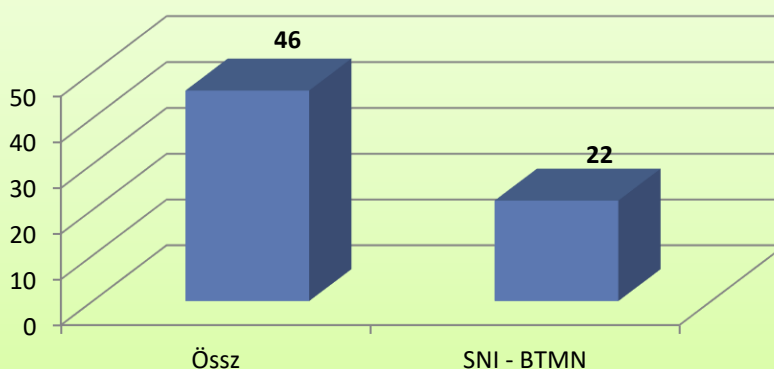
Lemorzsolódásban érintett tanulók % - os aránya 2019 - 2020. tanév vége



Megállapítás

- Iskolánk tanulóinak 23,4 %-a lemorzsolódással veszélyeztetett. Tavalyi évhez képest nőtt az arány (2019. január = 20,19 %; 2020. január 18 % volt). A legkevesebb lemorzsolódásban érintett tanuló az 5. c osztályban van, a legtöbb a 7. a osztályban, itt majdnem eléri az 50 %-ot ezen tanulók aránya.

Lemorzsolódással veszélyeztetettek tanulókban tanulási nehézséggel küzdők létszáma 2019-2020. II. félév



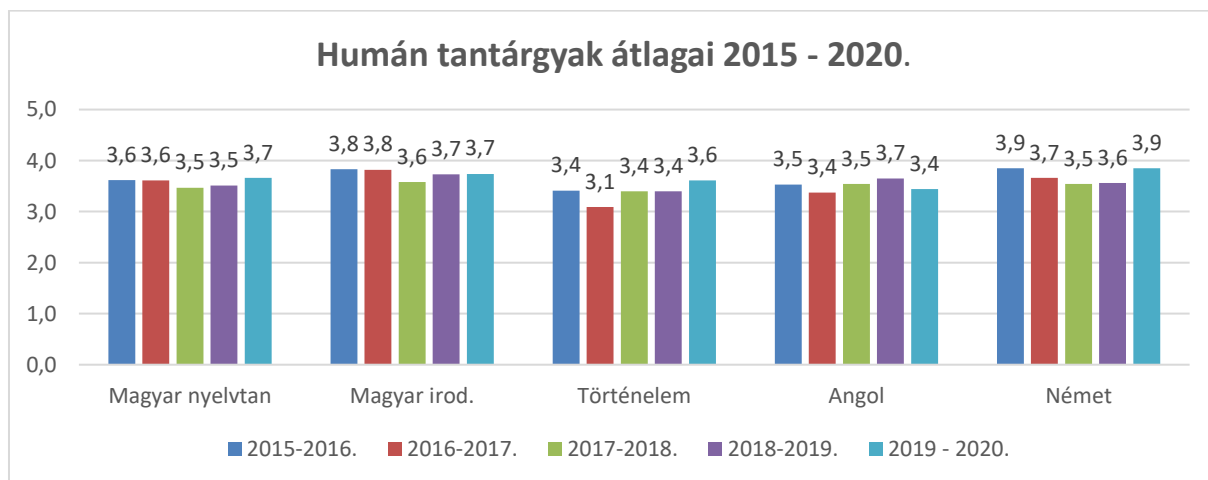
Látható, hogy nagy arányban vannak azok a tanulók a lemorzsolódással veszélyeztetettek között, akik vagy BTMN, vagy SNI határozattal rendelkeznek. (63 %) A bukottak 100 % - ban a lemorzsolással veszélyeztetett tanulók közül kerültek ki.

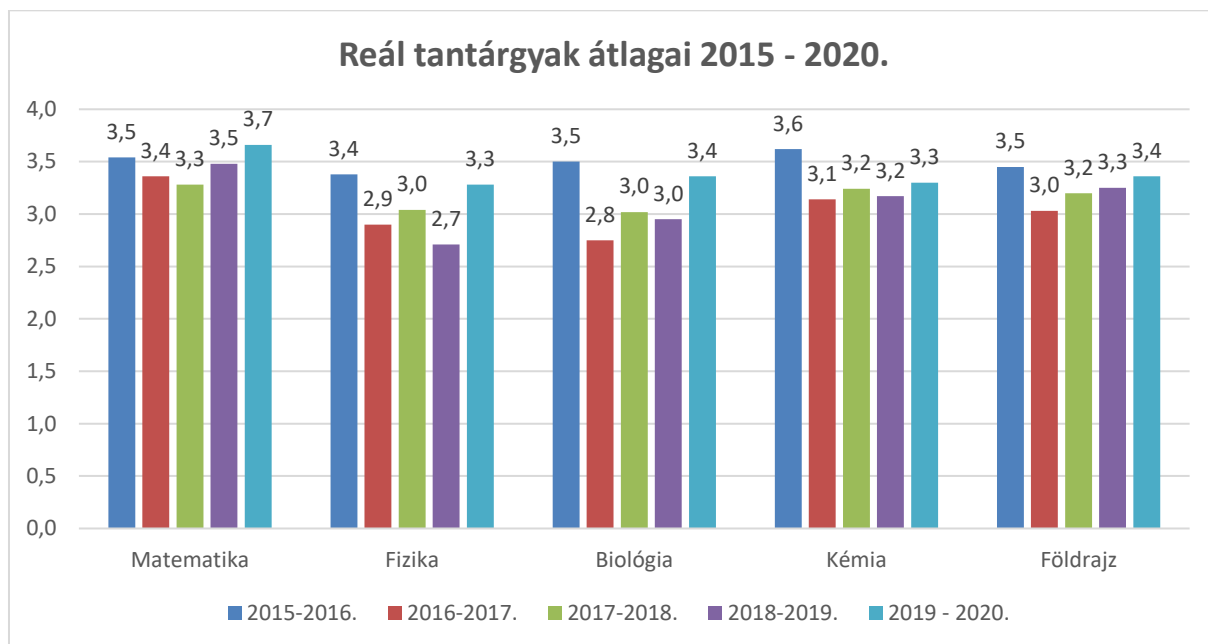
Feladataink:

- Egyéni megsegítés szükséges mindenképp
- Újszerű tanítási módszerek alkalmazása
- Módszertani megújulás
- A munkaközösségek dolgozzanak ki „intézkedési terveket” a veszély elhárítása, a lemorzsolódás elkerülése, a tanulási kedv, a tanulás eredményességének javítása érdekében.
- Szabadidős, közösségfejlesztő programok szervezése, ahol olyan kapcsolatos tudunk kialakítani a tanulókkal, mely a későbbi közös munka alapja lehet.
- IPR program maradéktalan, hatékony működtetése.

Felelős: munkaközösség-vezetők, szaktanárok

1.4.5. Tantárgyi átlagok





Megállapítás:

- Az elmúlt évekhez képest németből, magyar nyelvtanból, történelemből, matematikából, fizikából, biológiából, földrajzból kismértékű javulás figyelhető meg. Elképzelhető, hogy a digitális oktatásban nyújtott helytállás is hozzásegítette a tanulót ehhez. A humán tárgyak átlagai kisebb szórást mutatnak, mint a reál tárgyak átlagai.

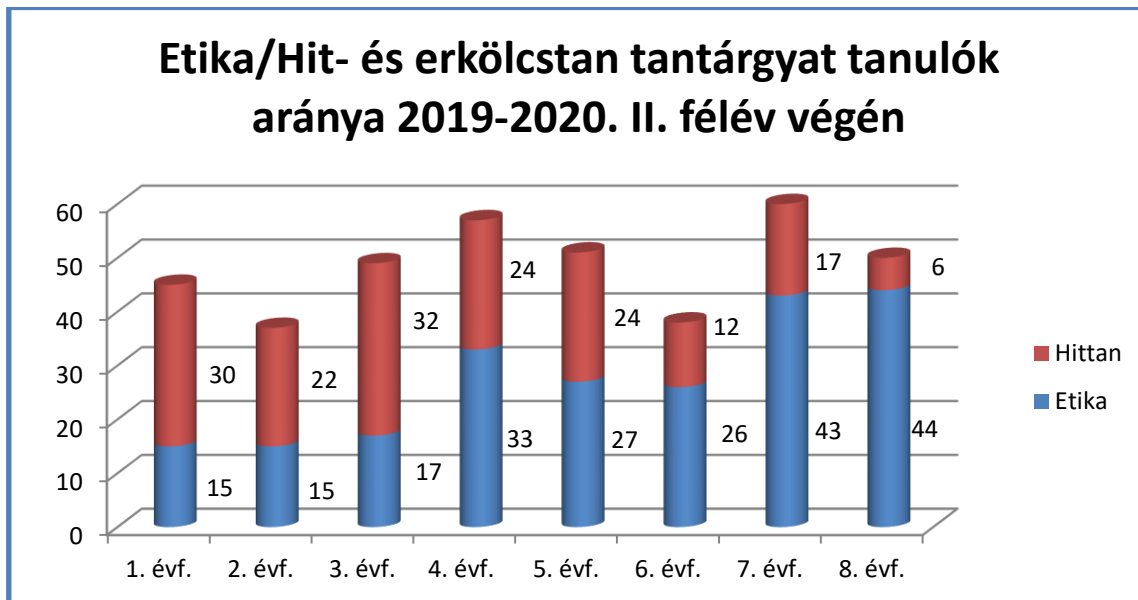
Feladataink:

- Felzárkóztató foglalkozások számának növelése.
- Újszerű tanítási technikák, munkaformák, eszközök használata, mely motiválja a tanulókat. (Komplex Alapprogram)
- Tehetséggondozás. A jó képességűek segítése a nagyobb teljesítményhez. Órai differenciálás.

Felelős: munkaközösség-vezetők, felsős igh.

2. Megvalósított feladataink a munkatervben megfogalmazott célok tükrében

2.1. Etika / Hit- és erkölcsstan oktatás



Megjegyzés:

Az iskola egészének aránya Etika = 56,8 % Hit- és erkölcsstan = 43,1 %. Az elmúlt évhez hasonlítva ismét 9 % - kal nőtt a hit- és erkölcsstant választók aránya. Valószínűleg e tanórák oldott légköre és alacsony követelményszintje motiválja felső tagozatban a diákokat a vallási beállítódáson túl. Alsó tagozatban is több alkalommal az osztálytanítók/osztályfőnökök segítségével volt szükség a tanuláshoz szükséges körülmények megteremtéséhez.

Iskolánk tanulói közül eddig hit- és erkölcsstan oktatásban részt vevő gyermekek tekintetében 7 fő tanulót érintve nyilatkozott arról a szülő, hogy gyermeke a 2020/2021. tanévtől kezdődően nem kíván továbbra részt venni a Református Hittan oktatásban.

Feladat:

A hitoktató munkájának segítése – beszélgetés a gyerekekkel a viselkedésükről, fegyelmezés.

Felelős: osztályfőnökök

2.2. Német nemzetiségi nyelvoktatás:

Negyedik éve már az egész alsó tagozatot érinti a német nemzetiségi nyelvtanítás intézményünkben. A csoportok több városi ünnepségen (pl. Márton-napi felvonulás, Mindenki karácsonyfája) is szerepeltek. A tanulók és szüleik kedvelik a programot. Ennek ellenére a

létszám csökkenése tapasztalható. Nyilvánvaló ok itt is a tanulólétszám csökkenése, valamint tanulói képességek romló statisztikája.

	1. évf. (fő)	2. évf. (fő)	3. évf. (fő)	4. évf. (fő)	összesen: (fő)
2015-2016.	14	23	13	----	
2016-2017.	15	13	23	13	64 fő
2017-2018.	18	14	13	19	64 fő
2018/2019.	10	12	11	10	43 fő
2019/2020	11	7	11	10	39 fő

Iskolánk tanulói közül eddig német nemzetiségi nyelvoktatásban részt vevő gyermekek tekintetében 3 fő tanulót érintve nyilatkozott arról a szülő, hogy gyermeke a 2020/21 tanévtől kezdődően nem kíván továbbra részt venni a német nemzetiségi nyelvoktatásban.

A következő tanévben az 1. osztályos tanulók közül 12 gyermeket érintve nyilatkozott arról a szülő, hogy gyermeke a 2020/21 tanévtől kezdődően el kívánja kezdeni tanulmányait a német nemzetiségi nyelvoktatásban.

