

ÉV VÉGI BESZÁMOLÓ

2018-2019.



Egy gyertya nem veszít semmit, ha meggyújt egy másikat.

Alfred Souza

„Vedd észre, hogy a gyermeket nem lehet ké nyszerrel taní tani.

A pusztaság léte, a viselkedés az, ami formálja.

Éreztesd meg vele, mi a jó és mi nem.

Tárogasd és tégy meg mindent azért, hogyha felnő, elégedett és boldog legyen.”

(J. Wagele/



Szabó Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Alapfokú Művészeti Iskola Intézményegységének Év végi szakmai beszámolója 2018/2019. tanév



Készítette: Mahovics Tamás intézményegység-vezető Vésztő,
2019. június 26.

1. Tárgyi feltételek

A tan évben az eszközellátottságunk megfelelő volt. A kötelező és szükséges eszközök rendelkezésünkre álltak és bővíteni is tudtuk azt. A tanításhoz szükséges taneszközöket, segédanyagokat minden esetben be tudtuk szerezni. Megoldottuk a zongora szaktanterem és a szolfézs terem pianinoinak felhangolását. A „Kodály program” kapcsán intézményünk is részt vett az országos „Hangszercsere és hangszerfelújítás programban”. A program véget ért ugyan, de a jövőben a folytatását ígéri a kormányzat. A „Hangszercsere program” keretei között intézményünk beszerezte az alábbi hangszereket:

- 1 db pianínó
- 1 db fuvola
- 1 db klarinét
- 1 db trombita
- 1 db harsona
- 1 db bariton kürt
- 5 db gitár
- 5 db hegedű
- 2 db furulya

A hangszerek együttes értéke (a pianínó kivételével , mert azt külön számolják el) :
2.242.900 Ft, kettőmillió-kettőszáznegyvenkettőezer-kilencszáz forint.

A „hangszerfelújítás program” keretei között az alábbi hangszereket újítottuk föl:

- szaxofon 2 db
- 2 db fuvola
- 1 db klarinét
- 5 db zongora hangolása

Összesen 316.800 Ft, háromszáztizenhatezer-nyolcszáz forint értékben.

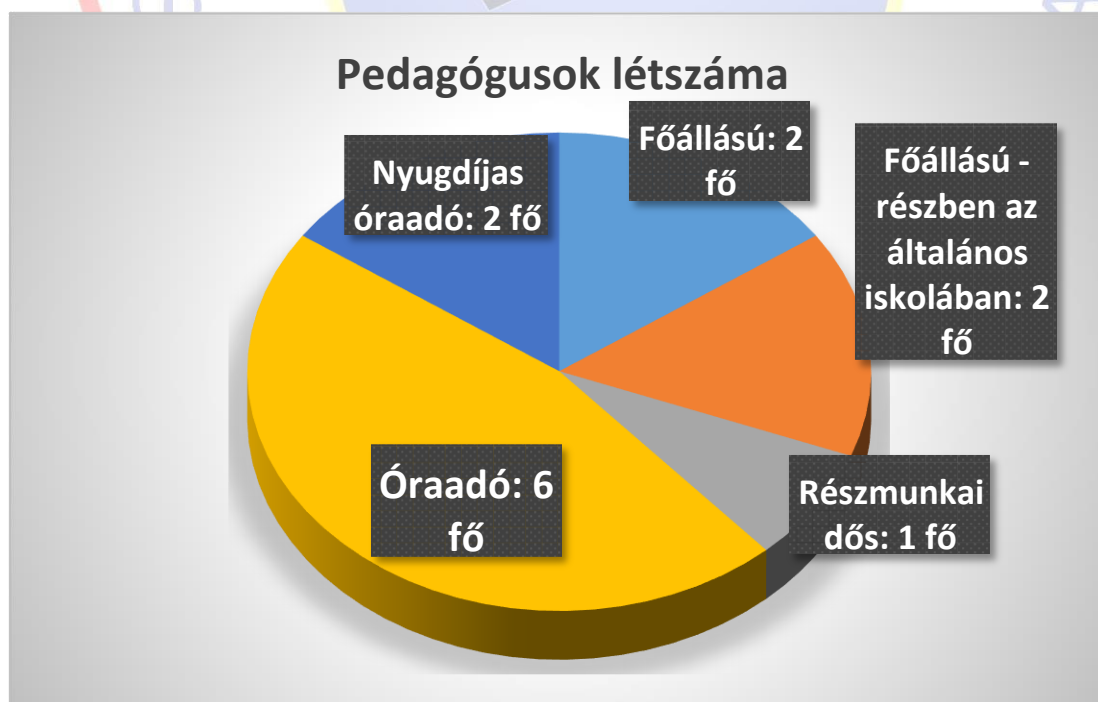
Azt gondoljuk, hogy a hazai művészetoktatás történetében eddig ez volt a legkomolyabb anyagi jellegű támogatás a kormányzatok részéről, amely a művészetoktatás fontosságának felismerését és előtérbe helyezését támasztja alá.

2. Személyi feltételek

Az intézményegységben a tanévben 13 fő pedagógus dolgozott.

- ☐ 2 fő főállásban, teljes időben a művészeti iskolai részben;
- ☐ 1 fő főállásban és néhány órában az általános iskolai részben;
- ☐ 1 fő főállásban, de órái nagy részét az általános iskolai részben;
- ☐ 1 fő részmunkaidőben,
- ☐ 6 fő óraadóként és
- ☐ 2 fő nyugdíjasként, mint óraadó végezte a munkáját.

Az intézményegység munkájának irányítását, immár vezetői kinevezéssel továbbra is Mahovics Tamás néptánc pedagógus végzi.





A pedagógusok végzettsége minden esetben megfelel a törvényi előírásoknak.

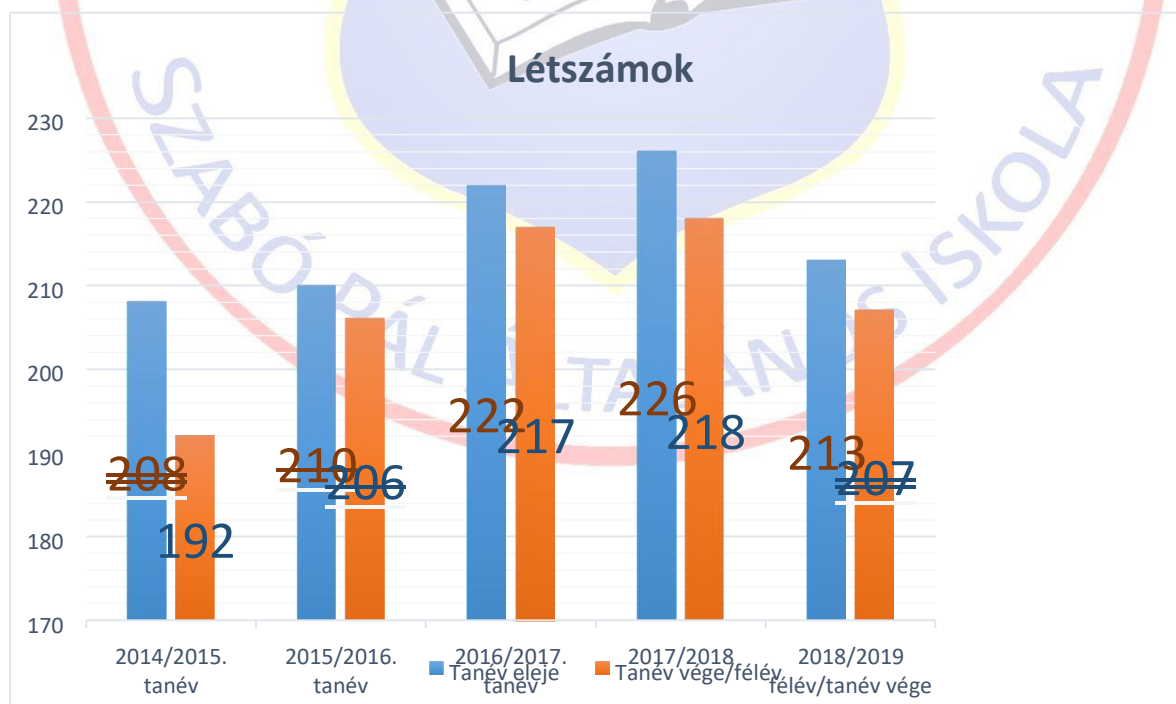
A helyettesítési rendszer továbbra sincs megnyugtatóan megoldva. Néhány alkalommal szívességi helyettesítéssel, többször utólagos pótlással oldottuk meg a

pedagógusok hiányzásait. Néhány esetben elmaradtak az órák.

Az intézményegység szervezeti kereteiben változás nem történt. A törvényileg előírt értekezleteket megtartottuk, a folyamatos kapcsolattartás megvalósult.

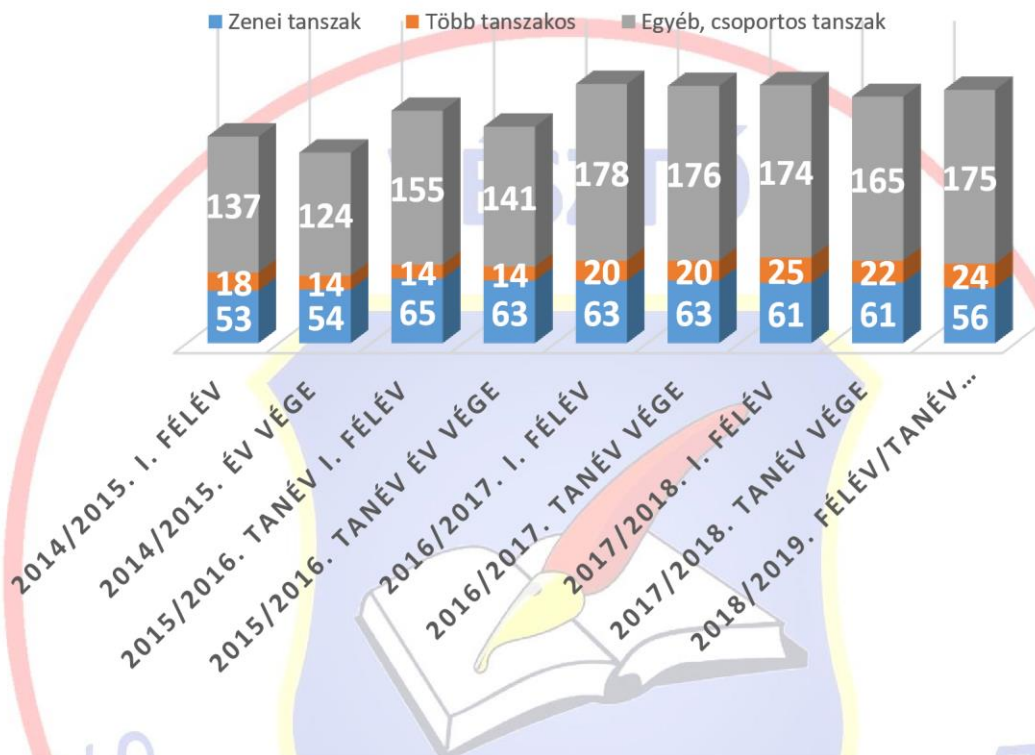
3. Tanulói létszámok

Az intézményegység tanulói létszáma az előző tanévekhez képest csökkent, de a lemorzsolódási arány csökkent. 2018. október 1-én 213 fő kezdte meg tanulmányait, amelyből félévre, illetve a tanév végére 207 fő maradt. A kiiratkozások legtöbb esetben a tanulók túlterheltségéből adódott.



A zenei tanszakok létszáma részben feltöltött. A következő tanévre van módunk beiskolázni hegedű, zongora és fúvós tanszakokra. A tánc és a képzőművészet tanszakokon növekedett a létszám. A tanév közben 6 fő távozott túlterheltség miatt.

TANULÓI LÉTSZÁMOK TANSZAKONKÉNT



A két tanszakos tanulók száma az elmúlt tanév végéhez képest emelkedett. Három tanszakra nem engedtünk beiratkozni senkit, mert ez a gyakorlatban nehezen megvalósítható.

A csoportok száma a következőképpen alakult:

- - 8 hangszeres osztály
 - 5 szolfézs csoport

tanszakon

- **Képzőművészet tanszakon** 2 osztály
- **Színjatszó tanszakon** 1 osztály
- **Tánc tanszakon**
 - 4 néptánc osztály
 - 6 társastánc osztály

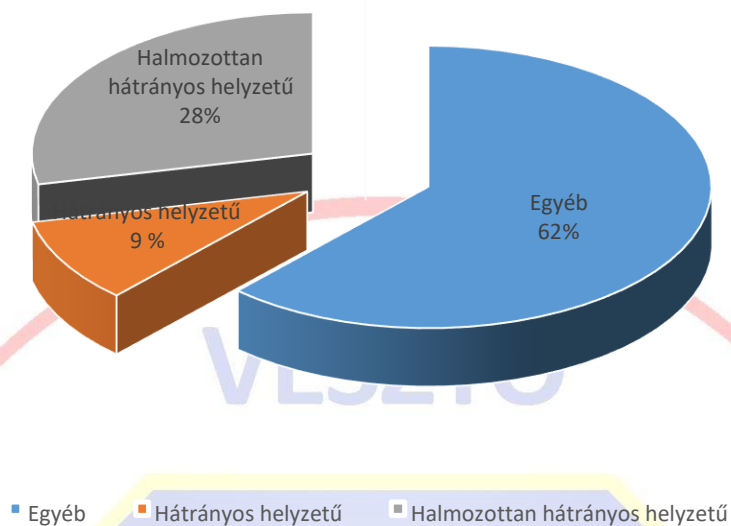
Zenei

Tanszak	Csoportok (félévkor)
Fafúvós tanszak	1 csoport (A/1-A/5) – 10 fő
Rézfúvós tanszak	2 csoport (EK/1-A/5) – 13fő
Billentyűs tanszak	3 csoport (EK/1- A/5) – 19 fő
Akkordikus (gitár) tanszak	1 csoport (A/2-A/5) – 10 fő
Vonós tanszak	1 csoport (Ek/1-A/4) – 5 fő
Zenei (szolfézs órák)	5 csoport –56 fő
Néptánc	4 csoport (EK/1-A/7) – 40 fő
Társastánc	5 csoport (EK/1-A/7) – 90 fő
Képzőművészet	2 csoport (A/1-A/4) – 31 fő
Színjáték	1 csoport (A/1-A/4) – 10 fő
Kamarazene	1 csoport - 3 fő

A hátrányos helyzetű tanulók aránya a következőképpen oszlik meg:

- **Hátrányos helyzetű 20 fő – 9 %**
- **Halmazottan hátrányos helyzetű 59 fő – 28 %** (Tartalmazza a veszélyeztetetteket is.)
- **Veszélyeztetett 21 fő – 10 %**