2.3. Mindennapos testnevelés:

Az infrastruktúra továbbra is változatlan, ezért nehéz volt megoldani (olykor nem is lehetett) a szakszerű testnevelés órák megtartását főleg a téli időszakban, amikor a tornaterembe szorultak a csoportok.

105 órát (alsó tagozat: 50 óra; felső tagozat: 55 óra) kell hetente tartanunk, vagyis reggel 8-tól délután 4 óráig, (heti 40 órában) óránként 1,3 testnevelés óra jut 1 órában 1 tornateremre. Tartásjavító tornát tartunk (heti 5 óra) és egyéb sport jellegű szakkörök tartása is indokolt, melyeknek szintén nincs meg a megfelelő infrastruktúrája. A tárgyi feltételek bővítése, fejlesztése is indokolt.



Eredményes volt a kondi szakkör és a kézilabda szakkör valamint a tömegsport működése, de hiányzott az egyéb sportágakban való foglalkozás, versenyre nevezés, szükséges volna még a választék bővítése.

Kiváló lehetőség volt az úszásoktatás négy évfolyamon (3. 4. 5. 6. évfolyam) 18-18 órában. Képzett úszóoktatók segítségével, jó körülmények között (Füzesgyarmat, Kiserdei Tanuszoda) sikeres és eredményes volt az oktatás, bár a koronavírus világjárvány miatt az 5.b, 5.c, 6.a, 6.b osztályos úszás oktatása nem történt meg, mert ők március 16. után kerültek volna sorra.

Január 9-én módszertani továbbképzést tartott az alsós tanítóknak. Olyan labdaügyességet fejlesztő gyakorlatokat és játékokat tanulhattak amelyek könnyen beépíthetőek nemcsak a testnevelés órákba, hanem a mindennapos mozgásba is.

Felső tagozaton a tanulók felszerelés "ellátottsága" elkeserítő!!

A felszerelések az osztályok kb. 60-70%-ban hiányosak, piszkosak, nem az évszaknak-, feladatnak megfelelőek! CSALÁDI HÁTTÉR!!

A munkamorál az alsóbb évfolyamokban még elfogadható, a fiúknál a felsőbb évfolyamokban is. Problémásak a lányok. Félévkor testnevelésből volt 3 bukás, akik mind lányok voltak (és mindhárman lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók)

Megállapítás:

- a tanulók – főként a felsősök – nem motiváltak a mozgás, a sport iránt
- a Decathlon sportfoglalkozás és túra népszerű volt a gyerekek és szülők körében egyaránt

Feladat:

- többféle sportágban, mozgásformában kínáljuk meg tanulóinkat (atlétika, futás, kosárlabda, rekreáció, jóga, nordic walking, kangoo, természetjárás, kerékpározás,...), lehetőség szerint több sportversenyre nevezünk.
- Mutassunk személyes példát a szabadidősportok népszerűsítése végett is!



Felelős: elsősorban a testnevelést tanítók, de minden pedagógus személyes példamutatása is fontos.

2.4. Délutáni (16 óráig szervezett) foglalkozások

Jogszábeli rendelkezés értelmében feladatunk a délutáni, 16 óráig szervezett foglalkozások megszervezése. Az 1-4.évfolyam egésznapos rendszerben tanul, így minden diák délután 4 óráig az intézményben tartózkodik. A felső tagozaton 65 napközisünk van (16,7), így az egész iskola **65,3 % -a egész nap az intézményben tartózkodik**. Ez 4 %-kal kevesebb, mint a tavalyi évben. Nem szeretik a felsősök a délutáni kööttséget, a szülők pedig engedékenyek, teljesítik a gyermek kívánságát.

A jövőben fontos feladatunknak kell tartanunk a tanulók benntartását a délutáni foglalkozásokon.

Felelős: napközi-vezetők, szaktanárok, intézményvezető és helyettese

SZAKKÖRÖK				SPORTFOGLALKOZÁSOK			
Megnevezés	Évfolyam	Csoportok száma	Létszám	Név	Évfolyam	Csoportok száma	Létszám
Angol	7.	1	6	Fekvenyomó szakkör	8.	1	11
Magyar felvételi előkészítő	8.	1	6	Tömegsport	7. – 8.	1	változó
Matematika felvételi előkészítő	8.	1	6	Kézilabda	5-7.	1	11
Játék szakkör (KVANTOR)	5. 6. 7.	2	12				



Szabó Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

5530 Vésztő, Vörösmarty 1-7. Tel: 66/477-078, Fax: 66/477-078

E-mail: szpiskola@veszto.hu



ECDL vizsgára felkészítő szakkör	5-6. 7-8.	2	40				
ROBOTIKA	5-8.	1	5				
EFOP	3.-8.	15	175				

A napközis csoportok létszáma év eleje óta 8 fővel csökkent.

Megállapítások:

- Sajnos a felső tagozaton csak 1 napközis csoportban volt állandó pedagógus, a másik 3 napközis csoportban majd minden nap más nevelő van. Ez nagymértékben megnehezíti a tanulás figyelemmel kísérését.
- A tanítási órák utáni szabadidő helyes eltöltésére kevés lehetőség van. Felmerül az igény az iskolabővítéssel egy olyan térre, ahol felügyelet mellett kulturált kikapcsolódást biztosíthatunk tanulóinknak.
- Sajnos az idei évben sokkal kevesebb a szakkörök száma az elmúlt évekénél. Ennek oka a fogyatkozó pedagógus létszám, az ebből eredő magasabb óraszám, a tartós helyettesítések.

Feladatok:

- Az eredményekről, produktumokról „hangosabb” híradás szükséges, ez motiváló tényező is.
- Tevékenységközpontúság, élmény- és tapasztalatszerzési lehetőségek biztosítása. Újszerű tanulásszervezési eljárások alkalmazása.

Felelős: minden pedagógus, szakkörvezetők, iskolavezetés



Szabó Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

5530 Vésztő, Vörösmarty 1-7. Tel: 66/477-078, Fax: 66/477-078

E-mail: szpiskola@veszto.hu



3. Beiskolázás, továbbtanulás

A felnőtté válás egyik legmeghatározóbb mérföldköve a megfelelő továbbtanulási irány kiválasztása. Ezt az alábbi tevékenységekkel segítettük a 2019-2020. tanévben:

Programelem, esemény megnevezése	Alkalom, fő, stb	Megjegyzés
Középiskolai tájékoztató iskolánkban	12 alkalommal	2019. szeptember. 25. - 2020. január. 20. között
Központi felvételire felkészítő foglalkozások	heti rendszerességgel	matematikából és magyarból
Tájékoztató a pályaválasztás legfontosabb dátumairól, menetéről	1 alkalommal	2019. októberben szülői értekezleteken az osztályfőnökök
		2019. október 18. alsó és felső tagozat számára egyaránt
		Kővágó Csaba előadása a szakmacsoportokról, oktatási rendszerről 7. és 8. évfolyamos tanulók számára – a Békés Megyei Pedagógiai Szakszolgálat tanácsadója
Iskolalátogatás (busszal)	1 alkalommal	2019. október 16. Gál Ferenc Főiskola Békési Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégiumba
Üzemlátogatás (busszal)	2 alkalommal	2019. október Felina – Szeghalom Linamar - Békéscsaba
Iskolalátogatás (egyéni)	tanulónként 2-3 alkalom	előre meghirdetett időpontokban



Szabó Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

5530 Vésztő, Vörösmarty 1-7. Tel: 66/477-078, Fax: 66/477-078

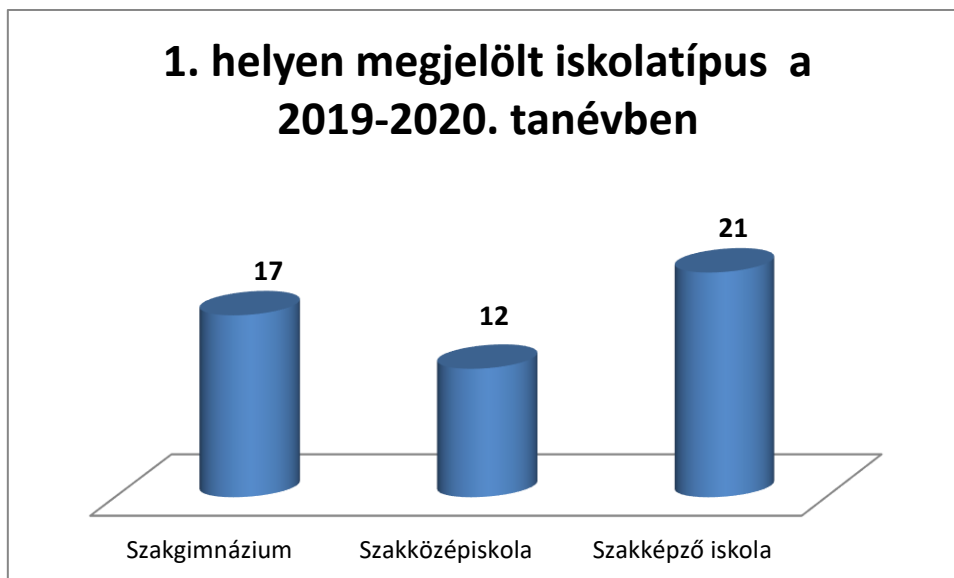
E-mail: szpiskola@veszto.hu



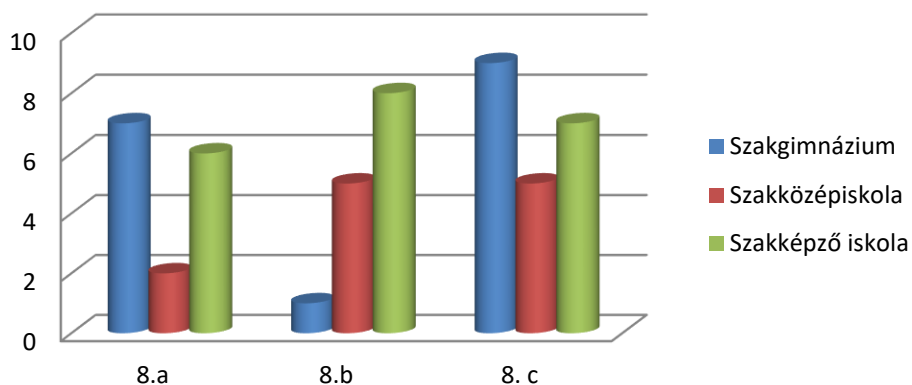
Pályaválasztási vásár, Békéscsaba	1 alkalommal valamennyi 8. évfolyamos tanuló részvételével	2019. október 2.
	Előadás a Gyulai Tankerületi Központ szervezésében – Részt vett: Juhász Mária és Liszkai Andrea	2019. november 6.
	Szakmaismereti bemutató kiadvány segíti a tanulókat a szakma kiválasztásában	
Mohai Tibor - Pályaorientációs előadás	7. évfolyamosok számára	2019. november 14.
	Jelentkezés beérkezési határideje	2019. december 11.
	Központi felvételi eljárás	2020. január 18. 3 fő / 1 intézmény
	A felvételt nyert tanulók értesítése	2020. február 8.
	Odler Patrícia Eugénia Odler Vanessza Katalin Szalai Eszter felvételt nyert a Mezőberényi Petőfi Sándor Evangélikus Gimnázium és Kollégiumba Köszönet a felkészítő pedagógusoknak, osztályfőnököknek, pályaválasztási felelősnek továbbá azoknak a pedagógusoknak, akik motiválták a gyermekeket a céljuk elérésében.	
Felvételi lapok egyeztetése és aláírása	2020. február 10.	

Felvételi lapok eljuttatása a választott iskolákba és Győrbe	2020. február 19.
„Az alap- és középfokú iskolák pályaorientációs tevékenységét, kiemelten az MTMI készségeket és kompetenciákat támogató pályaorientációs szakmai módszertan átfogó megalapozása és fejlesztése”	30 órás akkreditált képzésen vesz részt Liszkai Andrea pályaválasztási felelő 2020. február 11. és 25-én.