Hátrányos helyzetű tanulók



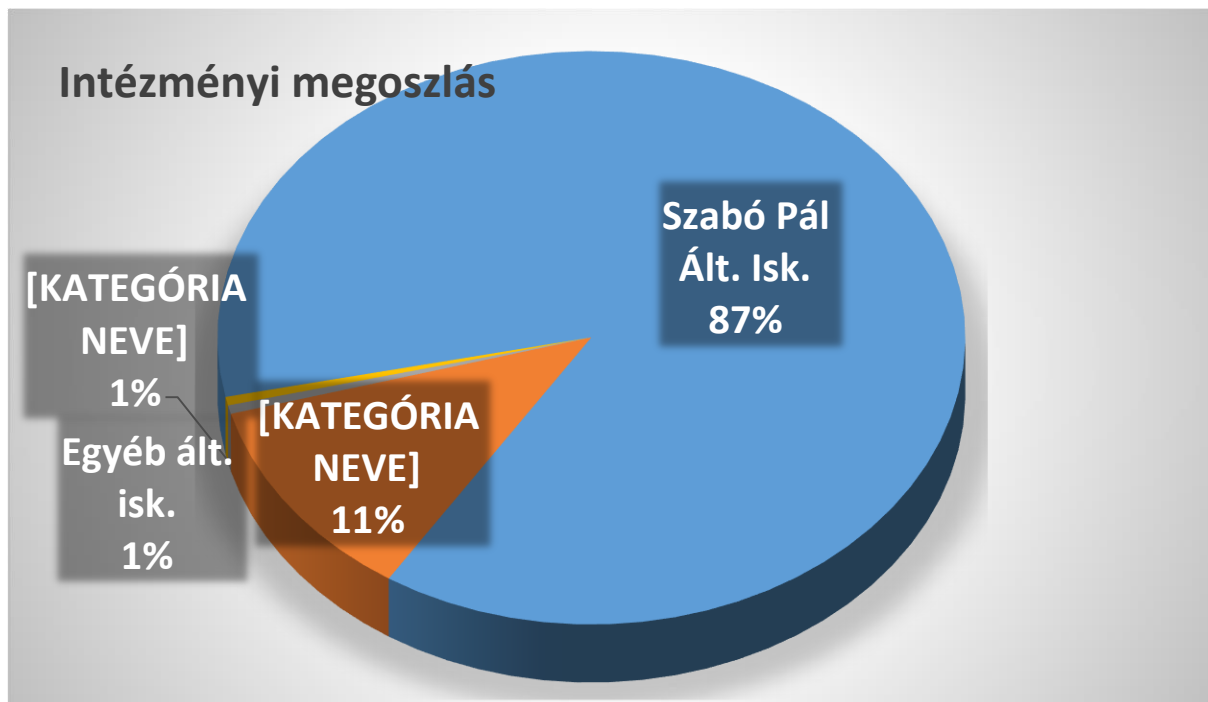
Az intézménybe több településről, illetve tankötelezettséget biztosító iskolából járnak a tanulók. A többség továbbra is a Szabó Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolában teljesíti tankötelezettségét.

Szabó Pál Ált. Isk.: 181 fő

Kis Bálint Ref. Ált. Isk.: 24 fő

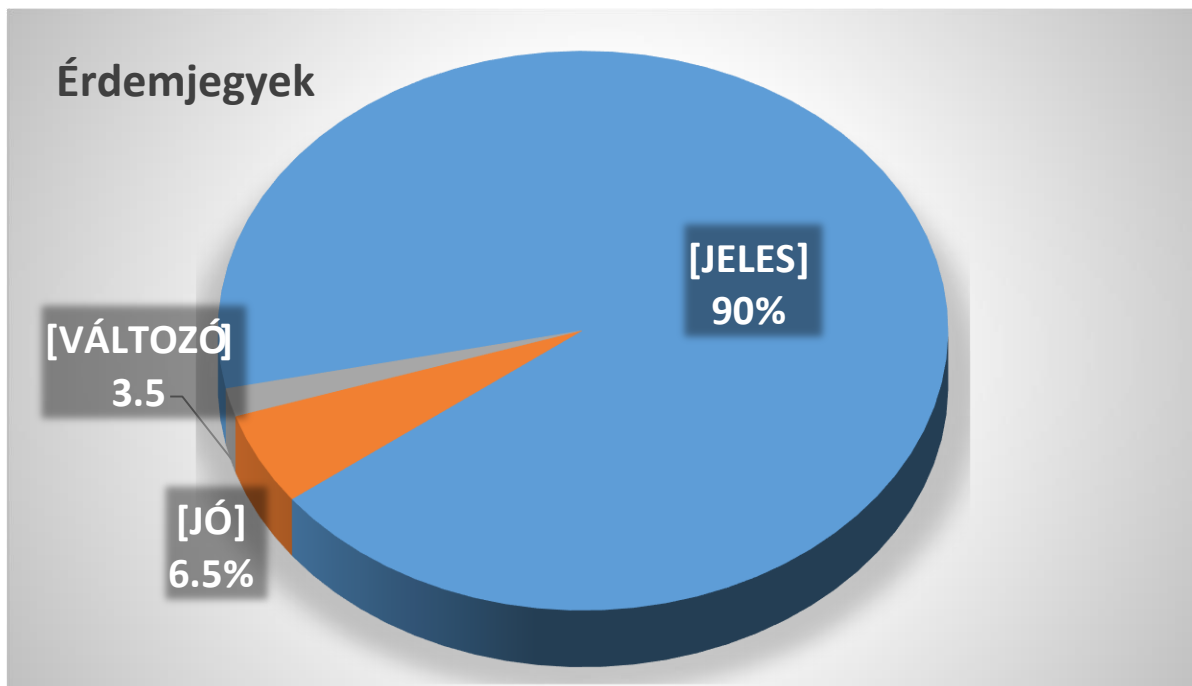
Egyéb ált. isk.: 1 fő

Középiskola: 1 fő



4. Tanulói teljesítmények

A művészeti iskolában a tanulók elkötelezettebben vesznek részt a tanórákon, így az érdemjegyeik is jobbak. A jeles (5) tanuló száma: 208 fő (90%). Jó (4) tanuló 15 fő (6.5%) Közepes tanuló 8 fő (3.5%). A hangszeres tanszakokon mindenki a félévi majd év végi gyakorlati vizsgákon bizonyította zenei tudását. A tánc, a képzőművészet és a színjáték tanszakosok nyílt órákon és kiállításokon mutatták be a tanévben elsajátított ismereteiket. Félév előtt nyílt órákat, év végén vizsgaelőadásokat és koncertet szerveztünk, amelyeken nagyszámú szülő, érdeklődő vett részt.

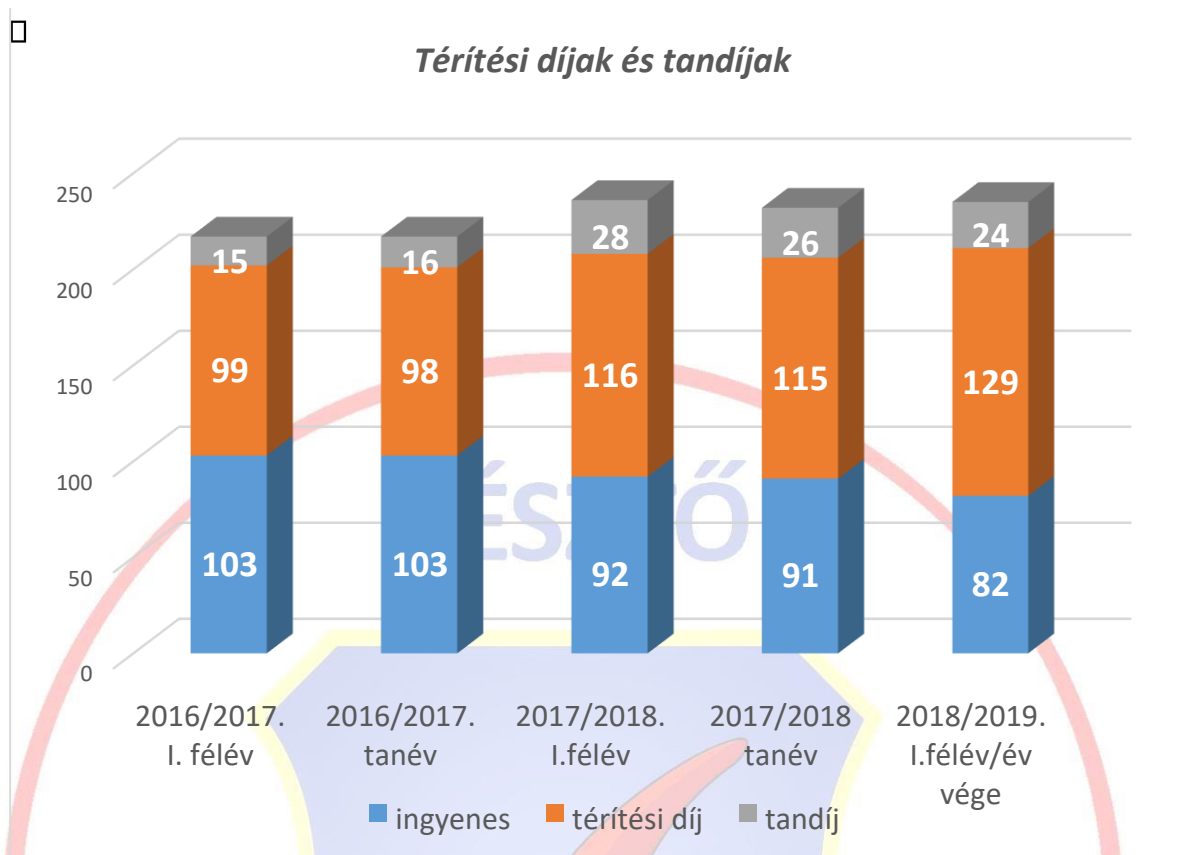


4.1. Tanulói hiányzás

Igazolatlan hiányzás nem volt az első félévben, így nem kellett felszólítani írásban senkit. A több esetben hiányzó tanulók általában iskolai elfoglaltságuk miatt nem tudtak részt venni minden órán.

5. Térítési díjak, tandíjak

A korábbi időszakhoz képest nőtt a térítési díjat fizetők aránya. Kevesebben nyilatkoztak a hátrányos vagy halmozottan hátrányos helyzetükről. A térítési díjak és a tandíjak mértéke nem változott az előző évhez képest, ellenben a befizetett összeg nőtt. A tanévben 129 fő (62%) fizet térítési díjat, 24 fő (11.5%) tandíjat (ebből 1 fő HH-s és 2 fő HHH-s) és 82 fő (39%) nem fizet térítési díjat, mivel hátrányos helyzetű vagy sajátos nevelési igényű volt. A tandíj 1 esetben fordult elő másik alapfokú művészeti iskola látogatása miatt, minden egyéb esetben több tanszakos tanulóknál határoztuk meg.



6. Programjaink, eseményeink:

- Szeptember 28-án néptáncosaink felléptek Gyulán a „Muzsikál az erdő” a Körösök völgyében elnevezésű rendezvényen.
- Október 9. Közreműködtünk az NTP_CSSZ-18-0008 számú projektben. A művészeti iskola nyílt órákat tartott az általános iskolában.
- Október 9. Koncert szervezése a Zene Világnapja tiszteletére.
- Október 14-20. között az AMI két tanára részt vett egy törökországi ERASMUS projektben ahol nemzetközi tapasztalatokra tehetett szert.
- Október 25-26-án, közreműködés a vésztői „Gyermek folklórnapok”-on a Vésztő-Mágor Történelmi Emlékhely Múzeummal együttműködve.
- Október 28-án, növendékünk, Bagó Zsófia, népdalénekesként, „Ezüst fokozatot” ért el a VIII. Kádár Ferenc Országos Népzenei és Néptáncversenyen.
- November 21. Táncház tartása a „Körösparti Óvodában”
- November 24-én, közreműködés a Nefelejcs Esten.



□



□

December 6-án, közreműködtünk a vésztői „Mézes Napok” rendezvényen a Vésztő-Mágor Történelmi Emlékhely Múzeummal együttműködve.

- December 11-én, a Magas művészet témahét keretei között, megrendeztük a Roma zenei napot. Szerepeltek a Premier Zeneművészeti Szakközépiskola diákjai léptek fel, akiket Horváth Elek gitártanár készített fel.
- December 17-én, növendékeink zenéltek a Ludas Matyi című előadás szünetében.
- Az Én Karácsonyom című megyei rajzpályázaton elért eredmények. 1-ső helyezett: Burnac Jasna Dóra, 2. helyezett: Vas Zsolt, 3. helyezett Kiss Pál. Különdíjasok: Tóth Réka, Pénzes Gábor Ernő. Két tanuló képzőművészeti pályára készül, idén felvételiznek.
- December 18-án a művészeti iskola zenei tanszakai megtartották a karácsonyi hangversenyüket. A koncert alkalmával a képzőművészet tanszacosok karácsonyi kiállítását is megnyitottuk.
- December 18-án, a városi Karácsonyi Koncerten felléptek növendékeink, művésztanáraink.
- Január 22-én, a Magyar Kultúra Napja alkalmából, a Kodály Program lezárásaként ünnepi koncertet rendezett a Gyulai Tankerületi Központ. Intézményünket nagy sikerrel képviselte Szabó Dániel szaxofonista növendékünk, Demjén Gábor felkészítésében.
- Január 24-én fafúvós „minikoncertet” rendeztünk az iskola aulájában.
- Január 24-én hegedű meghallgatást rendeztünk békési és vésztői növendékeknek a közelgő megyei hegedűverseny kapcsán.
- Nyílt órákat szerveztünk félév végére minden csoportos tanszakon. Minden zenei tanszakon főtárgy-vizsgával zártuk a félévet nagy érdeklődés mellett. Összesen 342 vendégünk volt ezeken az alkalmakon.



□

II. félév:

Február 2. Ovis táncházat tartottunk.

- Február 7. Rézfúvós „minikoncert”
- Március 7. Gitár „minikoncert”
- Március 26. Néptáncosok fellépése a Bartók-hét szakmai napon.
- Március 28. A Népdaléneklő versenyen közreműködtünk.
- Március 29. Társastáncosok fellépése a „Tavaszi zsongás”-on.
- Március 29. Növendékeink nagy sikerrel versenyeztek növendékei a Békés Megyei Fúvós Szaktárgyi Versenyen, Orosházán. Lőrincz Dorka (fuvola) ezüst minősítést, Lőrincz Bálint (klarinét) arany minősítést, Szabó Dániel (szaxofon) arany minősítést értek el. Felkészítő tanárunk: Demjén Gábor
- Április 4. Hegedű „minikoncert”
- Április 9. A Békés Megyei Fúvós Szaktárgyi Verseny békési és vésztői díjazottjainak koncertje
- Április 11. „Zeneovi” Pista bácsival.
- Április 16. Táncház a központi óvodában.
- Április 17-én, közreműködtünk a vésztői „Húsvét” rendezvényen a VésztőMágor Történelmi Emlékhely Múzeummal együttműködve.
- Április 29. Nyílt órák a „Tánc világnapja” alkalmából.
- Május 2. „Zeneovi” Pista bácsival.
- Május 7. Zongora „minikoncert”
- Május 8. ERASMUS + vendégek fogadása.
- Május 8. Volt növendékünk, Szabó Tamás nyilvános diplomakoncert főpróbája.
- Május 14. Képzőművészet tanszakos növendékeink szép helyezései a „Közlekedés gyerek szemmel” megyei rajzversenyen. Illetve a Csökmői



□

rajzversenyen is szép sikereket értek el. Két növendékünket Litinec Tímeát és Torzsa Tamarát szakirányú középiskolába vettek fel.

- Május 14. Nyílt nap a művészeti iskolában.
- Május 27. Társastánc tanévzáró bemutató.
Május 28. Néptánc tanévzáró bemutató és táncház.
- Május 29. Közreműködés a „Kihívás Napja” elnevezésű rendezvényen.
- Május 30. Fúvós vizsgák.
- Május 30. Gitár vizsga.
- Május 30. Hegedű vizsga.

□

Június 6. Közreműködés a „Mindannyian mások vagyunk” elnevezésű rendezvényen.

□ Június 6. Zongora évvégi vizsga.

□ Június 13. Bizonyítványosztás a Tájházban.

□ Programjaink, eseményeink folyamatosan megtalálhatóak a helyi sajtóban, illetve a „Szabó Pál AMI” facebook oldalon.

Vésztő, 2019. június 26.

Mahovics Tamás
intézményegység-vezető

• Június 4. Tanévvégi Koncert.

□

Intézmény neve:

Szabó Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Vésztő

Beszámoló a 2018/2019. tanév munkájáról

1. A működésre jellemző legfontosabb adatok

1.1. Személyi feltételek	
engedélyezett létszám	66 fő
engedélyezett pedagógus létszám	50 fő
ebből könyvtáros	1 fő (magyar tanár)
pedagógus munkát közvetlenül segítő létszáma	6 fő
engedélyezett technikai létszáma	10 fő
pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma (fő)	54 fő
ebből részfoglalkozású (fő)	2 fő
óraadók száma (fő)	6 fő
Hány új kolléga került a tantestületbe (fő)?	0 fő
Az új kollégák közül hány pályakezdő (1-3 év)?	nem releváns
Hány kolléga távozott a tantestületből (fő)?	1 fő
Végzettségbeli alakulások	
Mahovics Tamás közoktatásvezetői szakvizsgát szerzett 2018. júniusában. Nyuzó Barbara angol műveltségterület képzésen oklevelet szerzett 2018 júniusában. Orbán István 2019. júniusában közoktatásvezetői szakvizsgát tett. Rácz Judit és Jámbor Ildikó tehetségfejlesztő szakirányon szakvizsgázott 2018-ban.	
Pedagógus minősítések száma összesen:	1
pedagógus I. minősítések száma	0
pedagógus II. minősítések száma	1
mesterpedagógus minősítések száma	0
sikertelen minősítések száma	0
Tanulólétszám alakulása	
2014/2015. tanév (2014. október 1-jei statisztikai adat)	434
2014/2015. tanév (2015. június 15. napi adat)	437
2015/2016. tanév (2015. október 1-jei statisztikai adat)	428
2015/2016. tanév (2016. június 15. napi adat)	426
2016/2017. tanév (2016. október 1-jei statisztikai adat)	421
2016/2017. tanév (2017. június 15. napi adat)	418
2017/2018. tanév (2017. október 1-jei statisztikai adat)	422
2017/2018. tanév (2018. június 15. napi adat)	412
2018/2019. tanév (2018. október 1-jei statisztikai adat)	403
2018/2019. tanév (2019. június 15. napi adat)	402
1.1.2. Továbbképzés (a beszámoló évét megelőző naptári év adatai)	
A pedagógusok közül hány % vett részt akkreditált továbbképzéseken?	47 fő
Az éves beiskolázási tervben szereplő továbbképzések hány %-a realizálódott?	

A továbbképzéseken részt vevőkre jutó átlagos összeg fejenként (Ft):	150000.- Ft	
A továbbképzésekre fordított összeg hány %-át fedezték?		
intézményi költségvetésből	3 fő + 1	7%
	tantestületi	
-pályázatból	36 fő	86%
-egyéb	4 fő	7%
Pedagógus akkreditált továbbképzések megnevezése (létszámmal): Komplex Alapprogram (DFHT, Alprogramok) 4x30 óra 30 fő ; EFOP 3.2.5-17. Pályaorientáció a köznevelés rendszerében 4 fő; EFOP-3.2.6-16-2016-0000-1 „A tanulók képesség-kibontakoztatásának elősegítése a köznevelési intézményekben 1 fő; EFOP-3.2.4-16-2016-00001 „Digitális kompetencia fejlesztése” online képzés 28 fő; EFOP 3.3.5-17 Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő iskolai Közösségi Programok 4 fő; Kréta rendszer alkalmazása, online képzés 47 fő; MATEHETSZ Tehetségazonosítás 30 órás akkreditált képzés 1 fő; Tudatos internethasználat 1 fő; Útravaló mentorprogram 4 fő		
A pedagógusok hány %-ának van informatikai végzettsége?	62%	
felsőfokú	4 fő	8%
OKJ-s	3 fő 6% tanfolyami	22 fő
44% Pedagógus szakvizsgával rendelkezők száma: 18 fő		
Pedagógus szakvizsgák megnevezése (létszámmal):		
1 fő közoktatásvezetői szakvizsga (2019. júniusában szerzett) 1 fő - Angol műveltségterület - szakvizsgás képes (2018 júniusában végzett) ; 1 fő (2018. júniusában végzett) - közoktatásvezetői szakvizsga; Gyermektánc oktatói szakvizsga: 1 fő (2017. júniusában végzett); Tehetségsegítő szakember: 2 fő (önerőből 2018. júniusában végeztek) 6 fő közoktatásvezetői szakvizsga (régebben szerzett); 2 fő fejlesztő pedagógusi szakvizsga (régebben szerzett); 1 fő mentálhigiéné szakvizsga (régebben szerzett); 1 fő elearning (múlt évben szerzett); 1 fő gyógytestnevelői szakvizsga (régebben szerzett); 1 fő mminőségbiztosítás szakvizsga (régebben szerzett);		
Beiskolázások (szakok) megnevezése (létszámmal):		
Az idei tanévben egy pedagógus elvégezte a gyógypedagógus-logopédus szak 1-2. félévét Hajduböszörményben, 1 fő (iskolaitkár!) pedig a földrajz tanári szak 1-2. félévét Egerben a Kodolányi Főiskolán.		
Konferenciák megnevezése (létszámmal):		
11 fő vett részt több alkalommal is a Békés Megyei POK szervezésében megvalósuló konferenciákon illetve megyei gyermekvédelmi konferencián, tanévnyitó konferenciákon. A mi intézményünk is szervezett 2019. márciusában olyan szakmai napot, amelyre neves előadókat hívtunk és meghívtuk a város, a tankerület valamennyi iskolájának pedagógusait		
1.2. Intézményi költségvetés		
1.2.1. Pályázatokból		
beadott pályázatok száma:	3 (Erzsébet Karácsony; A Erzsébet Napközi, Határtalanul 2019)	
Eredményes pályázatok száma.	3	
Eredményes pályázatok megnevezése /infrastrukturális, módszertani/.		

Határtalanul -19- az eredmény még nem ismert; Erzsébet Karácsony - 45 tanuló részvételi lehetősége a Budapesti Papp László Sportarénában szervezett koncerten, Erzsébet Tavaszi kirándulás 30 gyermek részére Erzsébet Napközi, 2 turnus: 2.672.000.- Ft, 154 tanuló részére

A pályázat típusa, forrása, az elnyert összeg	elnyert összeg Ft
Erzsébet Karácsony	természetbeni
Határtalanul-19-	még nem ismert
Erzsébet tavaszi osztálykirándulás 30 fő részére	természetbeni
Erzsébet Napközi	2.672.000 .- Ft

1.2.2. Gazdasági helyzetről	megítélt összeg Ft
önkormányzati támogatások	0 Ft egyéb
támogatások	0 Ft

Rövid leírás a támogatásokról (támogató neve, támogatás célja, stb.):

A vésztői Szabó Pál Általános Iskola Tehetséges Diákjaiért Alapítvány NTP-CSSZP-18-0008 „Tegyünk együtt tehetségeinkért!” azonosítószámú nyertes pályázatából (600.000.-Ft) tanulóink voltak a kedvezményezettek. (programok, flaschmobok) Ugyancsak az alapítvány szervezésében jött létre a jótékonyági est, melynek bevételeiből iskolánk tanulóinak vásároltak udvari játékokat. Részt vettünk az önkormányzat által nyertes alábbi pályázatokban:EFOP -3.3.2-16.-2016-000320 „Kincskereső” – tanórán kívüli kulturális és szabadidős programok megvalósítása Vésztőn és környékén, valamint a tankerület által nyert alábbi pályázatokban: EFOF 3.2.5-17. Pályaorientáció a köznevelés rendszerében, EFOP-3.2.4-16-2016-00001 „Digitális kompetencia fejlesztése”

Helyettesítések száma, oka:

1898 óra, melynek okai: keresőképtelenség betegség miatt, gyermek után járó szabadság, rendkívüli szabadság (közeli hozzátartozó halála), továbbtanulás (konzultáció, tanulmányi szabadság, vizsga), néhány nap az éves szabadság terhére

1.2.3. Az intézmény tárgyi feltételeinek alakulása	megítélt összeg Ft
eszközfejlesztések	hangszercsere; 3 db Samsung QB75H-TR típusú interaktív panel
egyéb fejlesztések	hangszerfelújítás,

karbantartások ajtók javítása beruházások A fejlesztések, karbantartások, beruházások rövid leírása, megnevezése:

A pályázati forrásokból és az előirányzott költségvetésünkben kis értékű tárgyi és szemléltető eszközök beszerzése történt (pl. sportszerek, fejlesztő játékok, szótárak, projektorlámpák, hangszerek,mobil szélérőmű), a meglévő eszközök pl. hangszerek folyamatos karbantartása is megtörtént. Az épületek illetve berendezések folyamatos karbantartása, javítása is a szükséges mértékben megvalósult. Nyárra tervezett: tisztasági meszelések mindkét feladatellátási helyen, ajtózárok, WC ülőkék cseréje, ajtók felújítása, öltözőszekrényekben görgők, sinek cseréje, aszfalt pálya javítása

2. A pedagógiai munka értékelése az éves munkaterv alapján

2.1. Oktatás

2.1.1 Tanulmányi eredmények (osztályok átlageredményei, magatartás és szorgalom nélkül)	
Tanév végi tanuló létszám	402
A tanulmányi átlageredmény változása	

Tanulmányi átlageredmény 2016/2017-es tanévben: 3,906 Tanulmányi átlageredmény 2017/2018-as tanévben: 3,913

Tanulmányi átlageredmény 2018/2019-as tanévben: 3,912

Változás két év alatt: nem szignifikáns

2.1.2.Tanulmányi eredmények (tendencia, dícsérek, teljesítménymérések...) magatartás: példás: 40 %, jó: 31 %, változó: 21 %, rossz: 8 %. Az arányok az elmúlt évekéhez hasonló. szorgalom: példás: 29 %, jó: 30 %, változó: 29 %, rossz: 12 %. Az arányok az elmúlt évekéhez hasonló. tanulmányi átlag - magyar nyelv: 3,68; magyar irodalom: 3,69; angol: 3,43; német: 3,73; matematika: 3,45; történelem: 3,53; természetismeret: 3,67; földrajz: 3,24; biológia: 2,85; kémia: 3,06; fizika: 2,86. Biológia, kémia, fizika az elmúlt évekhez képest gyengébb eredményt mutat. kitűnők: 63 fő
bukások: 24 fő (1 tárgyból 4 fő; két tárgyból: 6 fő; 3 vagy több tárgyból: 14 fő)
tantárgyi dícsérek: 32 A kitűnők aránya évek óta 15-16 %, nincs szignifikáns eltérés. A bukások száma viszont az idei tanévben jelentősen magasabb az elmúlt évekénél. feladat a lemorzsolódás megakadályozását célzó intézkedések fokozott végrehajtása.2.1.3.Kitűnők - bukások

Szöveges értékelés alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles)

száma és aránya az összes tanuló %-ában:	63 fő	16%	tanulók
--	-------	-----	---------

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma és az összes tanuló % ában:	24 fő	6%	
---	-------	----	--

Elégtelen osztályzatok száma	90 db		
------------------------------	-------	--	--

Javítóvizsgán résztvevők száma (fő)	14 fő		
-------------------------------------	-------	--	--

Felzárkóztató foglalkozásokon, korrepetálásokon részt vett tanulók száma és % a tanulóhoz képest	99 fő	25%	összes
--	-------	-----	--------

Tehetséggondozó foglalkozásokon, korrepetálásokon részt vett tanulók száma és %-a tanulóhoz képest "+" SNI, BTM	198 fő	49%	a összes
---	--------	-----	----------

A tanévben hozott tantárgyi felmentési határozatok száma:	8 fő 5 db tantárgyi, 7 db tantárgyrész alóli	alapján felmentett tanulók
---	--	----------------------------

létszáma Jellemzően milyen tantárgyi felmentések voltak (a felmentések indokai):		
--	--	--

Magántanulók létszáma: 6 fő Szünetelő jogviszonnyal rendelkezők létszáma: 7 fő		
--	--	--

Mik a rendszeres iskolába járás alól történő felmentések okai:		
--	--	--

Egészségügyi problémák: 2 fő tartós betegség; szakértői bizottság javaslata lapján: 1 fő; szülői kérésre: 3 fő		
--	--	--

A magántanulókból hány végezte eredményesen a tanévet?	3 fő	50%
--	------	-----

2.1.4.Éves tantárgyi mérések		
------------------------------	--	--

Az országos kompetenciamérés, nyelvi mérés eredményei (megnevezés, tantárgy, évfolyam, stb.)		
--	--	--

Idegennyelvi mérés(2019)		
--------------------------	--	--

6. évfolyam: angol – 51%; német – 54%; összesített: 52% 8. évfolyam: angol – 40%; német – 49%; összesített: 42% angol iskolai eredmény: 46% német iskolai eredmény: 52% (2018) matematika - logika: 6. évfolyam – 1330; 8.évfolyam - 1450 szövegértés - szövegalkotás: 6. évfolyam - 1336; 8.évfolyam 1444	Kompetenciamérés DIFER mérés első osztályban: 14 fő	
---	--	--

Az országos kompetenciamérésen kívül végzett egyéb mérések (pl.: NETFIT, PISA, stb.)
eredményei (megnevezés, tantárgy, évfolyam, stb.)