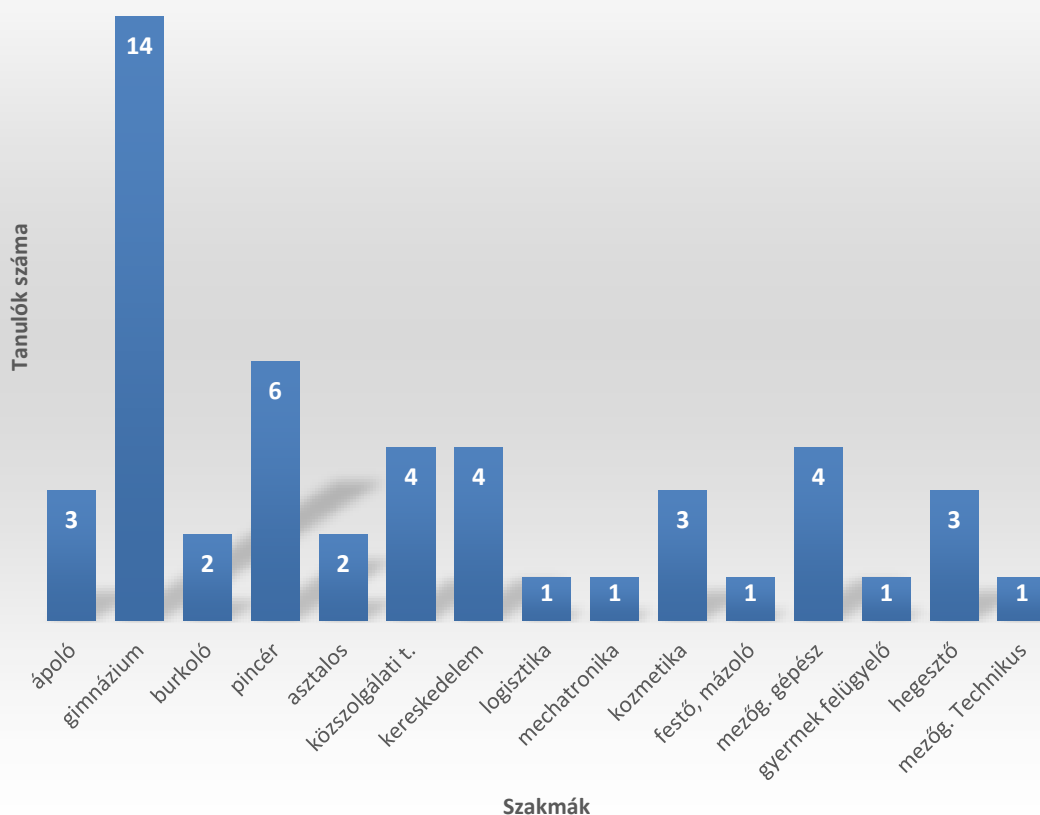
A fent említett tevékenységeknek és a tanulmányi eredményesség alapján az alábbi iskolatípusokat jelölték meg a gyermekek és szülők 1. helyen:



Iskolatípusok osztályokként 2019-2020. tanévben



Felvételi eredmények szakmák szerint 2019/2020





Szabó Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

5530 Vésztő, Vörösmarty 1-7. Tel: 66/477-078, Fax: 66/477-078

E-mail: szpiskola@veszto.hu



Megállapítások:

2 tanuló kivételével minden diákot az 1. helyen megjelölt közép fokú oktatási intézménybe vettek fel.

Az évfolyam létszáma 50 fő, ebből 24 fő (48%) érettségit adó középiskolába nyert felvételt, 26 fő (52%) pedig szakmát adó középiskolában folytatja tanulmányait.

- Az Arany János Programban 3 tanuló folytatja tanulmányait: Odler Patrícia, Odler Vanessza, Szalai Eszter.

- A 8.-os osztályfőnökök: Petrusánné Bányai Mária, Kövér Éva, Mike Andrea a járványhelyzet ellenére ünnepélyes hangulatban búcsúztatták el a végzős diákokat a ballagáson. A tanulóink továbbtanulását maximálisan segítjük.

Sajnos kevés a visszajelzés az iskolák részéről a régi tanítványaink eredményességével kapcsolatban. Csak a visszatérő diákok adnak hírt magukról és eredményeikről.

Feladatok:

Az iskolaválasztásnál is fontos a helyes önismeret, melyre lehetne nagyobb hangsúlyt fektetni. Irreálisan magas követelmény a nem megfelelő középiskolában kudarchoz vezet.



Szabó Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

5530 Vésztő, Vörösmarty 1-7. Tel: 66/477-078, Fax: 66/477-078

E-mail: szpiskola@veszto.hu



Pályaorientációs nap

2019. október 18. – alsó tagozat

Az alsó tagozatos tanulók az alábbi helyszíneken ismerkedtek különféle foglalkozásokkal

PROGRAMOK-HELYSZÍNEK/ ÉVFOLYAM	1.	2.	3.	4.
Vésztő-Mágor Történelmi Emlékhely dolgozóinak munkájával való megismerkedés (múzeumpedagógus, tárlatvezető)				
Tanyalátogatás (Nemes József) (mezőgazdaságban végezhető munkák bemutatása: állattartás, traktorozás stb.)				
Virágkötészet (Zora Virág- virágkötő, bolti eladó) Kossuth u.				
Burkolóanyagok Háza (bolti eladó, építőipari kivitelező)				
Református Templom – lelkész				
Savanyító Üzem – élelmiszeripari, tartósítóipari munkák				
Fitoterapeuta (Pákozdi Gáborné)				
Kozmetika (lányok) Marton Ildikó – kozmetikus				
Kozmetika (lányok) Marton Ildikó – kozmetikus				
Burkolás (fiúk) Balogh János - építőipari vállalkozó, kivitelező				
Rendőrségi bemutató - a rendőrség munkájának bemutatása				



Szabó Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

5530 Vésztő, Vörösmarty 1-7. Tel: 66/477-078, Fax: 66/477-078

E-mail: szpiskola@veszto.hu



Pályaaorientációs nap

2019. október 18. – felső tagozat

Az felső tagozatos tanulók az alábbi helyszíneken ismerkedtek a szakmákkal.

	PROGRAMOK - HELYSZÍNEK									
	Kővágó Csaba előadása a szakképzésről kémia előadó	Bereczki Andrea – egészségügyi dolgozók, ápolók 15. terem	Dányi Krisztofer lovas szakmák, patkoló kovács, belovagló udvar	Vasút - utazásszervezés	AFESZ ház	Rábai Agi fodrász	Kertland mezőgazdasági szakmák	Varietas – ételkészítés, felszolgálás	Posta munkafolyamatok a postán	Pékség ételkészítés
8-9 óra	Megnyitó, jelenléti ív									
9-10 óra	7.c	5.b	5.c	8.M	7.a	6.b	8.A	6.a	5.a	-
10-11 óra	7.a	5.c	5.a	6.a	7.c	8.M	6.b	8.A	5.b	-
11-12 óra	8.A/7.b	5.a	5.b	-	8.M	7.a	5.c	7.c	6.a	6.b
12-13 óra	8.M	7.b	8.A/7.c	-	5.a	5.b	7.a	5.c	6.b	6.a

A 8. évfolyamos fiúk egy része Békéscsabára, a Linamar-ba látogatott el, ahol megtekinthették a vasipari munkákat és ki is próbálhatták ezeket.

4. Tehetséggondozás

4.1. Versenyek, vetélkedők:

Európai Mobilitási Hét alkalmából kiírt „Sétálj velünk!”- rajzpályázat

(Városi szintű verseny - 2019. szeptember 20.)

	I. hely	II. hely	III. hely	Különdíj
1. évfolyam				Tóth Zselyke 1.a Berényi Lilien 1.a
2. évfolyam		Csüllög Réka 2.a		Tallér Panna 2.a,
3. évfolyam	Molnár Lili 3.c			Jámbor Kira Barbara 3.c
4. évfolyam				Rozsonczi Hanna 4.a
5. évfolyam	Bozóki Lili 5.a			Krecsmarik Hanna 5.a Czirják Boróka 5.a
6. évfolyam			Kis Pál 6.a	
7. évfolyam				Czang Róbert 7.a
8. évfolyam		Czirják Csenge 8.a		

V. Festészeti Verseny (Területi verseny - 2020. február 28.)

	I. hely	II. hely	III. hely	Különdíj
1. évfolyam	-----	-----	-----	-----
2. évfolyam	-----	-----	Máté Lilla 2.a	Tallér Panna 2.a, Gurmai Sándor 2.a Szabó Lilla 2.a
3. évfolyam		Molnár Lili 3.c	Takács Dóra Mónika 3.b	Jámbor Kira Barbara 3.c
4. évfolyam	Tóth Réka 4.a	-----	-----	-----
5. évfolyam				
6. évfolyam				Tverdota Hédi 6.b Csillag Hédi 6.b Kis Pál 6.a
7. évfolyam				
8. évfolyam				Szerencse Pálma 8.b



Szabó Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

5530 Vésztő, Vörösmarty 1-7. Tel: 66/477-078, Fax: 66/477-078

E-mail: szpiskola@veszto.hu



BÖNGÉSZ levelezős tanulmányi verseny (Országos verseny)

	Karácsonyra várva csapatverseny	Olvasóverseny	Környezetismeret
1. évf.	-	Berényi Lilien 1.a 12. helyezés	Berényi Lilien 1.a III. helyezés
5. évf.	Bozóki Lili, Berényi Levente Krečsmárik Hanna I. helyezés	Berényi Levente	-

BENDEGÚZ levelezős tanulmányi verseny (Országos verseny)

	„Nyelvész”
2. évf.	Csüllög Réka 2.a, Tallér Panna 2.a

Madarak és fák országos természetismeret és irodalmi projektverseny

1. évf.	Berényi Lilien 1.a	I. helyezés
---------	--------------------	-------------

Idegen nyelv

Időpont	Verseny neve	Helyezés
---------	--------------	----------



Szabó Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

5530 Veszto, Vörösmarty 1-7. Tel: 66/477-078, Fax: 66/477-078

E-mail: szpiskola@veszto.hu



2019. november	Békés-Csongrád Megyei Német Iskolaegyesület „Ki mondja szebben?” c. német prózamondó versenyé	Tverdota Hédi II.. helyezés
2019. decemberében	Szeghalmi szépkiejtési verseny	Rostás Evelin 6.b (német) I. helyezés Antóni Dániel 7.b (angol) III. helyezés
2020. március 4.	Orosházi Német Nemzetiségi Önkormányzat Svájci hét	Czirják Boróka 5.a I. helyezés
2020. március 6.	Orosházi Német Nemzetiségi Önkormányzat Svájci hét	Tverdota Hédi 6.b II. helyezés
2020. május 22.	Litterátum Német Verseny	A járvány helyzet okozta bizonytalanság miatt sokan nem vettek részt a döntőn, ezért megyei helyezést nem hirdettek, hanem csak országos eredményt. Czirják Boróka 17. helyezés Szabó Dániel 24. helyezés

FEMUS – Nemzetközi Fafúvós Verseny – Szerbia (Szabadka) február 21-23.

6. évf.	Szabó Dániel 6.a	I. helyezés
---------	------------------	-------------

Fekvenyomó diákolimpia Kelet - Magyarországi elődöntő Berettyóújfalu (február 22.)

8. évf.	Szabó Imre 8.c	I. helyezés
8. évf.	Vass Róckó 8.a	I. helyezés
8. évf.	Lévai Tímea 8.a	I. helyezés
8. évf.	Botos Virginia 8.b	I. helyezés
8. évf.	Jámbor István Bendegúz 8.b	I. helyezés



Szabó Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

5530 Veszto, Vörösmarty 1-7. Tel: 66/477-078, Fax: 66/477-078

E-mail: szpiskola@veszto.hu



8. évf.	Pálfi Máté 8.a	II. helyezés
8. évf.	Vígh János 8.a	II. helyezés
8. évf.	Fiú csapat a IV. korcsoportban	I. helyezés

Munkaközösségek által kiírt pályázatok diákoknak:

Felső tagozaton:

- ✓ Szabó Magda bármely művének a bemutatása
- ✓ Trianon – okok és következmények
- ✓ Gyűrűs napfogyatkozás
- ✓ Magyarok az újkori Olimpiák történetében
- ✓ Magyarok a futball világbajnokság történetében
- ✓ Nemzeti példaképem bemutatása idegen nyelven

Kikerültek a faliújságra. Szorgalmazni kell a diákokat abban, hogy készítsenek pályázatot, de ne az Internetről másolt szöveg, hanem saját fogalmazás legyen.

A koronavírus humán világjárvány miatt a Kormány 40/2020. (III. 11.) Korm. rendelete értelmében veszélyhelyzet lett kihirdetve 2020. március 11-én, melynek következtében a 1102/2020. (III. 14.) Korm. határozat értelmében a köznevelési és szakképzési intézményekben új munkarend bevezetéséről szóló határozat szerint 2020. március 16. napjától az iskolákban a nevelés-oktatás tantermen kívüli, digitális munkarendben került megszervezésre.