NETFIT: egészségzónába került testtömeg index: 65-82 %, testzsír százalék: 63-90%, ingafutás: 8-88 %, hasizom: 7-94 %, törzsemelés: 13-91 %, fekvőtámasz: 30-86 %, szorításerő: 25-93 %, helyből távolugrás: 18-81 %, hajlékonyság: 13-93 %

2.1.5. Továbbtanulás (az adott tanévre vonatkozó adatok)

8. évfolyamos tanulók száma	53
	33,7 pont
A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye	(magasabb az (magyar): országos átlagnál)
	14,7 pont
A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye	(alacsonyabb az (matematika): országos átlagnál)

A 8. o. tanulók továbbtanulása

	gimnáziumban	13 fő	24%	
	szakgimnáziumban	17 fő	32%	
	szakközépiskolában	23 fő	44%	
6. évfolyamos tanulók száma		58 fő		
6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók száma, %-os aránya		2 fő		1%
2.1.6./A Érettségi (csak tanulói jogviszonnyal rendelkező tanulókra)				
Május-júniusban érettségi vizsgára engedett végzős tanulók száma			nem releváns	
Érettségi vizsgatantágyak száma (összesen)			nem releváns	
Hány fő tett eredményes emelt szintű érettségi vizsgát? (db)			nem releváns	
Az érettségiző osztályok érettségi átlageredményeinek átlaga:			nem releváns	
Az előrehozott érettségi vizsgát tevők létszáma:			nem releváns	
Az előrehozott érettségi vizsgák száma:			nem releváns	
2.1.6./B Szakmai vizsgák (csak tanulói jogviszonnyal rendelkező tanulókra)				
Május-júniusban szakmai vizsgára engedett végzős tanulók száma			nem releváns	
Hány fő tett eredményes szakmai vizsgát?			nem releváns	
2.1.7. Nyelvvizsgák (végzős diákok esetében)				
Középfokú C típusú nyelvvizsgával rendelkezők száma			nem releváns	
Felsőfokú C típusú nyelvvizsgával rendelkezők száma			nem releváns	
2.1.8. Beiskolázás				
Az intézménybe jelentkező tanulók száma 2018/2019-as beiskolázás során (1., 5. 7.			46 fő	
és 9. évf., valamint a nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó)				
Az intézménybe jelentkező tanulók száma 2019/2020-es tanévben a beiskolázás			36 fő	
szórán (1., 5., 7. és 9. évf., valamint a nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó)				
Az első osztályba beiratkozottak száma:			36 fő	
6 évfolyamos gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma			nem releváns	
8 évfolyamos gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma			nem releváns	
9. évfolyamra gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma (nyelvi előkészítő nem releváns évfolyam is beleszámolandó)				
9. évfolyamra szakgimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma (nyelvi előkészítő nem releváns évfolyam is beleszámolandó)				

9. évfolyamra szakgimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma	nem releváns Egyéb, a tanév során
létesített összes tanulói jogviszony száma: 10	
A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma: 11	2.1.9. SNI-s és
BTMN-es tanulók ellátása: 2.1.9.1 SNI-s	
tanulók száma	44 heti összes
tanulói óraszám 44	
2.1.9.2 BTMN-es	
tanulók száma	49 heti összes
tanulói óraszám 20	
2.1.9.3. Ebből a tanévben újonnan vizsgáltak száma:	
SNI-s	30
BTMN-es	10
2.1.9.4. Személyi feltételek:	
gyógypedagógusok száma 2 fő fejlesztő pedagógusok száma 2 fő	
NOKS száma	6 fő
2.1.10. Tanórai munka a tantárgyak követelményeinek teljesítése, az óralátogatások tapasztalatai,	
csoportbontásban oktatott tárgyak, stb. 24 tanuló kivételével teljesítették a tantárgyi követelményeket tanulóink. A természettudományos tárgyak, reál tárgyak eredményei gyengébbek, mint a humán tárgyaké. A vezetőség által látogatott tanítási órák tapasztalatai kedvezőek, kollégáink felkészültek, korszerű módszertani és tanulásszervezési eljárásokat alkalmaznak, differenciálnak. Az idegen nyelvet, a technika-életvitelt, a magyart és a matematikát csoportbontásban tanítjuk. tapasztalatunk szerint bevált módszer, mindenki az egyéni képességeinek, haladási ütemének megfelelően halad.	
2.1.11. Tehetséggondozás, felzárkóztatás:	
Órai differenciálásokkal, szakkörökön, versenyekre való felkészüléssel, pályázatok kiírásával, NTP pályázatok beadásával, megvalósításával, művészeti iskolánkban egyaránt a tehetségek felismerését és fejlesztését célozzuk. 198 gyermek vett részt az idén ezeken a foglalkozásokon. Szép eredményeket értek el tanulóink megyei és országos versenyekre is. Az SNI, BTMN tanulók a szakértői véleményben leírt módon, időkeretben és szakember által megkapja a szükséges fejlesztést. A lassaban/gyengébben haladók, betegség miatt lemaradók heti rendszerességgel vehetnek részt felzárkóztató foglalkozásokon tanítóikkal illetve a szaktanárokkal.	
2.2. Nevelés	
2.2.1. Gyermekvédelmi munka A	
tanulók általános helyzete	
Tanulóink között magas a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetűek aránya. A gyermekek 35-40 %-a mögött nem támogató család áll, így nincs motiváció, minta. Nagyon sok család anyagilag is nehéz körülmények között él. Összesen 187 (a 402-ből!) gyermekvédelmi támogatást kap. Jellemző az elhanyagolás.	
A veszélyeztetett tanulók száma ebben a tanévben:	44
A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben:	37
A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben:	115
Gyermekjóléti szolgálat megkeresése hány tanuló esetén történt:	57

Tanulói fegyelmezetlen magatartás, igazolatlan mulasztások, a tanulmányi kötelezettség nem teljesítése. Gyakoriak a rendbontások tanítási órán és azon kívül is. Tisztetlenek társaikkal, nevelőkkel.

2.2.2.Fegyelmi eljárások, fegyelmező intézkedések		
Fegyelmi eljárás alá vont tanulók száma és aránya	0%	%
A fegyelmi eljárások megindításának okai:		

2.2.3.Hiányzás		
Az egy főre jutó mulasztott órák száma összesen:	12, 6 nap (75,6 óra)	
ebből igazolt	12,12 nap (72 óra)	
ebből igazolatlan	0,48 nap (2,8 óra)	
(Az igazolt mulasztások aránya az összes mulasztott óra %-ában)		4%
10 igazolatlan órát meghaladó tanulók száma	14 fő	
Fejlesztési elképzelések:		

Szülői tájékoztatás formáinak bővítése, tanulók figyelmének fokozottabb felhívása a következményekre.

2.2.4 Ingyenes tankönyvellátás		
A köznevelési törvény értelmében az általános iskolai tankönyvellátás ingyenes.		

2.2.5 Segélyek és felhasználásuk		
Intézményi keretek között nem történik segélyezés.		

2.2.6 Gyermekek és tanulóbaesetek		
4 tanulóbaeset történt, jellemzően testnevelés órán esésekből, labdaütésekből.		

2.3. Tanórán kívüli tevékenységek		
• Napközi, egész napos iskola, iskolaotthon: Az 1-4.évfolyam egésznapos rendszerben tanul, így minden diák délután 4 óráig az intézményben tartózkodik. A felső tagozaton 92 napközisünk volt félévkor, (41%), ami év végére 59 főre (29%), így az egész iskola 68,9 % volt félévkor és most 64 %-a egész nap az intézményben tartózkodik. Ez 6 százalékkal kevesebb, mint a tavalyi évben. • Délutáni foglalkozások: szakkörök, sportfoglalkozások, felzárkóztató foglalkozások, témanapok, pályázati projektek foglalkozásai (NTP tehetségműhelyek, szabás-varrás, helyismereti klubfoglalkozás...) • Szakkörök, sportkörök : angol: 63 fő, német: 10 fő; helytörténeti: 13 fő; elsősegélynyújtó: 20 fő; matematika: 10 fő; személyiségfejlesztő: 13 fő; informatika: 12 fő; kézilabda 15 fő; kondi 10 fő;		

matematika: 10 fő; személyiségfejlesztő: 13 fő; informatika: 12 fő; kézilabda 15 fő; kondi 10 fő; tartásjavító torna: 88 fő; tömegsport: 10 fő

2.4. Az intézmény nevelési munkája

• Osztályfőnöki tevékenység: Osztályfőnöki tevékenység: Az osztályfőnökök a személyiség- és közösségfejlesztéssel kapcsolatos feladataikat nagy odafigyeléssel végezték. a jelzőrendszeri kötelességüknek is maximálisan eleget tettek. Kirándulásokat, délutáni szabadidős foglalkozásokat (klubdélutánokat, sportprogramokat, témaheteket, témanapokat, projekteket, üzemlátogatásokat) szerveztek. A szülőkkel, szakemberekkel és együttműködő partnerekkel folyamatos, jó kapcsolatot tartottak.

• Hagyományok: iskolai ünnepek, nemzeti ünnepek méltó megünneplése; karácsonyi és húsvéti játszóház, farsang, versenyek szervezése. Hagyományápolás: lekvár főzés, szilvanap (első évfolyam), szüret (első évfolyam), szappanfőzés (2 iskolai csoport), Gyermekjáték-folklór (1., 3-4. évf.), mézes nap,

• Nevelési értekezletek: tanévnyitói értekezlet: munkaterv összeállítása, éves feladatok, tantárgyfelosztás megbeszélése; őszi nevelési értekezlet: az SNI, HHH tanulókkal való különleges bánásmód módszertanának

fejlesztése, tanulás tanítása; osztályozói értekezletek, félévzáró értekezlet; tavaszi nevelési értekezlet: a 2 5.

Nyílt órák Bemutató órák: Az alsó tagozaton minden osztályban évente 1-2 alkalommal tartanak nyílt órát a pedagógusok, a felsőben ritkábban. Bemutató órát 3 alkalommal szerveztek a munkaközösségek belső továbbképzés céljából. (Óvodaiskola, alsó-felső átmenet, kompetenciafejlesztés)

• Elsősök: 2010 óta folyamatosan működtetjük intézményi innovációként az "Óvodaiskola" programot, melynek keretében a 4 leendő elsős tanító néni minden héten 4-5 órát az óvoda valamelyik feladatellátási helyén tölt a nagycsoportosok között ismerkedés, kölcsönös tanulás és az érzelmi kötődés kialakítása érdekében. Több alkalommal szerveztünk a mostani 1-2. osztályosok és a nagycsoportosokkal közösen programot. (Autómentes nap, Állatok világnapja, Mikulás, farsang, játszóházak, sportnapok, Zöld jeles napok, Mini csodák palotája, nyílt órák) A tanév első hat hetében egy-egy óvónéni az elsősök között töltötte délelőttizeit, hogy a beilleszkedés, beszoktatás minél zökkenőmentesebb legyen a gyerekek számára. Az első hetekben a Pedagógiai Programunkba beépített külön program szerint haladnak az elsősök. Több alkalommal volt nyílt nap, bemutató óra kollégáknak, mostani és leendő elsős szülőknek, óvónőknek. • Tanítási gyakorlat, hallgatók: A 2018/2019-es tanévben nem volt hallgató, aki nálunk töltötte volna szakmai gyakorlatát.

2.6. Változások

• Tanév közben érkezett, távozott gyermekek száma: 10 fő érkezett, 11 fő távozott.

• Munkatervtől való eltérések. Apró időpontváltozások előfordultak, de a tervezett programok megvalósultak.

2.7. Az iskolai lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókról

A lemorzsolódással veszélyeztetettek aránya magasabb, mint 10 %. (Tavalyinál kevesebb.) Különösen magas a 7. évfolyamon. A témában szaktanácsadói segítséget is igénybe vettünk, a munkaközösségek feladatokat határoztak meg, jó gyakorlatokat gyűjtöttünk és ismertünk meg, közösségfejlesztő szabadidős programokat szerveztünk, IPR programot valósítunk meg. **3. Az intézmény szervezeti felépítése**

Vezetőség: 4 magasabb vezető, 4 munkaközösség-vezető. A feladat- és hatáskörök tisztázzák, a munkamegosztás, kommunikáció jó.

• Megbeszélések, munkakapcsolat: heti rendszerességgel a magasabb vezetők tartanak megbeszélést, havi rendszerességgel a munkaközösség-vezetőkkel, oktatási egység-vezetőkkel is.

• Kibővített - témák

Nevelőtestület: Megfelelő kommunikáció, pozitív munkakapcsolat, jó légkör. - Hozzáállás, jellemzés: Munkához való viszony pozitív, kötelességtudat rendben. - értekezletek: tanévnyitó értekeztet, munkaértekezlet negyedévente, osztályozó értekezletek januárban és júniusban, féléves és tanévzáró értekeztet. Munkaközösségek: 4 munkaközösség működik: alsós, felsős, kreatív, környezeti/öko mk. Pedagógus-minősítés: 1 minősítés volt Pedagógus I- ből Pedagógus II-be. Sikeres volt. - Szakértői képzésre jelentkezés: nincs - Portfólió-feltöltés: 3 pedagógus töltötte fel portfólióját. 2020. évi minősítésre jelentkezés: 1 fő jelentkezett Pedagógus II-be
--

4. A munkatervben szereplő, kiemelt fejlesztési területek és azok megvalósulására tett intézkedések - Nevelő-oktató munka eredményességének és hatékonyságának növelése (informális és nem formális tanulási lehetőségek tárának bővítése). Ebben segítségünkre volt az EFOP-3.3.2-16-2016-000320 „Kincskereső” tanórán kívüli kulturális és szabadidős programok megvalósítása Vésztőn és környékén című önkormányzati projekt (klubfoglalkozáaok,témanapok, heti és havi szakkörök, táborok) - Tanulástámogatás korszerű, progresszív tanulási környezet kialakításával, tanulási technikák megismertetése (nevelőtestületi képzés, módszertanikultúra fejlesztése, bemutató órák) - Esélyteremtés támogatása, felzárkóztatás, egyéni megsegítés (szaktanácsadás, nevelőtestületi értekezlet)• A lemorzsolódás megelőzése, megakadályozása, magántanulók számának visszaszorítása (konzultáció szakemberekkel, jó gyakorlatok gyűjtése, szaktanácsadás) - Intézkedési terv készítése a kompetenciamérés eredményeinek javítására – fenntartói kötelezettség• Tehetséggondozás (szakkörök, műhelyek, NTP pályázatok megvalósítása, versnyekre felkészítés, versenyek szervezése, pályázati kiírások, kulturális bemutatkozó estek) • Hagyományörzés (együttműködés a Tájházzal - szüret, szappanfőzés, ...) - Resztoratív sérelemkezelés, (ismerkedés a módszertannal) - Környezettudatosságra, a fenntarthatóságra, az egészségre, valamint a globális felelősségvállalásra nevelés - Fogyasztói tudatosság kialakítása (témahetek megvalósítása, témanap) - Továbbtanulás, pályaorientáció segítése. A témában az EFOP-3.2.5-17-2017-00029 Pályorientációs eszköztár szélesítése, kiemelten a MTMI készségek és kompetenciák fejlesztése a Gyulai Tankerületben című pályázat programjai voltak segítségünkre - A tanulók erkölcsi, etikai nevelése, fegyelmezett, szabálykövető magatartás formálása, konfliktuskezelés segítése - folyamatosan - Pedagógusok módszertani kultúrájának gazdagítása „Komplex alapprogram” képzés keretében, mely az EFOP 4.1.2-17-2017-00057 „Iskola 2020” Vésztői Szabó Pál Általános Iskola és AMI infrastruktúrájának
5. Ellenőrzések a 2018/2019. tanévben (munkaközösségi ellenőrzések, iskolavezető ellenőrző tevékenysége, rendkívüli események stb.) A vezetőség folyamatosan ellenőrizte az e-Kréta elektronikus naplóját, a tanügyi dokumentumokat. Óralátogatásokon az önértékelés folyamatában nagyon sok esetben vettek részt a vezetők. alsó tagozat: 10 óra (óvodaiskola komplex foglalkozások, - felső tagozat: 2 óra - intézményvezető:8 óra - munkaközösség-vezetők: 3 óra
5.1 Az intézmény, illetve az intézményvezető pedagógiai-szakmai ellenőrzése a 2018/2019. tanévben

Az intézményi és az intézményvezetői pedagógiai szakmai ellenőrzése is a 2017/2018-as tanévben valósult meg.

5.2 Egyéb ellenőrzések a 2018/2019. tanévben (kormányhivatal, pályázati monitoring, stb.)

A Gyulai Tankerület, mint fenntartó végezte el az intézményben a törvényességi ellenőrzést.

6. Tanügyigazgatási adminisztráció

Az e-Kréta naplót vezetjük. A naplók vezetése folyamatos, naprakész. Az egyéb dokumentumok (IPR naplók, szakköri naplók, foglalkozási naplók, jellemzések, értékelések vezetése általában rendben van és naprakész.

7. Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

Jó gyakorlataink, melyeket a Pedagógiai Programba beiktatva megvalósítottunk: („Környezetünkért”, „Zöld jeles napok”, „Hagyományörzés ÁMK intézményekben”, „Az életet adó fák”, „Mini Csodák Palotája” címmel. Témahetek: Egészséges életmód, Láss! Ne csak nézz! - roma projekt, Mesehét, Környezetvédelem, A sport maga az élet, Magas művészet, Pénzügyi tudatosság és gazdálkodás hete Digitális témahét, Fenntarthatóság témahete Megvalósított rendezvények: pályaaorientációs nap 2018.

október Európai Autómentes Nap 2018. szeptember „Egészséges életmód” – projekt - pályázati fenntartás 2018. október; Hulladékos témahét október 15-19. Karácsonyi koncert nyugdíjasainknak; Adventi gyertyagyújtások; "Szeretlek Vésztő - vetélkedő; farsangok; Bartók-hét: szakmai konferenciák, tehetségnap, versenyek; Szabó Pál Napok;

Jótékonysági est 2019. március "Mindannyian mások vagyunk!" - bemutatkozó műsor 2019. június 5.

Pályázati programok (NTP, Határtalanul, Erasmus, EFOP - pályaaorientáció), Gyermeknap, Kihívás Napja; osztálykirándulások, versenyek, vetélkedők,

8. Intézményi kapcsolatok

Ebben az évben: 29 újságcikk jelent meg a Vésztői Újságban és folyamatos a feltöltése a honlapunknak is.

A honlap megújítása, profilváltása folyamatban van.

Közös főzés Mágoron továbbképzéssel egybekötött csapatépítés céljából.

Nevelőtestületei karácsonyi ebéd, játékos szabaduló szoba.

Pedagógusnap vacsora szűk körben és városi ünnepség keretében is. Pedagógus Színjátszó kört működtetünk, akik nagyon színvonalas mesejátékkal lepték meg a gyerekeket Gyermenapon.

Külső kapcsolatok:

Külső kapcsolatok:

Együttműködési megállapodás alapján sok közös programot szervezünk a Vésztői Német Nemzetiségi Önkormányzattal, a Vésztői Településszépítők Egyesületével, a Vésztői Nyugdíjas Egyesületekkel, a Tájházzal , a Sinka István Művelődési Központtal, az óvodával és a szülőkkel is. A művészeti iskola minikoncerteket ad az általános iskolában és az óvodákban is, növelve ezzel az együttműködés hatékonyságát. A szülőkkel folyamatos és jó kapcsolatot ápolunk.Sok közös programot szervezünk. (játsszóházak, klubfoglalkozások, sportnapok)

9. Problémák, javaslatok

Kompetencia mérések eredményeinek javítása, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók eredményeinek javítása szükséges. Pedagógusok továbbképzése, módszertani megújító képzések szervezése a feladat

10. Tanulmányi versenyek (1-3. helyezett), OKTV (1-10. helyezett)

Területi/megyei: Bendegúz levelezős verseny: 2 arany; idegen nyelvi: 1 első, 3 második, 1 harmadik hely, okányi tanulmányi verseny: 4 első, 3 második és 5 harmadik hely

11. Sportversenyek (1-3. helyezett), Diákolimpia (1-3. helyezett)

Fekvenyomó Diákolimpia: két első, két második, egy harmadik helyezett.

Alsós Munkaközösség második félévi beszámolója

“Minden nevelő munkája olyan kertészhez hasonlatos, aki különféle növényeket ápol.

Az egyik növény a tűző napsugarakat kedveli, a másik a hűvös árnyékot, az

egyik a patakpartot, a másik a kopár hegycsúcsot.

Ez a homokos talajon nő a legjobban, az a kövér agyagban.

Valamennyit a neki megfelelő módon kell ápolni, különben sohasem fejlődik ki teljesen. Abdu'l-Bahá

Február

02. 04. hétfő 9.30 - Bemutató óvodai foglalkozások

02. 04. hétfő 12.00- Filharmónia

02.04. hétfő Féléves értekezlet

02.05. kedd 12.30-14.30 - Békéscsaba Csaba Park Jégkorcsolya

02.05.-07. kedd-csütörtök Szülői értekezletek megtartása

02. 08.-09. péntek-szombat - Komplex Alapprogram DFHT

02.12. - 13. kedd-szerda - Óvodai szülői értekezletek

02.19. kedd Farkas T. és az Erdélyi fiúk előzetes tárgyalása

02.21. csütörtök 12.45-13.45 Tájház - Farsang 1.évfolyam

02.22. péntek 10.00-11.00 Telep farsang az óvodásokkal, 11.40-12.35 Kinder+SPORT selejtező

02.26. kedd 14.00- Vezetői értekezlet

02.28. csütörtök 13.00 - Festészeti verseny

Március

03.01. péntek 15.00- Nevelőtestületi értekezlet - Intézményvezető választás

03.06. szerda 17.00 - SZMK, Intézményi tanács szülői értekezlet

03.07. csütörtök 9.40 - Mini koncert

03.07. csütörtök 17.00 - Etika - Hit/Etika leendő első évfolyam szülői értekezlete

03.11. hétfő 8.00 - 4. évfolyam Helyi Szépolvasó Verseny(zsűri: Tóth Mihályné - Lázárné Nagy Margit Katalin) 9.00 - 3. évfolyam Helyi Szépolvasó Verseny (zsűri: Ruzsáné Borszéki Anna - Vargáné Szabó Magdolna) 17.00 - Jótékonyági Est

03.12. kedd 10.00 - 2. évfolyam Helyi Szépolvasó Verseny (zsűri : Czirjárné Mike Erzsébet - Molnár Anikó)

03.14. csütörtök 9.00 - 4. évfolyam ünnepi műsora (felkészítő : Ruzsáné Borszéki Anna - Vargáné Szabó Magdolna)

03.15. péntek 11.00 - Iskolánk tanulóinak ünnepi műsora a Művelődési Központban

03.19. kedd 9.30 - Vezetői értekezlet

03. 20.-21. szerda, csütörtök nyolcadikos tablófotózás

03.21. csütörtök - B.csaba Színház (Az igazmondó juhász és az aranyszörű bárány)

03.22. péntek 13.00-13.45 "Te szedd!" 14.00-15.30 "Víz világnapi vetélkedő" 03.25.

hétfő - 29. péntek - "Bartók- hét" - külön forgató könyv

Április

04.04. csütörtök - Csüllög Mária minősítése

- 10.55 - mini koncert (hegedű)

- 15.00 - értekezlet (Int. vez.pályázat)

04.05. péntek 8.00- Játékos, komplex bemutató foglalkozás a leendő elsős szülőknek, gyerekeknek

04.07. vasárnap 9.00 - Megye Futás

04.09. kedd 10.00 - alsósoknak, 11.00 - felsősöknek Koncert a Szabó testvérektől és néhány fúvóstól

04.11. csütörtök 9.00 - Kovács Éva környezetismeret bemutató órája a szaktanácsadónak

04.11. csütörtök - A magyar költészet napja : a 3-4. évfolyamon tanító pedagógusok kedvenc verseinek kinyomtatása és kitűzése olvasásra

04.11 - 12. (csütörtök, péntek) 8.00 - 18.00 Iskolai beiratkozás

04.15. hétfő 8.00 - Helyi versmondó verseny 4. évfolyam

9.00 - Helyi versmondó verseny 3. évfolyam

16.00 - Int. vez.-i pályázatok véleményezése - Alsós mnk.

17.00 - Int. vez.-i pályázatok véleményezése - Kreatív mnk.

17.00 - Int. vez.-i pályázatok véleményezése - Intézményi Tanács

04.16. kedd 11.00 - Helyi versmondó verseny 1-2. évfolyam

16.00 - Int. vez.-i pályázatok véleményezése - Felső mnk.

17.00 - Int. vez.-i pályázatok véleményezése - Környezetvédelmi mnk.

04.17. szerda 16.30 - Int. vez.-i pályázatok véleményezése - SZMK

04.18 - 23. (csütörtök - keddig) Tavaszi szünet

04.26. péntek Területi versmondó verseny

04. 29.-30. hétfő, kedd - Tánc Világnapja

04.30. kedd 15.00 - 19.30 - Tantestületi Int. Vez.-ői választás

Május

- Alsóban anyák napi műsorok megtartása

05.07. kedd - mini koncert (zongora)

05. 07.-09. kedd - csütörtök - ERASMUS

05.13. hétfő 9.00- 11.00 - Helyi tanulmányi versenyek (matematika, magyar)

....mesevetélkedő 3-4. évfolyam

05.23. csütörtök 8.00- Kistérségi Tanulmányi Verseny, Okány

A Szabó Pál Általános Iskolát 22 tanuló képviselte: 1 tantárgyból 15, két tantárgyból 7 gyerek írta meg a feladatlapokat.

Évfolyam	Magyar nyelvtan/Íráshasználat (1.o)	Matematika
1. osztály	Csüllög Réka 1.a I. hely Tölcsér István 1.a IV. hely Tallér Panna 1.a V. hely	Tölcsér István 1.a I.hely Tallér Panna 1.a II.hely Csüllög Réka 1.a III.hely Gurmai Sándor 1.a IV.hely
2. osztály	Víg Zoé 2.b I. hely Takács Mónika Dóra 2.b III. hely	Szabó Máté 2. c III.hely
3. osztály	Szabó Máté 3.a II. hely ÁsósMelissza Julianna 3.a III. hely Dráguly Lia Zsófia3.a IV.hely	Ásós Melissza Julianna 3.a II. hely Szabó Máté3.a III. hely Rozsonczi Hanna Karolina 3.a IV. hely
4. osztály	Krecsmárik Hanna 4.a I. hely	-----

Sok időt és energiát fektetett a versenyre való felkészülésre Sinka Zoltán 1.a, Győri Ferenc 2.a , Varga Krisztofer 2.a , Tóth Réka 3.a , Bagó Zsófia 4.a , Bartyik Éva 4.c, Bagó Kristóf 4. c, Sánta Nándor 4.b , Tóth Koppány Hunor 4. c és Lévai Gyula 4.a

05.24. péntek 10.00- jutalomosztás

05.28. kedd Sportverseny 1-2. évf. Hajdu Ilona - Farkas Katalin

05.28. kedd 16.00- intézményi Pedagógus Nap

05.29. szerda - Kihívás Napja + alsóban "Mozdulj család!"

05.29-31. szerda - péntek - Tavaszi Ottalvós Osztálykirándulás, Zánka. 15fő =4.c, 3 fő=4.a, 2 fő=6.évf.
+ 3 fő kísérő (Bozókiné P.A., Kovács É., Tóth Mihályné)

05.30. csütörtök - Városi Pedagógus Nap

TANULÓK TELJESÍTMÉNYE 2.félév

2019.05.29.

Ruzsáné Borszéki Anna

3739 Szabó Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Tanuló	Tantárgy	Legnagyobb pontszám	Teljesített pontszám	Fokozat
2 Nagy Kamilla Jázmin	Matematika	2/C oszt. (2-2) 18	17	Arany
3 Szabó Máté	Matematika	2/C oszt. (2-2) 18	17	Arany
	Anyanyelv	(2-2) 42	40	Arany
4 Varga Krisztofer	Matematika	2/C oszt. (2-2) 18	16	Arany
	Anyanyelv	(2-2) 42	41	Arany
5 Bozóki Lili	Matematika	4/A oszt. (4-4) 18	16	Arany
6 Krecsmárik Hanna	Környezetismeret	4/A oszt. (4-4) 42	14	Bronz
	Irodalom, szövegért.	(4-4) 30	8	Bronz
7 Tóth Koppány Hunor	Matematika	4/C oszt. (4-4) 18	16	Arany

Június

06. 05. szerda 8.00 - 10.00 3-4. évfolyamnak HENKEL előadás

06.05. szerda mini koncert (dob)

06.06. csütörtök 16.00 - Mindannyian mások vagyunk

06.11. kedd "B"épület "telepkiwandulás" Békéscsaba - mozi

06.11. kedd 8.00 - 18.00 PET palack - műanyag gyűjtés

I. hely torta = 2.c (Pákozdiné Pál Ildikó - Szabó Katalin)

II. hely torta = 4.a (Kovács Éva - Ruzsáné Borszéki Anna)

III. hely jégkrém = 4.c (Bozókiné Pardi Anna - Vargáné Szabó Magdolna)

IV.=2.b V. = 3.c VI. = 3.a VII. = 3.b VIII. = 7.b

06. 15. szombat Ballagás

06. 17.-18. hétfő - kedd KAP - os továbbképzés

06. 19. szerda 17.00 leendő elsős szülői értekezlet

06. 20. csütörtök 17.00 tanévzárási ünnepség

Vésztő, 2019. június 19.