Szabó Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

5530 Veszto, Vörösmarty 1-7. Tel: 66/477-078, Fax: 66/477-078

E-mail: szpiskola@veszto.hu



SZAKKÖRÖK				SPORTFOGLALKOZÁSOK			
Megnevezés	Évfolyam	Csoportok száma	Létszám	Név	Évfolyam	Csoportok száma	Létszám
Angol	7.	1	6	Fekvenyomó szakkör	8.	1	11
Magyar felvételi előkészítő	8.	1	6	Tömegsport	7. – 8.	1	változó
Matematika felvételi előkészítő	8.	1	6	Kézilabda	5-7.	1	11
Játék szakkör (KVANTOR)	5. 6. 7.	2	12				
ECDL vizsgára felkészítő szakkör	2	2	40				
ROBOTIKA	1	1	5				
EFOP	3.-8.	15	175				

Ez az új és mindenki számára megterhelő oktatási forma nem tette lehetővé a munkaközösségek által kiírt pályázatok megvalósítását, ezért azok a következő tanítási évben újra kiírásra kerülnek.

4.2. Szakkörök:

Megállapítás

A szakkörök a vállaltak feladatoknak megfelelően működnek. Nehéz a gyermekeket rávenni arra, hogy a kötelező tanítási órákon túl vállaljanak feladatot. Nagy a lomorzsolódás.

Második félévtől a koronavírus humán világjárvány miatt a Kormány 40/2020. (III. 11.) Korm. rendelete értelmében veszélyhelyzet lett kihirdetve 2020. március 11-én, melynek



Szabó Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

5530 Vésztő, Vörösmarty 1-7. Tel: 66/477-078, Fax: 66/477-078

E-mail: szpiskola@veszto.hu



következtében a 1102/2020. (III. 14.) Korm. határozat értelmében a köznevelési és szakképzési intézményekben új munkarend bevezetéséről szóló határozat szerint 2020. március 16. napjától az iskolákban a nevelés-oktatás tantermen kívüli, digitális munkarendben került megszervezésre.

Feladataink

- Érdeklődés felkeltése a szakkörök iránt
- Igényfelmérés egyéb szakkörök szervezése érdekében



Szabó Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

5530 Vésztő, Vörösmarty 1-7. Tel: 66/477-078, Fax: 66/477-078

E-mail: szpiskola@veszto.hu



5. Egyéni fejlesztés, felzárkóztatás

FELZÁRKÓZTATÓ FOGLALKOZÁSOK – EGYÉNI FEJLESZTÉSEK			
Név	Évfolyam	Csoportok Száma	Létszám
Tartásjavító torna	1. – 4. + felső tagozatos csoport	5	40

	Lázárné Nagy Margit Katalin (18 óra)	Szabóné Bottyán Judit (12 óra)	Bagóné Hatvani Ildikó Békés megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szeghalmi Tagintézmény Vésztői Telephelyén (2 óra)	Pákozdiné Pál Ildikó (11 óra)	Kenyeres- Varga Anett (5 óra)	Komáromi Ferencné
SNI	25 fő	30 fő	3 fő			
BTMN	22 fő			27 fő		
Tartásjavítás					41 fő	
SZIT terápiás fejlesztés						9 fő
össz:	47 fő		3 fő	27 fő	41 fő	

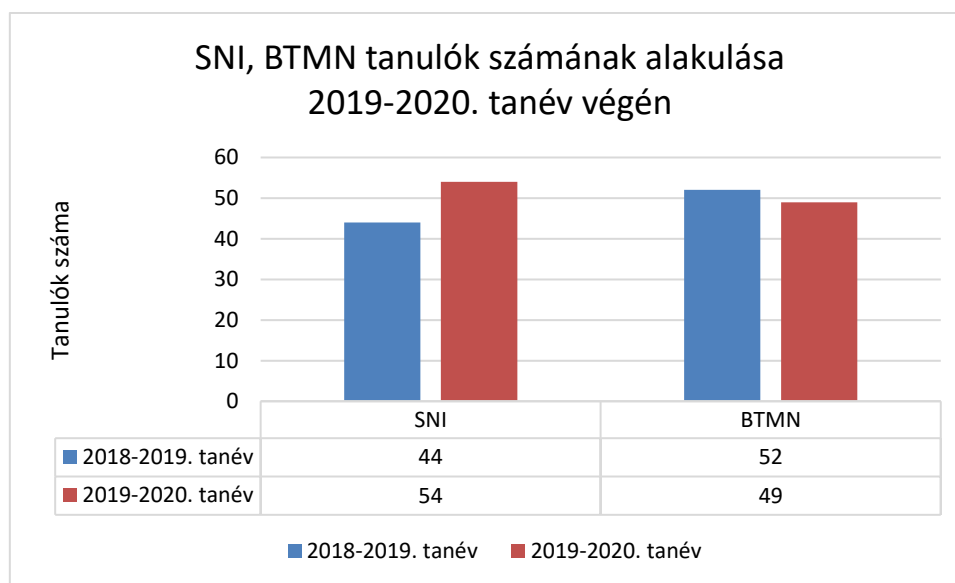
Összesen több mint száz SNI és BTMN (108) tanuló van az iskolánkban.

Jelenleg: SNI: 55, BTMN: 53. A számuk pedig egyre több. Nagyon nagy segítség, hogy Szabóné Bottyán Judit nyugdíjas pedagógus 12 órában foglalkozik a felső tagozatos SNI tanulókkal. Bagóné Hatvani Ildikó a Békés megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szeghalmi

Tagintézményének Vésztői Telephelyén foglalkoztatott gyógypedagógusa heti 2 órában látja el 3 felső tagozatos gyermek rehabilitációját.

Az SNI és BTMN tanulók arányának alakulása

	2018-2019. tanév	Isk. összesen %	2019-2020. tanév	Isk. összesen %
Tanulólétszám	403 fő		386 fő	
SNI	44 fő	10,9 %	54 fő	13,98 %
BTMN	52 fő	12,9 %	49 fő	12,69 %
Összesen	96 fő	23,8 %	103 fő	26,67 %



Az integrált SNI (54 fő) és BTMN-s (49 fő) tanulók aránya magas, **SNI-s tanulók száma *nőtt a tavalyihoz képest.*** Ezekkel a gyermekekkel 3 gyógypedagógus és 1 fejlesztőpedagógus foglalkozik **összesen heti 43 órában.**

I. félévben a fejlesztő foglalkozások megtartása zökkenőmentesen zajlott. A tárgyi eszköz feltételek megfelelőek voltak, bár a fejlesztő játékok egy része már újírtásra szorul. Minden épületben van kialakítva fejlesztő terem, de néha így is kevés volt a hely. A gyógypedagógusok és fejlesztőpedagógusok nyitottak voltak az osztályfőnökök és szaktanárok megkeresésére az



órarend egyeztetése végett. A rendszeres a konzultáció, a szakmai segítségnyújtás folyamatos volt.

A fejlesztő foglalkozásokon az alsós tanulókat könnyebb volt bevonni a közös munkába. Szívesen dolgoztak és játszottak együtt, általában örömmel vettek részt a részképességeket erősítő gyakorlatokban. Életkori sajátosságaikból adódóan jobban motiválhatók, így sokkal eredményesebb volt a velük való foglalkozás, mint a nagyobbakkal, akik már nem szívesen mentek ezekre az órákra, mert szégyellték a társaik előtt. Róluk több esetben elmondható, hogy csak felszólításra jelentek meg a foglalkozásokon, magatartásukkal, felszerelésük hiányosságával zavarták, akadályozták a munkát. Ezeknek a tanulónak a motiváltságuk olyan alacsony szintű volt, illetve olyan érdektelenek voltak, hogy sokszor egy beszélgetés, egy játékhelyzet is alig mozdította ki őket. Amikor egyedül voltak ezek a gyerekek (csoporttársak nélkül), akkor lehetett velük a legeredményesebben dolgozni, akkor elfogadták a tantárgyi segítségnyújtást is.

Egészen március közepéig volt a foglalkozások megtartása zökkenőmentes. Akkor a koronavírus világjárvány miatt bevezetett digitális, tantermen kívüli tanrend, az online oktatás nem kis fejtörést okozott mindenki számára. A gyerekek nagyrésze nagyon nehezen rázódott bele. Először nem vették elég komolyan, utána pedig nehezen hozták be a lemaradást. Nagyon sok gyerek, szülő nem tudta, vagy nem akarta használni a KRÉTA naplót, mint digitális oktatási platformot, ezért nehezebb volt őket elérni. Nagyon sok gyereknek kellett feladatlapot küldeni, amit többé-kevésbé vissza is küldtek.

Ebben az időszakban a gyerekek digitális fejlesztése során az OKOS DOBOZ digitális feladatgyűjteményből válogatott fejlesztő feladatokkal dolgoztak, melyek tantárgyi ismereteket és részképességeket erősítettek. Több tanuló egyenletes és kitartó munkát végzett, míg másoktól többszöri kérlelés, felszólítás után lehetett csak egy-egy munkát „begyűjteni”.

Ebben a tanévben a vírus miatt, sajnos sok gyereknek elmaradt a kötelező felülvizsgálata. A BTMN gyerekekről új jellemzést kellett írni. Ők már meg is kapták az érvényes papírt. A SNI gyerekeknek is várjuk az új szakvéleményt. A 2020/2021-es tanévben összesen 22 SNI tanulónak lesz felülvizsgálata.



A **tartásjavító torna** átlagosan 8 fős létszámmal működött 5 csoportban. (41 tanuló 5 órában), melynek célja a tanulók egészségi állapotát stabilizálása, javítása, az egészség megőrzése, az esetleges tartási rendellenességek helyreállítása volt és a mozgás megszerettetése.

1 fő 5. osztályos tanuló hallásfejlesztés foglalkozáson vett részt hetente Békésen Dénes Dóra szurdopedagógus vezetésével.

Logopédus, pszichológus szakemberek hiányát érezzük. Jó hír, hogy Szabó Katalin logopédia szakos hallgató tanulmányai végeztével el tudja látni a beszédhibás gyermekek szűrését, fejlesztését.

Az idei tanévben Huszárné Müller Zita sikeres fejlesztőpedagógus szakvizsgát tett, így a következő tanévtől már segítségével történik a BTMN-es gyermekek fejlesztő ellátása.

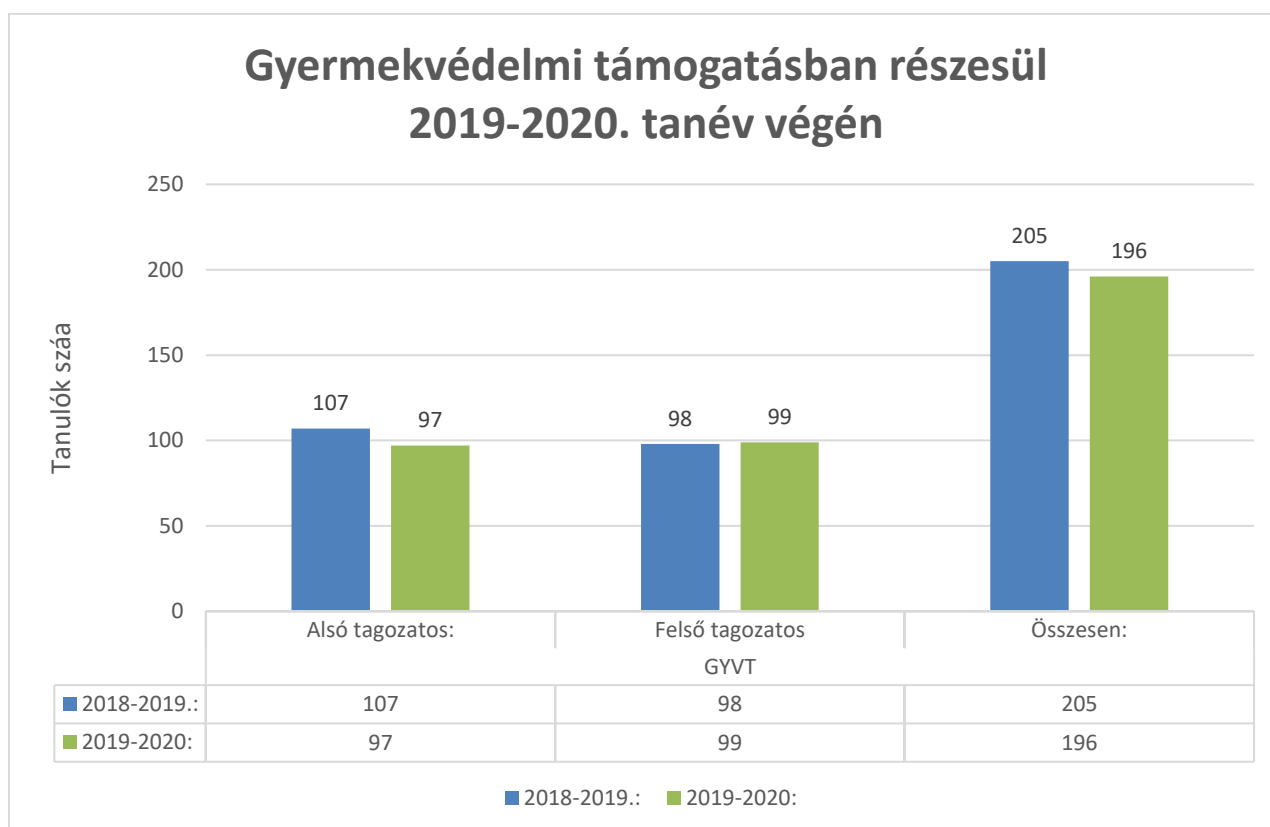
6. Gyermek- és ifjúságvédelemi tevékenységünk:

2019. október 18-án az Őszi Pedagógiai Napok keretében A család és az iskolai nevelés együttes szerepe és hatása a gyermekre címmel Tölcsér Jánosné szaktanácsadó tartott előadást, majd a 7. b osztály Etika bemutató óráját láthattuk végül Muzsainé Marhás Beatrix a Szeghalom Kistérség Egységes Szociális és Gyermekjóléti Intézmény intézményegység – vezetője tartott konzultációt.