Bozókiné Pardi Anna

A felsős-munkaközösség év végi beszámolója 2018-
2019

„Az iskola arra való, hogy az ember megtanuljon tanulni, hogy felébredjen tudásvágya, megismerje a jól végzett munka örömét, megízlelje az alkotás izgalmát, és megtalálja a munkát, amit szeretni fog.” (Szent-Györgyi Albert)

Tartalomjegyzék

A felsős munkaközösség megvalósított tevékenységei a 2018-2019 tanévben:	2
Versenyeredmények:	5
Negyedik évfolyam szintfelmérő eredmények.....	6
Történelem	7
Magyar nyelv és irodalom.....	8
2018-2019 Év végi mérések eredményei:	9
Angol nyelvből 4 évfolyam:.....	10
Angol nyelvből 5-8 évfolyam:.....	10
Német nyelvből 4 évfolyam:	11
Német nyelvből 5-8 évfolyam:.....	11
Magyar nyelv és irodalom-Szövegértés szövegalkotás.....	12
Történelem	14
Matematika 5. évfolyam.....	15
Fizika felmérés 8. évfolyam.....	18
Erasmus+.....	19
Game: Elért feladatok:	19
Unity: Elért feladatok:.....	20

A munkaközösség tagjai:

1. Balog Zsigmondné – Német nyelv
2. Berke Lóránd – Informatika, Technika, Úszás.
3. Csüllög Sándorné – Etika, Napközis Nevelő
4. Dr. Karmanóczkiné Kaluha Ágnes – Német nyelv
5. Forrásné Krajcsó Erzsébet - Történelem
6. Juhász Mária - Természetismeret
7. Komáromi Ferencné – Napközis nevelő
8. Kovács Tamás - Testnevelés
9. Kovácsné Harmati Emma – Magyar nyelv és irodalom
10. Lázár Attiláné – Német nemzetiségi nyelvoktatás
11. Liszkai Andrea – Fizika, Matematika
12. Mike Andrea – Magyar nyelv és irodalom
13. Nyíri Károly – Matematika, Kémia
14. Nyíri Károlyné – Matematika, Kémia
15. Nyuzó Barbara – Angol nyelv
16. Orbán István – Angol nyelv
17. Petrusánné Bányai Mária – Földrajz, Életvitel
18. Szabó Sándor - Matematika
19. Szegediné Kutasi Emma - Művészetek
20. Takács Zsigmondné - Testnevelés
21. Turbuczné Kovács Erzsébet – Magyar nyelv és irodalom, Történelem

A felsős munkaközösség megvalósított tevékenységei a 2018-2019 tanévben:

➤ Szeptember

- *Év eleji felmérések*
- *Tanórán kívüli tevékenységek megbeszélése, előkészítése munkaközösségi értekezlet - Munkaterv elfogadása.*
- *Felvételi előkészítő beindítása*
- *Őszi állóképességi mérés testnevelésből.*
- *Autómentes nap*
- *Mini csodák palotája*
- *Szakkörök, korrepetálások szervezése, beindítása.*

- *Matematika: középiskolára előkészítő Nyíri Károly, (7-8. osztály),*
- *Juhász Mária: Elsősegélynyújtó szakkör*
- *Kövér Éva: 5-6. osztály matematika tehetséggondozó szakkör. - Takács Zsigmondné: kézilabda, 5-6. évfolyam, házibajnokság*
- *Berke Lóránd: kondi szakkör*

➤ Október:

- *Versenyekre benevezünk a lehetőségek szerint. Felelős: szaktanárok, mkvez. - - Az „Egészséges életmód” projekt megszervezése (3 hetes) október 1-19. a 6-7-8. évfolyamon. Felelős: Kövér Éva. Segítők a felső tagozatos munkatársak.*
- *Népdaléneklő versenyek: Szerelmes népdalok – helyi verseny*
- *Állatok Világnapja, állatszépségverseny. október 4.*
- *Jedlik Ányos – Fizika verseny*
- *Bolyai Természettudományos Csapatverseny*
- *Aradi vértanúk napja, iskolai megemlékezés, osztályszinten, történelem órák keretében*
- *Nemzeti ünnep, október 23. iskolai megemlékezés*
- *Alapítványi pályázati kiírás*

➤ November:

- *November 10- Szombat: Egészségnap+Elsősegélynyújtás napjának megszervezése. (3-8. osztályok számára) Felelős Kövér Éva és Juhász Mária, alsós, felsős nevelők.*

➤ December

- *A félévi értékelés szempontjainak közös egyeztetése.*
- *Írásbeli felvételtire való felkészítés matematikából.*
- *Angol/Német szépkiejtési verseny- Szeghalom*

➤ Január

- *Félévi felmérés (5-8 évfolyam, angol-német-magyar-történelem) lebonyolítása, felmérés körülményeinek kialakítása.*
- *Kultúra Napja*
- *Szép Magyar Beszéd verseny.*

➤ Február

- *Csoportbontás sikerei, értékelése, a félévi eredmények értékelése.*
- *Kommunizmus áldozatai emléknap osztály szintű*
- *Zrínyi Ilona matematika versenyen évfolyamonként egy tanuló vesz részt.*
- *Versenyekre való felkészítés és részvétel.*
- *Felkészülés az elsősegélynyújtó versenyre.*
- *A vizes élőhelyek világnapja (óceánok)*

➤ Március

- *Nyelvvizsga kiírások, nyelvvizsgákon való részvétel.*
- *Nemzeti ünnep (iskolai megemlékezés)*
- *A víz világnapjáról megemlékezünk, a vizes sétán részt vesznek a tanulók.*
- *Körösladányi „Sárrét kis természettudósa” csapatverseny*
- *Bartók Hét: Népi írók napja, Tehetségnap, Tavaszi Zsongás*
- *Területi népdaléneklő verseny*
- *Az újrapiapír világnapja ➤ Április*
- *Költészet Napja (osztály szinten)*
- *Kresz verseny, informatika verseny szervezése: Berke Lóránd*
- *Tűzok tusa, Bókai Árpád, Őszirózsa verseny: Juhász Mária*
- *Sarkadi hagyományörző matematika verseny –Kövér Éva, Liszkai Andrea*
- *Megemlékezés a Föld napja alkalmából, filmvetítés: Juhász Mária*
- *Országos mérés testnevelésből. (FITT) - Digitális témahét április 3-7.*

- *Szabó Pál Napok április 1-5 Versenyek: Matematika, idegen nyelv, történelem, sport, magyar nyelv és irodalom.*
- *Területi versmondó verseny*
- *Magyar holokauszt emléknapja (osztály szinten)*
- *A Föld világnapja*

➤ Május

- *Alapítványi pályázat-kritériumok, határidők.*
- *Anyák napja*
- *Gyermeknap*
- *Kompetenciamérés*
- *Megszervezzük iskolánkban a Kihívás Napját melyen egész napos változatos aktív mozgással az egészséges életmódra, a sport, a mozgás szeretetére hívjuk fel a tanulók figyelmét.*
- *Országos kompetenciamérést végzünk 6. és 8. osztályban.*
- *Diákolimpia- fekvenyomó*
- *Év végi mérés matematika 5. osztály*
- *Kompetenciamérés 5-8 évfolyam*
- *Pályázatok értékelése*

➤ Június

- *Az év végi eredmények értékelése.*
- *Az elsivatagodás és az aszály elleni küzdelem világnapja - A tanév lezárása, éves munka értékelése.*
- *Ballagás*
- *Nemzeti összefogás napja (isk. szint)*
- *Tanévzáró ünnepség*

Versenyeredmények:

I. Idegen nyelv:

Az iskolánkból 5 fő vett részt a szeghalmi Szépkiejtési versenyen 2018.dec. 14-én ahol a gyerekek szép eredményeket értek el:

- Balog Edina, 8.o, oklevél – angol nyelv
- Détár Eszter, 8.o, oklevél – angol nyelv
- Bagó Anna, 8.o, oklevél – angol nyelv
- Tverdota Hédi, 5. o., 1. helyezett – német nyelv
- Rostás Evelin, 5. o., 1. helyezett – német nyelv

Iskolánkból 5 fő vett részt 2019 áprilisában egy idegennyelvi versenyen melynek helyszíne Füzesgyarmat volt. Elért eredmények:

- Tverdota Hédi, 2. hely, 5.osztály - német
- Kiss Balázs 1.hely, 6.osztály - német
- Czirják Csenge 2. hely, 7.osztály - német - Sánta Adél 3.hely, 7 osztály - angol
- Jámbor István Bendegúz 2 hely, 7 osztály.
- Alsó tagozaton a nyelvi oktatás játékos, változatos formában történt, a tanulók fokozatosan elsajátítják a legalapvetőbb szavakat, egyszerű nyelvtani szerkezeteket miközben azokat beszédben is alkalmazzák.
- Felső tagozaton alapvető célunk a kommunikatív nyelvi kompetenciák kialakítása. Igyekszünk figyelembe venni a Közös Európai Referenciakeretben (KER) foglalt szintleírásokat, az egyes évfolyamok végére javasolt kimeneteli követelmények megvalósulását.

Minden évfolyam tanulóira jellemző, hogy megértik, felismerik a tanult szavakat, kifejezéseket az olvasott szövegben, viszont önálló mondatalkotáskor azokat nehezen tudják alkalmazni. Írásbeli feladatok megoldásához is többnyire igénylik a külső segítséget, a kommunikációs feladatokban nem szívesen vesznek részt.

Negyedik évfolyam szintfelmérő eredmények

4 évfolyam idegen nyelvi szintfelmérő eredményei, ajánlott csoport szerinti elosztás angol nyelvből.

ANGOL - EMELT heti 5óra	ANGOL - ÁLTALÁNOS heti 3 óra
1. Bagó Kristóf 4.C	1. Kovács Anasztázia 4.C
2. Rábai Dóra 4.C	2. Keresztes Ramóna 4.C

3. Szilágyi Lili 4.C	3. Nagy Zoltán László 4.B
4. Bagó Zsófia	4. Nagy Imre Attila 4.C
5. Tóth Koppány Hunor 4.C	5. Mohácsi Dávid 4.C
6. Farkas Fanni 4.C	6. Erdélyi Erika 4.C
7. Kovács Bernadett 4.A	7. Szabó Benjámin 4.A
8. Petri Bence 4.A	8. Páva Izabella 4.C
9. Bartyik Éva 4.C	9. Juhász Dzsenifer 4.B
10. Szerencse Máté4.C	10. Takács Fédra - magántanuló
11. Deák Diána Nikolett 4.C	11. Balog Márió 4.C
12. Tóth Izabella4.C	12. Balogh Patrik 4.B
13. Botos Rebeka Viktória 4.B	13. Burai Rajmond 4.B
14. Lévai Gyula 4.B	14. Fekete Tamás János 4.B
15. Lovas Cintia 4.B	15. Flóra Róbert 4.A
16. Makula Amina Bianka 4.B	16. Hegyközi Viktória 4.B
17. Molnár Gabriella 4.B	17. Kocsis Dávid 4.B
18. Nyári Zoltán Vendel 4.B	18. Molnár Jázmin Dzsenifer 4.B
19. Pongó Laura 4.B	19. Molnár Nóra.4.A
	20. Papp Ivó Zoltán 4.A
	21. Kovács Admira 4.C
Német - EMELT heti 5óra	Német - ÁLTALÁNOS heti 3 óra
1. Balogh Bence 4.A	-
2. Berényi Levente 4.A	
3. Bozóki Lili 4.A	
4. Czirják Boróka 4.A	
5. Krecsmarik Hanna 4.A	
6. Sági Bence Márton 4.A	
7. Zolnai Livia 4.A	
8. Hodák Csilla 4.B	
9. Sánta Nándor 4.B	
10. Seprenyi Szabolcs 4.B	
11. Lévai Natália Mónika 4.C	

Történelem

Tanítványaink évek óta részt vesznek a TIT Körösök Vidéke Egyesület által szervezett történelem levelezős versenyen, amelynek éves díját egyénenként az érdeklődő diákok szülei fizetik be. Az utóbbi években változó számú tanulomat sikerült beszerveznem erre a versenyre. A tanulók évente 5 feladatot kapnak a neten, azt meghatározott ideig ki kell dolgozniuk, majd vissza kell küldeniük a TIT-hez. A feladatok változatosak, gondolkodtatóak, kutatómunkát igénylőek, de érdekesek is, szokatlanok is. Az interneten,

megadott honlap tanulmányozásával lehet a válaszokhoz hozzá jutni. De a tanultakat a tanórákon is fel tudják a diákok használni. Fejlődik a szövegértési képességük, információ keresésük, gondolkodási képességük, kronológiai, topográfiai képességük. Minden feladatot időben megkapnak a diákok, én magam adom a kezükbe, a pdf-ben lementett megoldásokat is én küldöm vissza a TIT békéscsabai központjába. Eddig minden évben 1-2 tanulóm bejutott a megyei döntőbe, amit májusban rendeznek meg Békéscsabán. Szerintem minden tanuló csak nyerhet ezzel a versennyel. Ebben az évben is két 5.-es tanulóm és egy 8.-os tanulóm oldja meg a feladatokat hűségesen. Már a harmadik feladatot kapták a diákok. Igen előkelő helyen állnak eddig a megye 20-25 versenyzője között. Ezeket a képességeket hasznosítani tudják majd az érettségin is. Nagyon lelkesek, végzik a munkát. Természetesen egy-egy tantárgyi osztályzatot is kapnak a munkájukért a dicsérek mellett.

Összegzés:

Nagyon alacsony a tanulók teljesítménye. Ez azért is figyelemre méltó, mert néhány hónap múlva pályaválasztás előtt fognak állni. Szaktanárként semmi esetre sem javasolnánk a tanulók többségének azt, hogy érettségit adó középiskolában folytassák a tanulmányaikat. De aggasztó a szakmunkás-bizonyítványra áhítozó tanulók alacsony tudása is.

Az osztályok másik része érdeklődő, kitartóan dolgozott, szépen, áttekinthetően vezeti a füzetét. Szívesen végeznek plusz munkát is érdeklődésük kielégítésére, illetve egy tanuló pályázatot is írt. Szívesen végeztek szorgalmikat többen is.

Magyar nyelv és irodalom

A nyelvi ismeret minden további ismeret alapja, feltétele. Az anyanyelvi és irodalmi műveltséget az iskolának kell megalapoznia és folyamatosan fejlesztenie. Nagy figyelmet fordítunk arra, hogy a hagyományos – írás, olvasás, fogalmazás, irodalmi ismeretek – tananyag iránti érdeklődés felkeltésén túl tanulóinkat motiváljuk a különféle versenyeken való részvételre, a szereplésre is, de ennek ellenére nagyon kevesen jelentkeznek versenyekre.

Csoportbontásokat az órakeret nem tesz lehetővé, viszont a differenciálással nagyobb hatékonyságot érhetünk el, de ennek ellenére vannak problémás diákok, akik bontják az órák menetét.

A magyar kultúra napján egy jól sikerült „együtt szaval az iskola” megemlékezést tartottunk melyen a gyerekek szívesen vett részt.

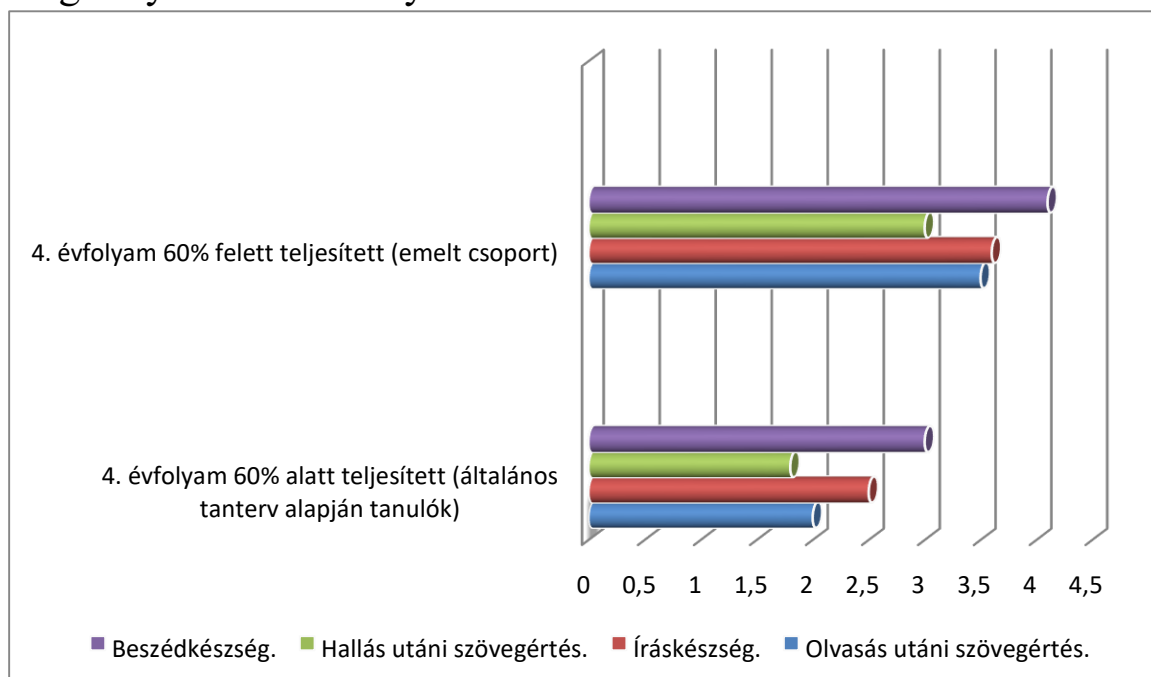
Régóta él az a téves nézet - és sajnos mára ismét divatossá vált -, hogy az iskolában kell megtanulni mindent, otthon pedig pihennie kell a tanulónak. Az olvasás terén ez semmiképpen sem helytálló. Valljuk, hogy a gyermeknek napi rendszerességgel kell olvasnia, és környezetéből is ezt kellene tapasztalnia ahhoz, hogy biztos, szövegértő olvasásra tegyen szert. Ezért a szülői házzal való jó kapcsolatot igen fontosnak tartjuk a nyelvszemlélet, a stílus alakítása, az esztétikai ízlés befolyásolása, a nyelvi magatartás finomítása, az alkotóképesség, a kreativitás fejlesztése érdekében.

Összeségében a felsős munkaközösség összes évvégi méréséről elmondható, hogy bár a tavalyi évhez képest lényegesen több tanuló vette komolyan és írta meg jól az év végi mérést, a tanulók jelentős része most is motiválatlan volt. Volt, aki szinte semmit nem írt érdemben a lapra, mások csak a nekik szimpatikus 1-2 feladatot oldották meg. A legtöbben pontosan tudták, hogy hányast kell írniuk ahhoz, hogy meglegyen a várt érdemjegy évvégén, és ennél egy hajszállal sem tettek meg többet. A legtöbben jóval a képességeik alatt teljesítettek.

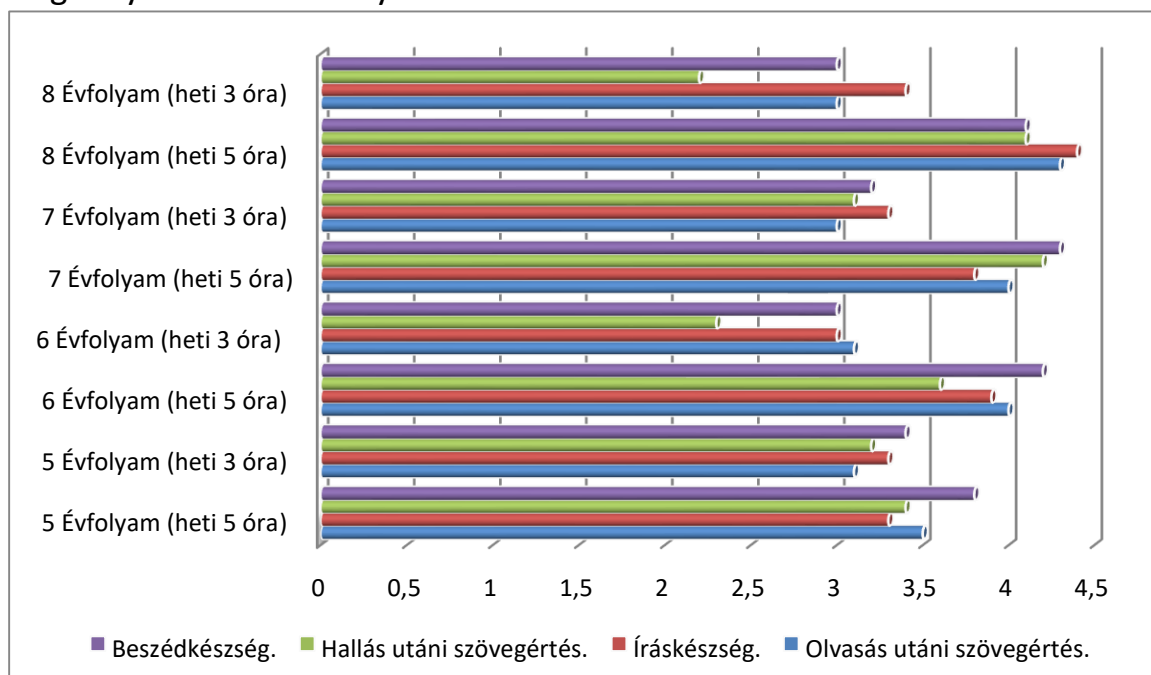
2018-2019 Év végi mérések eredményei:

Idegen nyelv-Angol

Angol nyelvből 4 évfolyam:

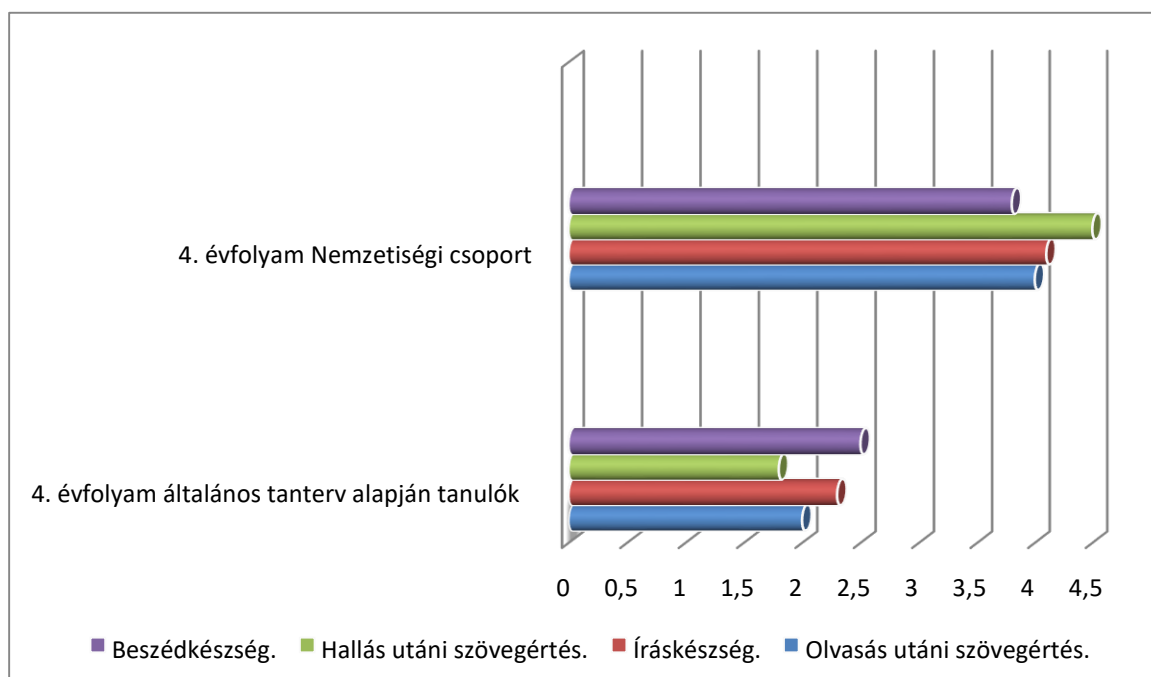


Angol nyelvből 5-8 évfolyam:

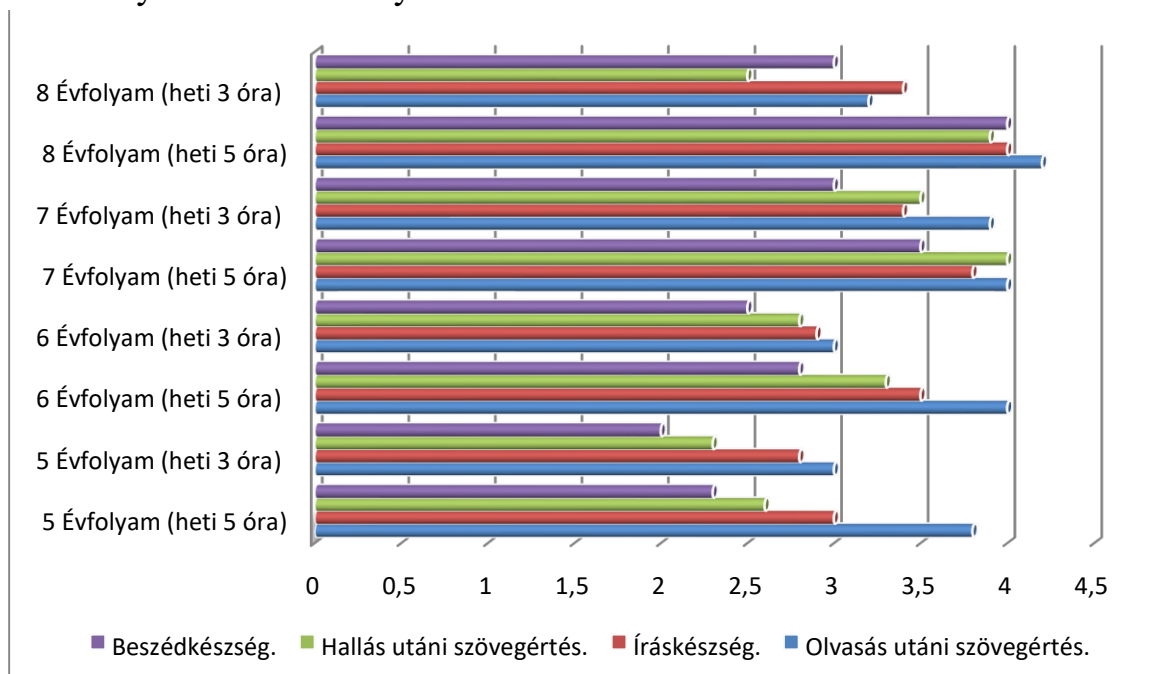


A következő diagram a négy alapkészséget mutatja 1-től 5-ig terjedő skálán

Német nyelvből 4 évfolyam:

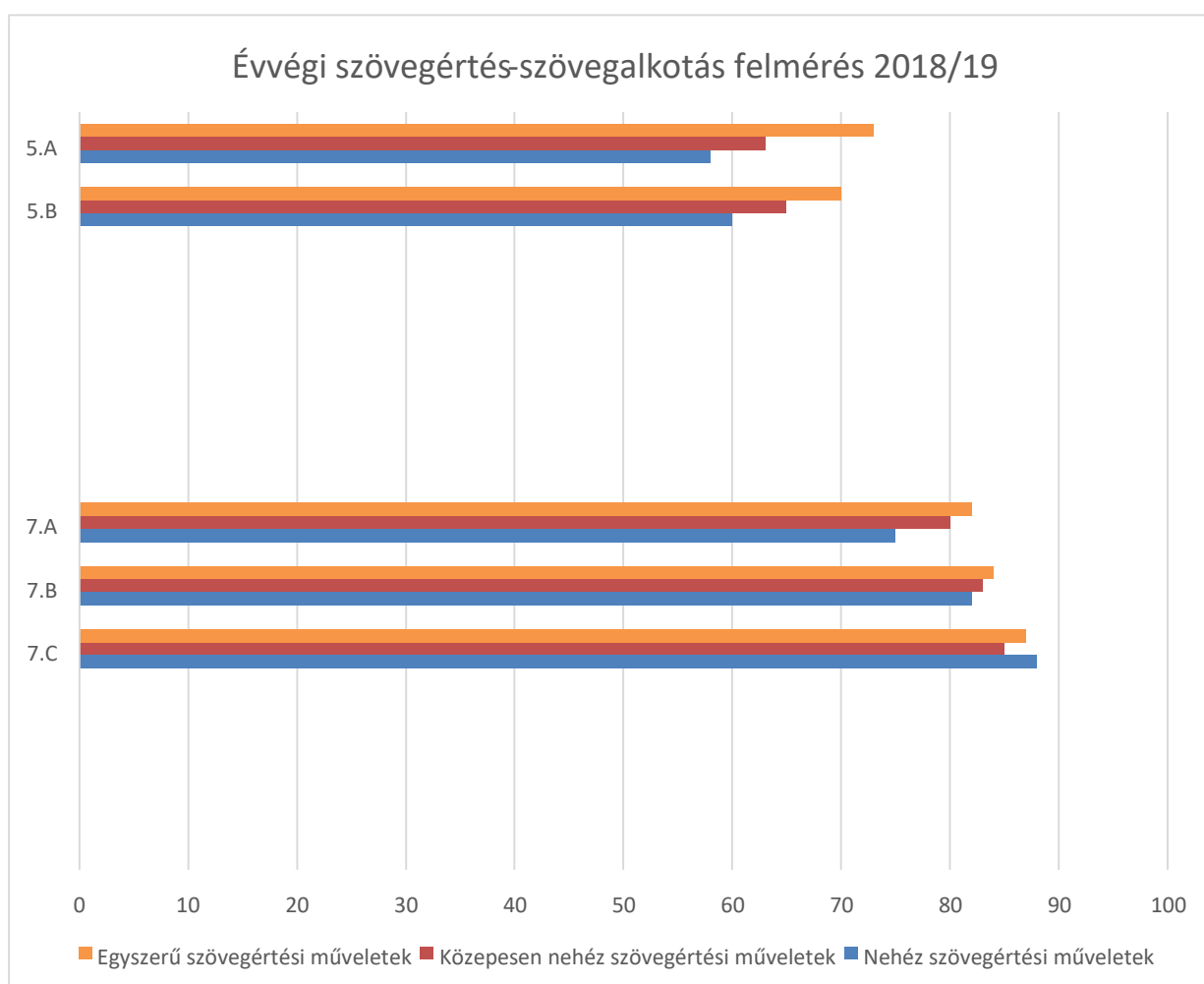


A következő diagram a négy alapkészséget mutatja 1-től 5-ig terjedő skálán
Német nyelvből 5-8 évfolyam:



Magyar nyelv és irodalom-Szövegértés szövegalkotás

A következő diagram az évvégi szövegértés szövegalkotás felmérés eredményét mutatja 5-ik illetve 7-ik évfolyamon, százalékban:



Osztály	Egyszerű szövegértési műveletek	Közepesen nehéz szövegértési műveletek	Nehéz szövegértési műveletek
5.A	65%	70%	75%
5.B	63%	65%	70%
7.A	83%	82%	80%
7.B	84%	85%	85%
7.C	88%	85%	87%

A nyelvi ismeret minden további ismeret alapja, feltétele. Az anyanyelvi és irodalmi műveltséget az iskolának kell megalapoznia és folyamatosan fejlesztenie.