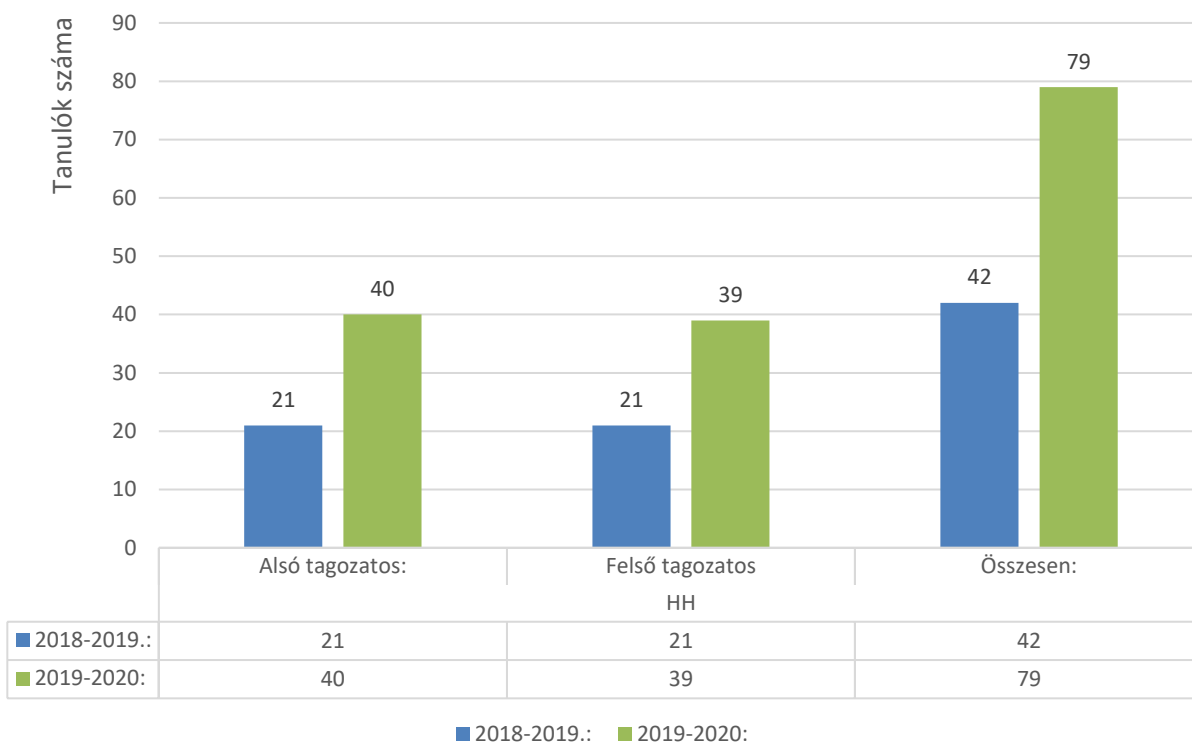
	Összlétszám		GYVT		HHH		HH	
	2018-2019.	2019-2020.	2018-2019.	2019-2020.	2018-2019.	2019-2020.	2018-2019.	2019-2020.
Alsó tagozatos:	200 fő +1mt	185 fő +2mt	107 fő	97 fő	62 fő	34 fő	21 fő	40 fő

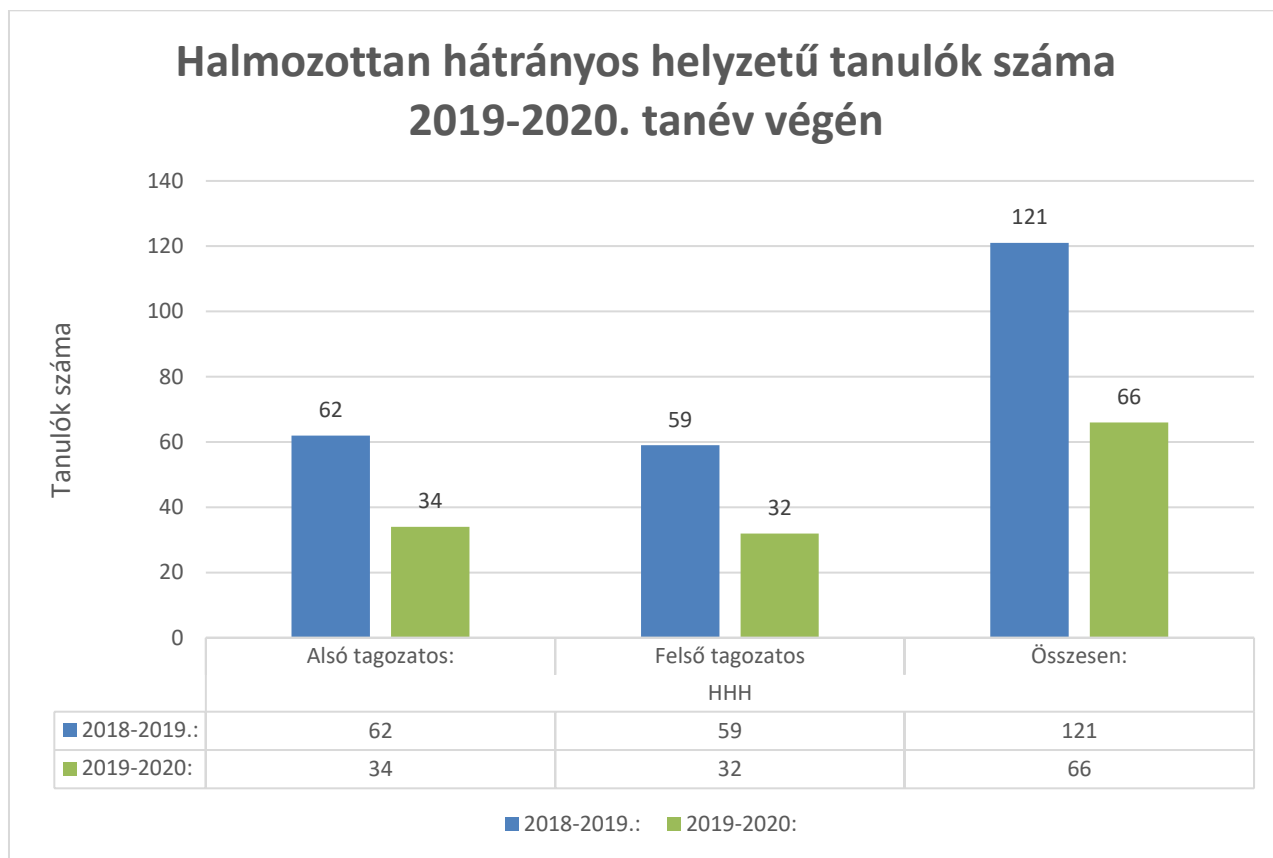
Felső tagozatos:	203 fő +2mt	199 fő	98 fő	99 fő	59 fő	32 fő	21 fő	39 fő
összesen:	403 fő +3 mt	386 fő +2mt	205 fő	196 fő	121 fő	66 fő	42 fő	79 fő

Adatok 2020. június 2-án



Hátrányos helyzetű tanulók száma 2019-2020. tanév végén





Aggasztó, hogy csökkenő gyermeklétszám mellett (2018-2019. = 402 fő 2019-2020 = 386 fő
→ 4 % csökkenés) növekszik a **hátrányos helyzetű tanulók száma (2018-2019. = 42 fő
2019-2020. = 79 fő) 53 % - os növekedés!!!!**

Ez a tény a gyermekek iskolai előmenetelére is hatással van.

Hátrányos helyzetű gyermek: az a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermek, aki esetében az alábbi körülmények közül egy fennáll:

1. a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésének időpontjában a gyermeket együtt nevelő mindkét szülő, a gyermeket egyedül nevelő szülő, illetve a családba fogadó gyám legmagasabb iskolai végzettsége alapfokú – (alacsony iskolai végzettség, melynek igazolása a kérelmen megtett önkéntes nyilatkozattal történik)
2. a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésének időpontjában a gyermeket nevelő szülők bármelyike vagy a családba fogadó gyám a szociális törvény szerinti aktív korúak ellátására (foglalkoztatást helyettesítő támogatás vagy rendszeres szociális segély) jogosult vagy a kedvezmény igénylésének időpontját megelőző 16 hónapon

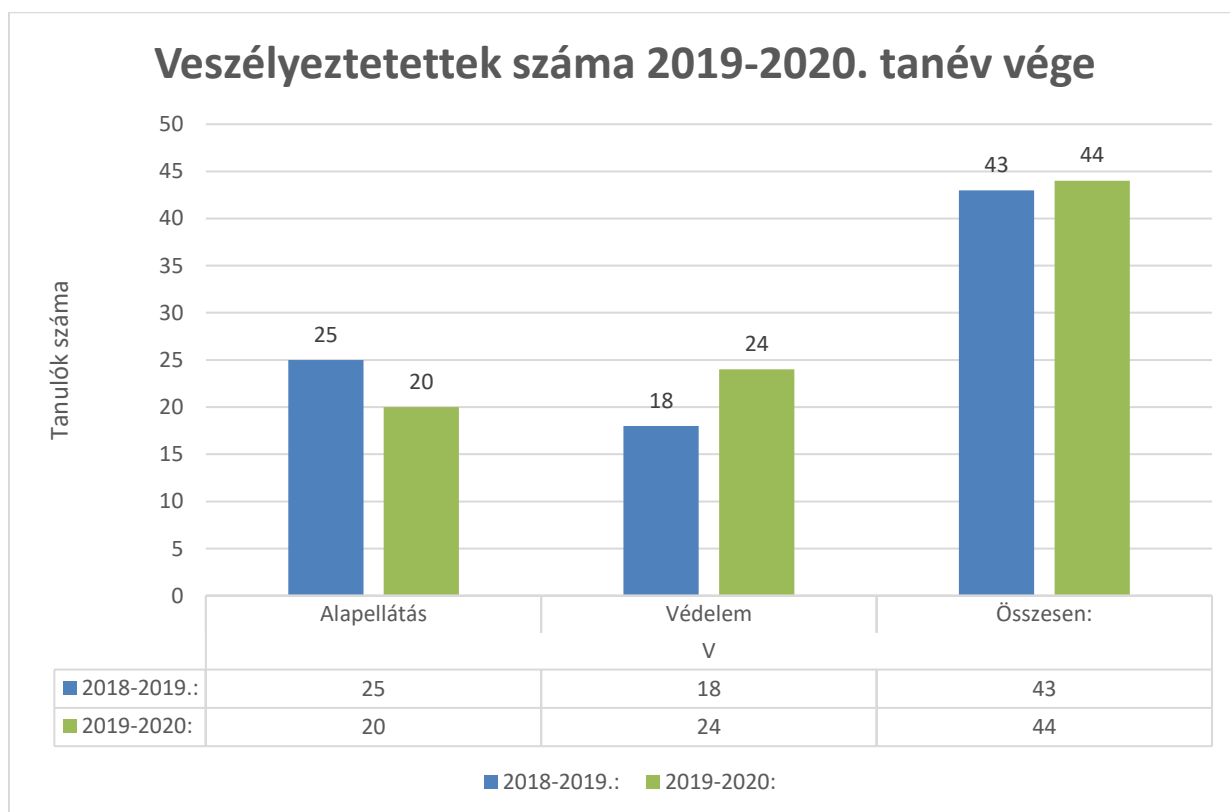
belül legalább 12 hónapig álláskeresőként tartotta nyilván a munkaügyi központ – (alacsony foglalkoztatottság, melynek fennállását az eljáró hatóság ellenőrzi)

- a gyermek szegregátumnak nyilvánított lakókörnyezetben, vagy az eljárás során felvett környezettanulmány szerint félkomfortos, komfort nélküli vagy szükséglakásban, illetve olyan lakáskörülmények között él, ahol korlátozottan biztosítottak az egészséges fejlődéshez szükséges feltételek – (elégtelen lakókörnyezet, illetve lakáskörülmény)

	2018-2019. tanév	2019-2020. tanév	Változás mértéke
Családlátogatások száma	4 eset	25 eset	6 x növekedés
Jellemzés			
Család- és Gyermekjóléti Központ Szeghalom	21 tanuló	52 tanuló (kiskorú veszélyeztetésének gyanúja miatt, védelembé vétel felülvizsgálatának ügye, családba fogadás felülvizsgálata)	2,5x növekedés
Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat Vésztő	9 tanuló	10 alkalom	Hasonló az előző évhez
Békés Megyei Kormányhivatal Szeghalmi Járási Hivatala, Hatósági és Gyámügyi Osztály igazolatlan tanórai mulasztásai miatt	3 alkalom	11 alkalom	3,7x növekedés
Békés Megyei Kormányhivatal Szeghalmi Járási	1 alkalommal	3 alkalom	3 x növekedés

Hivatala, Hatósági és Gyámügyi Osztály családi pótlék szüneteltetésének felülvizsgálata ügyében.			
Esetjelzés a Családsegítő és Gyermejkölési Szolgálat felé	32 alkalom (26 alkalom igazolatlan mulasztás miatt + 6 egyéb eset miatt)	37 alkalom (főként igazolatlan órák miatt, de súlyos magatartási problémák, durva agresszív magatartás, indulatkezelési problémák is történtek)	Hasonló az előző évhez
Felhívás a rendszeres iskolába járásra szülő részére	23 alkalom	62 alkalom	Közel 3-szorosára nőtt
Jelzés 10 óra után	8 alkalom (7 tanuló)	15 alkalom	2-szeres növekedés
Feljelentés szabálysértési ügyben 30 óra után	4 alkalom (4 tanuló)	6 alkalom	40 %-kal nőtt
Jelzés 50 óra után	7 alkalom (4 tanuló)	1 alkalom (1 tanuló)	14 %-os csökkenés
Esetkonferencián a Családsegítő Szolgálatnál	10 alkalom	10 alkalom	Hasonló az előző évhez
Nevelőszülői Hálózat szakmai vezetője: Himler Éva		1 alkalom 4. c osztályos tanuló visszatérő magatartási problémái miatt	100%-os növekedés. Ilyen eset még nem fordult elő eddig iskolánkban.

A veszélyeztetettek száma nem szignifikánsan, de növekedett. Ezt a problémát a saját bőrünkön a mindennapokban is érezzük.



Megállapítás:

- ❖ Ebben a tanévben is kihívást jelent iskolánk számára a hiányzás, legfőképpen az indokolatlannak tűnő iskolai hiányzás visszaszorítása.
- ❖ Sok gondot okoztak a **magatartási problémák** is. Gyakran előfordultak durva, agresszív megnyilvánulások egymás ellen, vagy rongálás formájában. Történt bolti lopás, kábítószer használatára utaló magatartás, lógás, igazolatlan órák.
- ❖ A magatartási problémák nagymértékű emelkedése aggasztó. Szinte nem telik el nap, hogy egy – egy gyermeket ne kelljen megdorgálni, vagy elbeszélgetni vele. A szülők



sok esetben nem tudnak hatni gyermekeikre, panaszkodnak a telefon és az internet térhódításáról.

- ❖ Ahhoz, hogy ezeket csillapítani tudjuk, tudnunk kell az okokat, ezek pedig változatos képet mutatnak. A szakemberhiány miatt sok gyermek, család nem tud megsegítésben részesülni, pedig a fontosságukat nem lehet elvitatni. (Pszichológus, iskolapszichológus, pszichopedagógus, logopédus stb.)
- ❖ Felgyorsult világunkban nem könnyű helytállni. Az esetek nagy százalékában a családi háttér, az ott zajló történések megélhetési, egészségügyi gondok igen erős hatással vannak a gyermekek viselkedésére, amely az iskolában csapódik le. Az internet és a televízió hatása sem elhanyagolható. Sokszor ellenőrizetlenül, korlátlanul használhatják a gyerekek ezeket a lehetőségeket, és esetleg olyan dolgot látnak, hallanak, amit nem tudnak feldolgozni, ami szintén pszichés terhet ró rájuk. A mobiltelefon használatánál még mindig nem tudnak a lényegre szorítkozni, mindent meg akarnak örökíteni, és kéretlenül osztogatják egymás közt a magukról vagy másokról készült fotókat, ami aztán komoly problémát szokott okozni.
- ❖ Az osztályban tanító pedagógusokkal, iskolai szociális segítővel és a családsegítő szolgálat munkatársaival konzultálva próbáljuk enyhíteni a problémákat. A szülővel való kapcsolattartás, tanácsadás nagyon fontos. Előfordul esetenként, hogy ez nehézkes, akadályba ütközik, mert a szülő vagy elfogult gyermekével, vagy nem vesz tudomást a gondokról, esetleg nem akar beszélni a pedagógussal az adott problémáról.
- ❖ Családlátogatások alkalmával lehetőség adódott megismerni, hogy a gyermek milyen környezetben nevelkedik, a tanuló problémáinak megértése és megoldása érdekében. Ebben a tanévben emelkedettebb volt ezen esetek száma a rendkívüli járványügyi helyzet miatt. Az online oktatás bevezetése hirtelen jött, és szükségszerű volt, de nem minden család tudott átállni erre a típusú tanulásra zökkenőmentesen. Telefonon és személyesen próbáltunk segítségükre lenni ezeknek a diákoknak, szülőknek. Voltak olyan családok, akik nem rendelkeztek megfelelő eszközzel, részükre nyomtatott formában biztosítottuk a tanulás lehetőségét.
- ❖ Sajnos az idén is több esetben fordult elő a családból való kiemelés, nevelőszülőknél vagy nevelőotthonban történő ideiglenes elhelyezés melynek okai változatosak voltak: nem voltak biztosítottak a feltételek a feltételek a családban történő nevelkedéshez vagy



a gyermek viselkedése generált olyan nehézségeket a családban, ami miatt a nevelőszülő nem vállalta tovább nevelését, előfordult olyan is, hogy a kiváltó körülményeket később sem tudták a szülők elhárítani, így a három testvérnél nevelésbe vétel lett elrendelve.

Tennivalók:

Ügyelet rendszeressé tétele! (A kamera nem oldja meg a feladatot helyettünk) **Köznevelési törvény szabályozza ezt!!!!**

Személyes kapcsolat kialakítása a gyermekekkel, sok beszélgetés.

Rendszeres konzultáció a szülőkkel (iskolai telefonon keresztül!)

Osztályfőnök – gyermekvédelmi felelős – szülő - gyermek rendszeres kommunikációja.

Arizóna szoba vagy saját jó gyakorlat kialakítása a magatartási problémák visszaszorítása érdekében.

7. Környezetvédelem

A környezeti nevelés átfogó célja, hogy elősegítse a tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének kialakulását annak érdekében, hogy a felnövekvő nemzedék képes legyen a környezeti válság megakadályozására, elősegítve az élő természet fenntartását és a társadalmak fenntartható fejlődését. (NAT 2003)

A környezeti nevelés célja a környezettudatos magatartás, a környezetért felelős életvitel kialakítása.

Kettő témánapon végeztünk környezettudatos szemléletformálást.

A koronavírus humán világjárvány miatt a Kormány 40/2020. (III. 11.) Korm. rendelete értelmében veszélyhelyzet lett kikiáltva 2020. március 11-én, melynek következtében a 1102/2020. (III. 14.) Korm. határozat értelmében a köznevelési és szakképzési intézményekben



Szabó Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

5530 Vésztő, Vörösmarty 1-7. Tel: 66/477-078, Fax: 66/477-078

E-mail: szpiskola@veszto.hu



új munkarend bevezetéséről szóló határozat szerint 2020. március 16. napjától az iskolákban a nevelés-oktatás tantermen kívüli, digitális munkarendben került megszervezésre.

Ez a munkarend és a veszélyhelyzet szabályai nem tették lehetővé a tavaszi témanapok megvalósítását.

Időpont	Esemény	Tartalom
2019. szeptember 16-22.	Európai mobilitási hét	A Környezetvédelmi munkaközösség Vésztő Város Önkormányzatával közösen csatlakozott a program. Az egy héten át tartó programsorozat Vésztő lakosságának figyelmét felhívta a környezetünk, a Föld, az életünk, az egészségünk megóvásának fontosságára.
2019. október 7.	Állatok Világnapja	DÖK és OVISULI PROGRAM keretében

8. Egészségvédelem:

Pedagógiai Programunk és az új NAT szerint is kiemelt jelentőségű az egészségfejlesztés. Bár tudjuk, hogy elsődleges a család mintaadó szerepe, számos programon hívjuk fel diákjaink figyelmét az egészséges étkezésre, a testmozgás fontosságára. Tevékenységeink ebben a témában:

Egészséges táplálkozás

- Az év során 3 alkalommal folytattunk megbeszélést a Prizma csoport (Junior) képviselőjével az iskolai étkezés gyermekek számára való vonzóbbá tétele érdekében. Az együttműködés nagyon jónak mondható, értő fülekre találnak a kéréseink, ám arról minden találkozás alkalmával tájékoztat bennünket a területi



képviselő, hogy őket is szigorú szabályok kötik a bevihető só-, és zsírmennyiség, valamint kalória vonatkozásában.

- A büfé kínálata sajnos nem segíti elő az egészségfejlesztés pozitív irányú változására irányuló törekvéseinket (a környezetvédelmi tevékenységünket sem).

A testmozgás:

- A Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (Nkt.) 27. § (11) bekezdés: „Az iskola a nappali rendszerű iskolai oktatásban, azokban az osztályokban, amelyekben közismereti oktatás is folyik, azokon a tanítási napokon, amelyeken közismereti vagy szakmai elméleti oktatás is folyik, megszervezi a mindennapos testnevelést legalább napi egy testnevelés óra keretében, amelyből legfeljebb heti két óra
 - a kerettanterv testnevelés tantárgyra vonatkozó rendelkezéseiben meghatározott oktatásszervezési formákkal, műveltségterületi oktatással,
 - iskolai sportkörben való sportolással,
 - versenyszerűen sporttevékenységet folytató igazolt, egyesületi tagsággal rendelkező vagy amatőr sportolói sportszerződés alapján sportoló tanuló kérelme alapján a tanévre érvényes versenyengedélye és a sportszervezete által kiállított igazolás birtokában a sportszervezet keretei között szervezett edzéssel,
 - egyesületben legalább heti két óra sporttevékenységet folytató tanuló kérelme alapján –amennyiben délután szervezett testnevelés órával ütközik –a félévre érvényes, az egyesület által kiállított igazolással váltható ki.”
- 2 tanuló rendelkezett igazolással, amely mentesítette őket heti 2 testnevelés órán való részvétel alól 1. vagy 6. órában.
- A mindennapos testnevelés jelölése a Krétában megtörtént.
- Jogszabályi, tankerületi rendelkezések alapján a 3-6. évfolyamon úszásoktatás zajlott. 18 testnevelés óra tömbösítve 9 alkalom = 3 hétig heti 3 napon úsztak a diákok a Füzesgyarmati Kiserdei Tanuszodában, ahová a gyermekek iskolabusszal utaztak, szervezeten, pedagógus kísérelével. Az úszás oktatása Marton Tibor úszóoktató irányításával történt. Kiváló lehetőség volt ez négy évfolyamon (3. 4. 5. 6. évfolyam). Képzett úszóoktatók segítségével, jó körülmények között (Füzesgyarmat, Kiserdei Tanuszoda) sikeres és eredményes volt az oktatás, bár a



koronavírus világjárvány miatt az 5.b, 5.c, 6.a, 6.b osztályos úszás oktatása nem történt meg, mert ők március 16. után kerültek volna sorra.

- A Dél – Alföldi Kézilabda Akadémia megkereste iskolánkat. Szeptembertől Takács Zsigmondné vezetésével heti egy alkalommal szakköri formában működött az edzés 12 tanuló (7-8. évfolyam) részvételével. Az edzések az okányi sportszarnokban valósultak meg. Körzeti versenyen 2 alkalommal I. helyezést ért el a csapat. II. félévben 2020. február 17-től Kovács Tamás vezetésével fiatalabb korosztályban folytatódott az edzés. Az 5-7. évfolyamon 11 jelentkező részvételével zajlottak a sportfoglalkozások.
- 2019. szeptember 27. Megrendeztük az Európai Diáksport Napját. A mindennapos testnevelés órákon és a napközis foglalkozásokon egyaránt. A kötelezően előírt 2019 m-es futás és a kötetlen játék egyaránt az egészséges életmód és a sport megszerettetését szolgálta.
- 2019. decemberében ortopéd szűrés volt iskolánkban.

Felvilágosítás:

- Kétévente felvilágosító előadásokat szervezünk diákjainknak. 2019. október 17 – 18 - án dr. Szalai Krisztián a 7. és a 8. évfolyamosok számára tartott szexuális felvilágosítást.
- 2019. október 18-án a Lányból nővé program keretében a 7. évfolyamos lányok is felvilágosító órán vettek részt.

Testi - lelki egészség fejlesztése

- A szenvedélybetegségek prevenciója érdekében a Szeghalmi Rendőrkapitányságról Tóth Rita havi rendszerességgel tartott DADA foglalkozásokat 4. és 7. évfolyamos tanulóknak.
- Esetmegbeszélésen a magatartási problémák hátterében lévő okokra derítettünk fényt a szülők, gyermek, osztályfőnök, gyermekvédelmi felelős és családsegítő munkatárs jelenlétében.

- Baráth Krisztina a Családsegítő és Gyermekvédelmi Szolgálat munkatársa egyéni segítő beszélgetésekkel várta hétfőn és pénteken a tanulókat.
- Jogszábeli előírásoknak megfelelően iskolaorvosi és fogorvosi szűréseken vettek részt tanulóink.
- Az egészséges lelki fejlődés elősegítéséhez tartoznak az érzékenyítő programok is. Ezért is szerveztük meg iskolánkban 2020. február 21-én a Magyar Paralimpiai Bizottság és a Fogyatékosok Országos Diák-, Verseny- és Szabadidősport Szövetsége szervezésében megrendezésre került Paraspont napjához kapcsolódóan a LÉLEKMOZGATÓ napot, mely az esélyegyenlőség megteremtését és a különböző akadályozottsággal élők megértését, megsegítését célozta. A programokat korosztályoknak megfelelően állítottunk össze.

Lélekmozgató etika órákon a gyermekek megnézték a kijelölt érzékenyítő filmeket, meséket, azt követően pedig beszélgettek a látottakról: a fogyatékkal élők akadályairól, azok leküzdésére tett sokszor emberfeletti erőfeszítéseikről, a paraspontolók sikereiről. Tudatosítottuk iskolánk és településünk akadálymentességéért tett lépéseket, megbeszéltük és közvetlen meg is tapasztalhatták, ezzel kapcsolatban mi hogyan segíti a különböző akadállyal élők mindennapjait.

Lélekmozgató rajz órákon megismerkedtek a gyerekek a Szájjal és lábbal festők alkotásaival, kipróbálhatták azt, milyen az, amikor valaki veleszületett vagy szerzett fogyatékoság miatt nem tudja használni a felső végtagjait és szájjal fest.

Közönségtalálkozót szerveztünk Kaszai Erikával A vésztői Sérült Gyerekek Egyesületétől, aki látásban akadályozott, beszélgettünk vele a mindennapjairól, a nehézségeiről; valamint Kürti Máriával, aki nagyothallóként hallókészülékkel éli a mindennapjait. Megnézhették a gyerekek azokat az eszközöket, amik segítik őket a mindennapjaikban (Braille-írógépet, hallókészüléket). Sőt, Kürti Mária, aki elsajátította a jelelés tudományát, néhány alapvető szó jelnyelvvel történő kifejezésére is megtanította a gyerekeket.

Összességében elmondható, hogy célt ért el a program. A gyerekek nyitottak, érdeklődők és befogadóak voltak a témára. Többször döbbsenten és megrendülve fogalmazták meg tapasztalataikat, pl. amikor bekötött szemmel, segítő társsal futottak, vagy amikor kezeik használata nélkül, csak szájjal festettek. Mély benyomást tettek rájuk a látott filmek, megismert sorsok, de legfőbbképp a személyes



közönségtalálkozók. A gyermekek többségben tudatosult, hogy bármikor bárkivel előfordulhat az, hogy elveszíti a látását, hallását, kommunikációs készségét vagy mozgáskorlátozottá válhat, de mégis „Fogyatékosnak lenni nem jelenti azt, vesztesnek lenni”.

Minket pedig megerősített abban ez a rendezvény, hogy igény van rá és már gyermekkorban el lehet kezdeni a szemléletformálást, érzékenyítést, sőt, szándékozunk jövőre kibővíteni a kört és a szülőket is bevonva, továbbra is tenni szeretnénk a fogyatékkal élő emberek hazai társadalmi elfogadásának erősítéséért, az integrációért végső soron az inklúzióért.

A koronavírus humán világjárvány miatt a Kormány 40/2020. (III. 11.) Korm. rendelete értelmében veszélyhelyzet lett kihirdetve 2020. március 11-én, melynek következtében a 1102/2020. (III. 14.) Korm. határozat értelmében a köznevelési és szakképzési intézményekben új munkarend bevezetéséről szóló határozat szerint 2020. március 16. napjától az iskolákban a nevelés-oktatás tantermen kívüli, digitális munkarendben került megszervezésre.

A digitális oktatás során is tudatosítottuk a gyermekekben a Kormány és az Országos Tisztifőorvos által kötelezővé tett járványügyi szabályok betartását egészségük megóvása érdekében.

9. Ellenőrzés, értékelés

9.1. Vezetői ellenőrzés:

1. Naplók

- IPR naplókat vezetjük „papíralapon”, ezeket lezárták a kollégák, ellenőrzés során feltárt hiányosságokat folyamatosan pótolták.
- minden évfolyamon az e-Krétában vezettük az elektronikus naplót, apró (vagy kevésbé apró) nehézségekkel

2. Óralátogatás

- ebben az évben: - alsó tagozat: 2 óra (óvodaiskola komplex foglalkozások)
- tapasztalat: felkészült kollégák óráit láttuk.



9.2. Komplex Alapprogram

2019. december 13-14-én több kolléga Logika alprogrami képzésen vett részt.

Differenciált fejlesztés heterogén tanulócsoportban (DFHT) órát látogatott Dr. Nóbik Attila egyetemi adjunktus a Szegedi Tudomány Egyetem oktatója, kutatója a Komplex Alapprogram gyakorlatban való megvalósítását ellenőrizvén 2020. január 23-án.

- 1. évfolyamon **Bozókiné Pardi Anna** (matematika)

- 5. évfolyamon **Forrásné Krajcsó Erzsébet** (történelem)

kollégák kiváló munkájukkal ismét iskolánk jó hírét növelték, erősítették.

Említést tett dr. Nóbik Attila arról, hogy a jövőben félévente jönnek a KAP óra megvalósulását bizonyítandó óralátogatásra. Ezen alkalmakon nem a pedagógus kompetenciákat vizsgálják, hanem a Program megvalósulását dokumentálják. Segítségünkre átadott egy szempontrendszert, mely a KAP órákra való felkészülést segíti.

9.3. Szaktanácsadás, minősítések

2019. szeptember 27-én Komáromi Ferencné a SZIT terápiás órákon szaktanácsadói látogatás történt

2019. november 8-án Vargáné Barabás Julianna minősítése

2019. november 29-én Mike Andrea minősítése történt.

Mindkét kollégáról a bizottság pozitívan nyilatkozott, felkészült, lelkiismeretes pedagógusok, akik 2020. január 1-től Pedagógus II. fokozatban vannak.

9.4. Tanfelügyelet

Látogatások listája:

Pedagógus	Látogatás időpontja
Kovács Tamás	2020. február 27.



Szabó Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

5530 Vésztő, Vörösmarty 1-7. Tel: 66/477-078, Fax: 66/477-078

E-mail: szpiskola@veszto.hu



Tóth Mihályné	2020. március 10
Takács Zsigmondné	2020. április 23.
Huszárné Müller Zita	2020. október 2.
Juhász Mária	2020. október 6.
Bozókiné Pardi Anna	2020. október 8.
Nyíri Károly	2020. október 13.
Szabó Sándor	2020. október 22.
Turbuczné Kovács Erzsébet	2020. november 10.

Intézkedések az élet- és vagyonbiztonságot veszélyeztető tömeges megbetegedést okozó humánjárvány megelőzése, illetve következményeinek elhárítása, a magyar állampolgárok egészségének és életének megóvása érdekében.

A 2020 májusában és júniusában tervezett, pedagógusminősítési és auditlátogatások felfüggesztéséről, valamint a 2020. december 31-ig tervezett tanfelügyeleti eljárások törléséről döntött az emberi erőforrások minisztere a 8/2020. (IV.2.) számú határozatával. A felfüggesztett eljárásokat a hivatal várhatóan ősszel szervezi újra.

Az OH a döntésről tájékoztatta az intézményeket és az érintett pedagógusokat, szakértőket.

9.5. DIFER

A 2019/2020. tanév rendjéről szóló 11/2019. (VII. 3.) EMMI rendelet írja elő a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer (Difer) alkalmazását. Az említett rendelet 10. § (6) bekezdése szerint a tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében felmértük azon első évfolyamos tanulóink körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni.

1.a	1.b
10 fő	10 fő

Novemberben, félévkor és év végén megtörtént az első negyedéves szöveges értékelések kiosztása az első évfolyamokon.

9.3. Munkaközösségek tervei alapján féléves mérések eredményei:

Alsó tagozat: Lásd alsós mk. beszámoló

Tapasztalatokat, eredményeket, feladatokat a munkaközösségek elemezzék, egyeztessék!

Felső tagozat:

Felső tagozaton az idegen nyelvet tanítók és a 6. évfolyam történelem tantárgy vállalt félévi felméréseket. Eredménye:

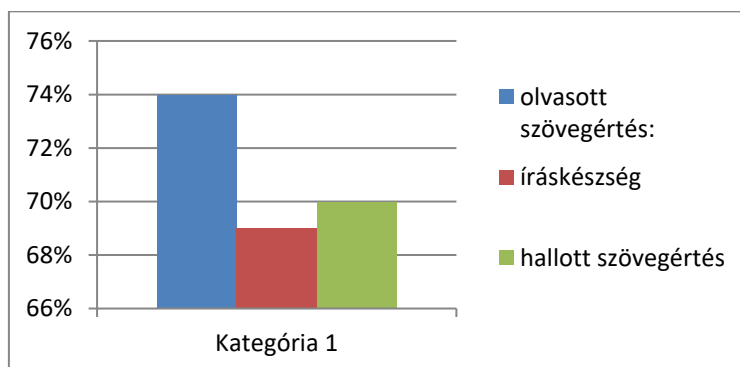
Angol:

Osztály	5	4	3	2	1	Átlag
5. abc általános	4	2	3	5	5	2,74
6. ab emelt	0	5	1	-		3,83
7. abc általános	0	1	7	8	10	2,46
8. abc általános	0	1	3	7	2	2,23

Német:

5. osztály/német emelt: heti 5 óra

osztály	5	4	3	2	1	átlag
5. a/b	5	3	1	1	1	3,91



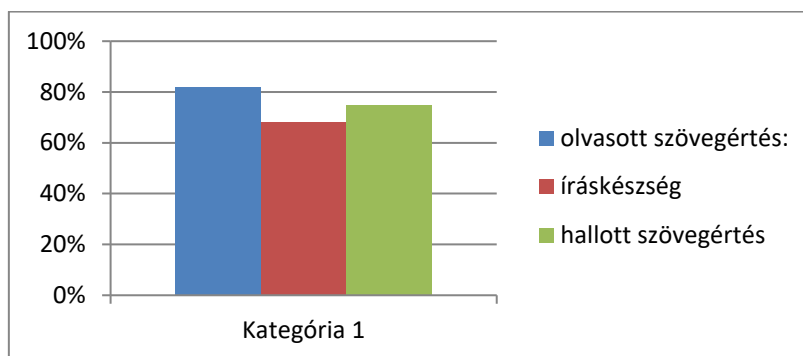
olvasott szövegértés: 74 %

íráskészség: 69%

hallott szövegértés: 70%

6.osztály/német emelt: heti 5 óra

osztály	5	4	3	2	1	átlag
6. a/b	3	9	-	1	-	4,08



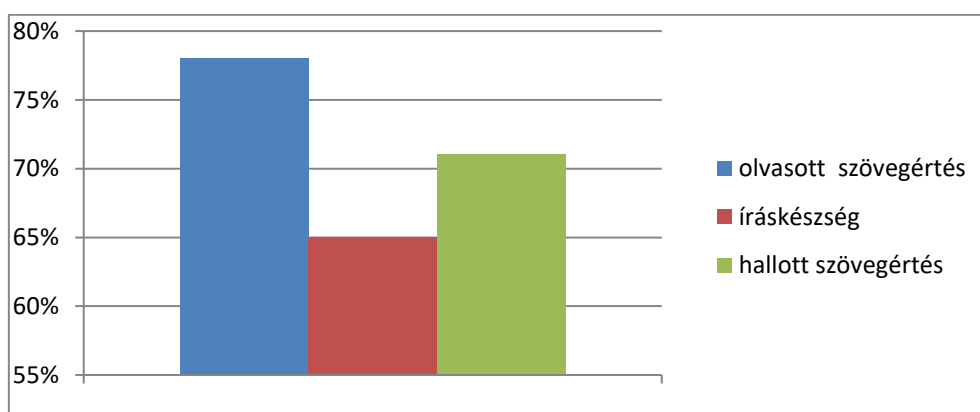
olvasott szövegértés: 82 %

írás-készség: 68 %

hallott szövegértés: 75 %

7. osztály/német emelt: heti 5 óra

osztály	5	4	3	2	1	átlag
7. a/b	2	8	-	1	-	3,98



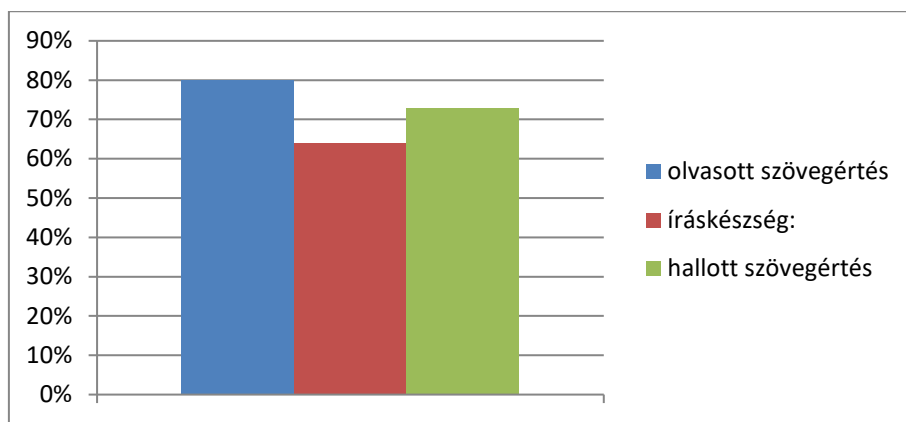
olvasott szövegértés: 78 %

írás-készség: 65 %

hallott szövegértés: 71 %

8.osztály/német emelt: heti 5 óra

osztály	5	4	3	2	1	átlag
8 a/b	3	2	1	1	-	4,00



olvasott szövegértés: 80 %

íráskészség: 64 %

hallott szövegértés: 73 %

Történelem eredmények:

6.a: 64% (osztálylétszám 19, hiányzó: 1)

90 % - 100 % = 4 tanuló, az osztály 22, 5 %-a

75 % - 89 % = 4 tanuló, az osztály 22, 5 %-a

50 % - 74 % = 5 tanuló, az osztály 27 %-a

33 % - 49 % = 2 tanuló, az osztály 11 %-a

0 % - 32 % = 3 tanuló, az osztály 16. 5 %-a

6.b: 69% (osztálylétszám 19, hiányzó: 0)

90 % - 100 % = 4 tanuló, az osztály 21 %-a

75 % - 89 % = 5 tanuló, az osztály 26 %-a

50 % - 74 % = 8 tanuló, az osztály 42 %-a

33 % - 49 % = nincs

0 % - 32 % = 2 tanuló, az osztály 10, 5 %-a



10. Kulturális események:

Békéscsabai Jókai Színház bérletes előadásaira 95 mesebérletet vettek tanulóink, 20 %-kal többet, mint tavaly. Az eddigi előadások színvonalasak voltak. Két előadást láttunk eddig: 2019. november 5-én a Sárkány a szekrényben és 2020. február 3-án az Aladdin című darabokat.

A **Filharmónia Magyarország Ifjúsági Koncertsorozatára** az idén **117 db** bérletet vásároltak diákjaink (alsó tagozat: 100 db, felső tagozat: 17 db), ez közel 3-szor nagyobb érdeklődést jelent a tavalyihoz viszonyítva.

2019. szeptember 26-án **Vitéz Takács Mihály halálának 75. évfordulója** alkalmából a vasútállomáson előadást hallgattak a tanulóink.

Az 1. koncert 2019. október 14-én volt **JAZZ? EZ GYEREKJÁTÉK!** címmel volt.

A művészeti iskola diákjai havonta **mini-koncerteken** mutatták be tehetségüket a társaik számára, ezzel is népszerűsítve a zenetanulást és komolyzenét.

- 2019. november 28. Fafűvós minikoncert. (Gyertyagyújtás)
- 2020. január 30. Rézfűvós minikoncert

2019. október 6 - án iskolai szinten emlékeztünk a jeles eseményről az aulában.

2019. október 23. osztályszinten emlékeztünk az eseményről

Gyertyagyújtásokon szerepeltek tanulóink, melyekről felvételek a honlapon találhatóak.

December 20. - utolsó tanítási napon **ünnepi gyertyagyújtást és karácsonyi műsort szerveztünk tanulóink részvételével** a szülőknek és a nyugdíjas dolgozóinknak.

Könyvtár programjai:

Gyermekcsoportokkal részt veszünk a könyvtár által szervezett minden programon.

- ✓ Széchenyi követői a Sárretnen,
- ✓ Sinka napok,
- ✓ Őszi könyvtári hét,
- ✓ Magyar nyelv napja



- ✓ adventi ajándékok készítése

A könyvtár dolgozói igyekeznek mindenben partnerek lenni, kéréseinket szívesen és lelkiismeretesen próbálják teljesíteni hozzánk teljes mértékben igazodva.

Tájház programjai:

- 09. 12. - szilva magvalás (1. évfolyamosok részére - OVISULI része)
- 09. 13. - táncház (1. évfolyamosok részére - OVISULI része)
- 09. 19. - szappanfőzés (1. évfolyamosok részére - OVISULI része)
- 10. 21. - folklór (1. évfolyamosok részére - OVISULI része)

Sinka István Művelődési Központ programjai:

- 09. 30. Népmese napja Az 1-2. évfolyamosok a Művelődési Központban, **Soós Emőke** előadásán vettek részt.
- 12. 06. - alsósokhoz megérkezett a **Télapó**. Évek óta Szendrei Bálint vállalja és lelkesen végzi társadalmi munkában.
- 12. 06. - **mézeskalács díszítés**, 1-2. évfolyam. A díszített mézeskalácsok kerültek este kiosztásra a város fenyőjének átadásakor.
- 12. 06. - 1. évfolyam szereplése a **Város fenyőfájának** átadásánál.(versek, énekek, németesek)
- 12. 10. - **Kacagó Bábszínház** - A három kismalac karácsonya 1-2. évfolyam

Német Nemzetiségi Önkormányzat programjai:

Nov. 08. - Márton napi felvonulás

Diákönkormányzat munkájáról

2019.szeptember 16-án lesz a Tankerület által megtartott éves DÖK gyűlésen képviseltük iskolánkat.

2019. november 12-én Diákönkormányzati, képviselőinek kísérőinek diákszenatortje volt Békéscsabán a Megyei Könyvtárban. Iskolánkat Szabó Imre 8.c és Jámor Bendegúz 8.b osztályos tanulók képviselték.

10.1. Lázár Ervin Program

Az Emberi Erőforrások Minisztériumának idej tanévben elindított programja, a Lázár Ervin Program, minden általános iskolás számára biztosítja, hogy eljuthasson kulturális intézményekbe, vagy őshonos állatokat bemutató helyekre.

A Gyulai Tankerületi Központ az alábbi programokon tette/teszi lehetővé a részvételt diákjaink számára:

LÁZÁR ERVIN PROGRAM 2019/2020.									
Évfolyam	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Össz.
Előadás időpontja	2020.02.25	2019.12.17	2020.01.24	2020.03.09	2020.04.08	2020.02.26	2020.03.27	2020.05.08	
Előadás helyszíne	Tildy Zoltán Általános Iskola és AMI 5520 Szeghalom, Tildy utca 19-21.	Tildy Zoltán Általános Iskola és AMI 5520 Szeghalom, Tildy utca 19-21.	Békéscsabai Jókai Színház 5600 Békéscsaba, Andrássy út 1-3.	Tildy Zoltán Általános Iskola és AMI 5520 Szeghalom, Tildy utca 19-21.	Békéscsabai Jókai Színház 5600 Békéscsaba, Andrássy út 1-3.	Fővárosi Nagycirkusz Budapest, Állatkerti körút 12./a	Szeghalmi Művelődési, Sport- és Szabadidő Kp., 5520 Szeghalom, Tildy utca 30.	Magyar Állami Operaház 1087 Budapest II. János Pál pápa tér 30.	
Előadás címe	Utazás a csacsifogaton	A pórujjárt krampusz	Egri csillagok	Gyermekláncfű	Rigócsőr királyfi	Fesztivál	Valahol Európában	Mozart: Szókratész a szerájából	
Előadást tartó szervezet neve	Békéscsabai Napsugár Bábszínház	BIBUCZI Nonprofit Kft., 5700 Gyula, Toldi köz 27.	Békéscsabai Jókai Színház	Art's Harmony	Békéscsabai Jókai Színház	Fővárosi Nagycirkusz	Cervinus Teátrum Művészeti Szolgáltató Közhasznú Nonprofit Kft.	Magyar Állami Operaház	
Az előadáson részt vett tanulók száma	39	36	49	45	0	31	0	0	200
Az előadáson részt vevő kísérők száma	4	3	5	5	0	3	0	0	20
					ELMARADT ELŐADÁS		ELMARADT ELŐADÁS	ELMARADT ELŐADÁS	



A koronavírus humán világjárvány miatt a Kormány 40/2020. (III. 11.) Korm. rendelete értelmében veszélyhelyzet lett kihirdetve 2020. március 11-én, melynek következtében a 1102/2020. (III. 14.) Korm. határozat értelmében a köznevelési és szakképzési intézményekben új munkarend bevezetéséről szóló határozat szerint 2020. március 16. napjától az iskolákban a nevelés-oktatás tantermen kívüli, digitális munkarendben került megszervezésre.

Ezért a Lázár Ervin Program március 16. utáni előadásai elmaradtak.

11. Külső kapcsolatok:

Együttműködési megállapodás alapján sok közös programot szervezünk a Vésztői Német Nemzetiségi Önkormányzattal, a Vésztői Településszépítők Egyesületével, a Vésztői Nyugdíjas Egyesületekkel, a Tájházzal, a Sinka István Művelődési Központtal, az óvodával és a szülőkkel is.

Keressük a kapcsolatot egyetemekkel, főiskolákkal a pedagógus utánpótlás végett. (dr. Nóbik Attila – Szegedi Tudományegyetem)

Szeghalmi Rendőrkapitányság

Család- és Gyermekjóléti Központ Szeghalom

Békés Megyei Pedagógiai Szakszolgálat

Békés Megyei Kormányhivatal Szeghalmi Járási Hivatala, Hatósági és Gyámügyi Osztály

Más általános iskolák egyedi esetekben

12. PR, marketing tevékenység

Egy intézmény életében nagy hangsúlyt kell fektetni a PR, marketing tevékenységre.

A pedagógusok rendszeresen hírt adnak iskolai tevékenységeinkről, eredményeinkről a Vésztői Újságban, honlapunkon és a Facebook oldalunkon is.

A honlap megújítása, profilváltása folyamatban van.

Munkaközösségi összejövetelek

Nevelőtestületei karácsonyi ebéd, játékos Honfoglaló vetélkedő a téli szünet előtti utolsó tanítási napon.

Közös főzés Mágoron továbbképzéssel egybekötött csapatépítés céljából.

ERASMUS projekteken való aktív részvétel fontos lenne.