Nagy figyelmet fordítunk arra, hogy a hagyományos – írás, olvasás, fogalmazás, irodalmi ismeretek – tananyag iránti érdeklődés felkeltésén túl tanulóinkat motiváljuk a különféle versenyeken való részvételre, a szereplésre is, de ennek ellenére nagyon kevesen jelentkeznek versenyekre.

Sajnos vannak problémás diákok, akik bontják az órák menetét.

A magyar kultúra napján egy jól sikerült „együtt szaval az iskola” megemlékezést tartottunk melyen a gyerekek szívesen vett részt.

Régóta él az a téves nézet - és sajnos mára ismét divatossá vált -, hogy az iskolában kell megtanulni mindent, otthon pedig pihennie kell a tanulónak. Az olvasás terén ez semmiképpen sem helytálló. Valljuk, hogy a gyermeknek napi rendszerességgel kell olvasnia, és környezetéből is ezt kellene tapasztalnia ahhoz, hogy biztos, szövegértő olvasásra tegyen szert. Ezért a szülői házzal való jó kapcsolatot igen fontosnak tartjuk a nyelvszemlélet, a stílus alakítása, az esztétikai ízlés befolyásolása, a nyelvi magatartás finomítása, az alkotóképesség, a kreativitás fejlesztése érdekében.

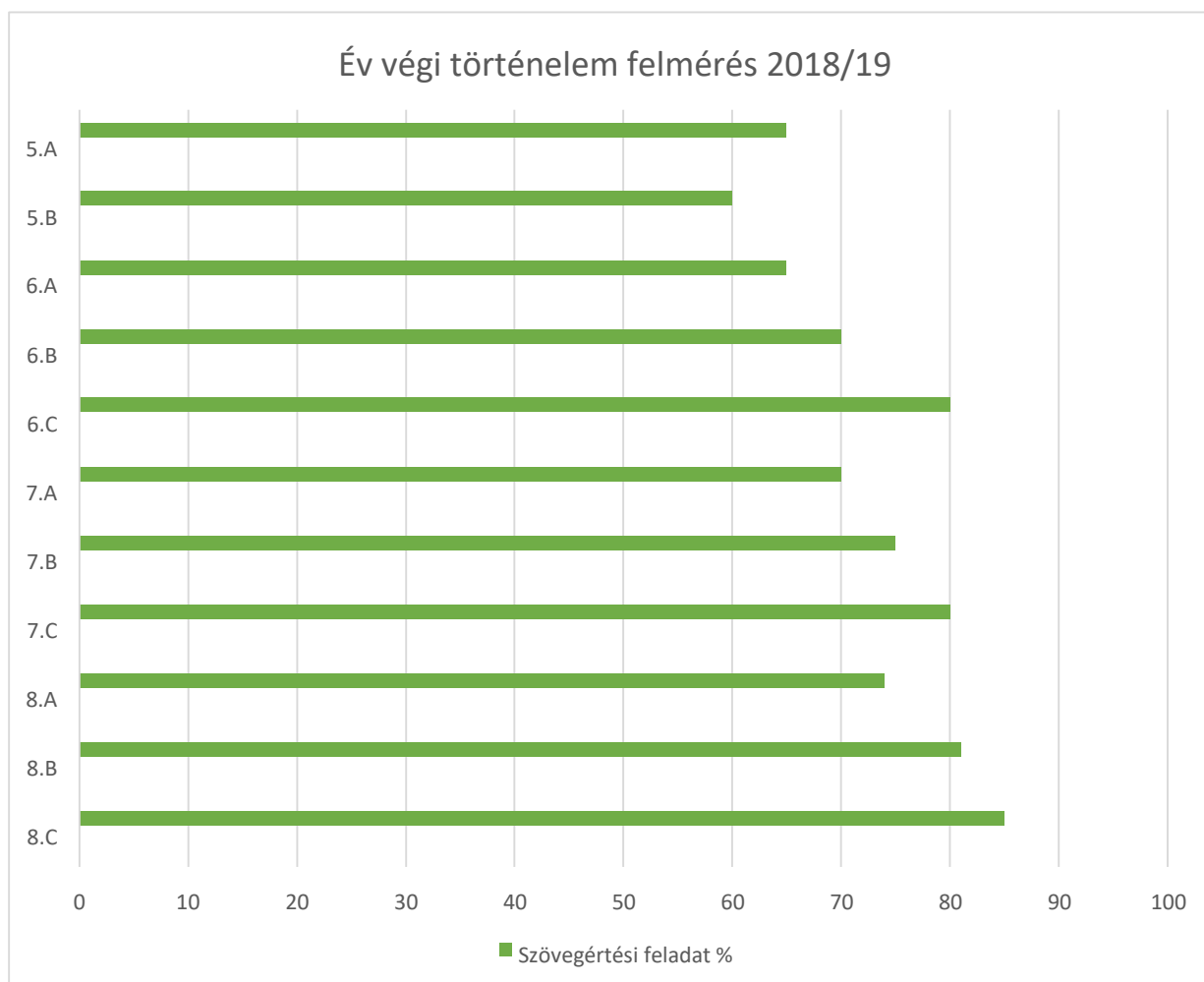
A tanulónak nyelvtani feladatot kellett megoldaniuk, melyek között szótagolás, betűrendbe sorolás, hagyományos helyesírású tulajdonnevek –val, -vel ragos alakjainak írása, földrajzi nevek írása, egyszerű mondat aláhúzásos mondatelemzése és összetett mondatok elemzése szerepelt.

Történelem

Év végén minden évfolyamon írtak felmérést a tanulók történelemből. A kompetenciamérés eredményeinek javítása érdekében szövegértési feladatot kaptak. A szöveg az aktuális tananyaghoz kapcsolódott, de nem a konkrét tudásukról kellett számot adniuk a diákoknak.

A szöveg elolvasása után kérdésekre kellett válaszolniuk. Adatok visszakeresése, számítások végzése, ok-okozati összefüggések keresése volt a feladat.

Azért választottunk a kollégákkal szövegértési feladatot, mert az ötödikesek csekély tárgyi tudással rendelkeznek még ebben az időben a tantárgyról. A szövegértési képesség mérése viszont képet adhat arról, hogy mennyire képesek elsajátítani a történelmi olvasmányokat, az ismereteket mennyire képesek felfedezni az olvasott szövegben.



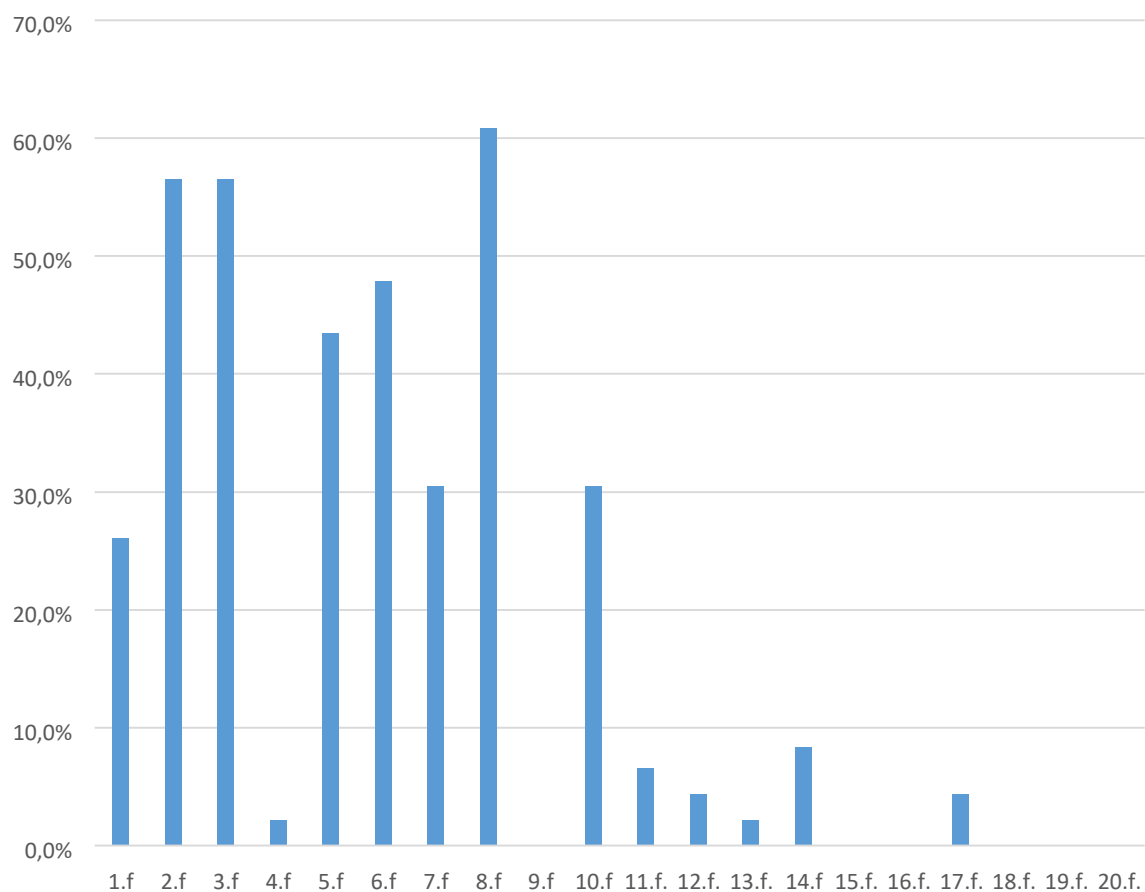
Osztály	Elért százalék
8.C	83%
8.B	80,7%
8.A	74%
7.C	80%
7.B	63%
7.A	78%
6.C	80%
6.B	66%
6.A	75%
5.B	56,2%
5.A	61,4%

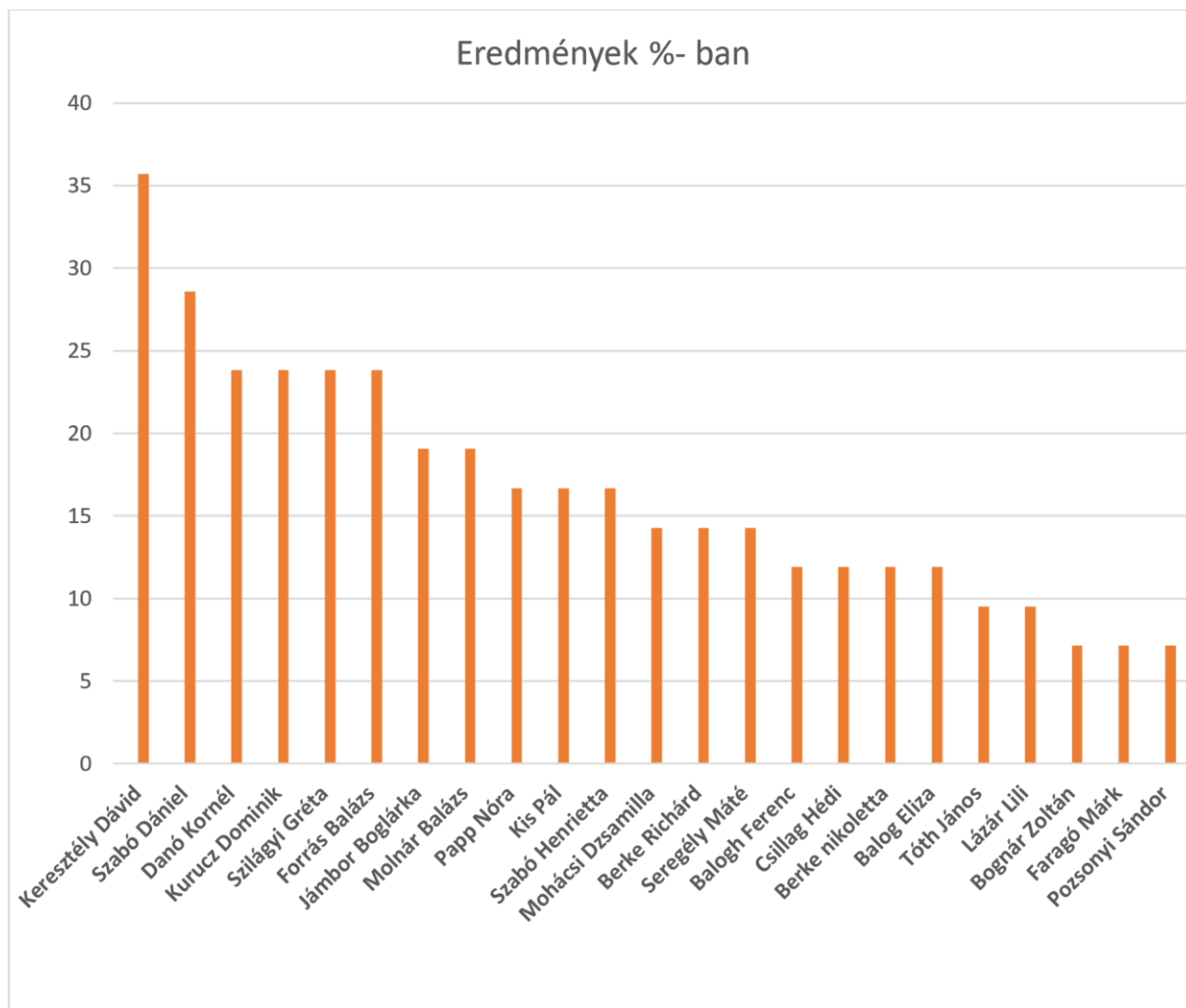
Matematika 5. évfolyam

Az ébresztő órás visszaszámolás 26%. a mértékváltás probléma. A hiányzó kiskockákat látják többen. Számok negyedrésze hasonló, br ez nem volt bonyolult feladat. A 360 fokot felosztani hat egyenlő részre már lényeglátást ismereteket feltételez a körről. Koordinátarendszer koordinátáit megcserélik. 6.f.Lázgörbe leolvasása pontatlan a grafikonról. Űrmértékváltás nagyon nehézkes. A strandjegyeket a résztvevők alapján kellett volna összeadni. Ez még 60%. Számegyenes beosztásait nem veszik figyelembe a számok ábrázolása rossz. A tizedestörtek fogalmát elnevezéseit gyakorolni kell. A kombinatorika alapfogalmait nem értik. Nem egyféle menü készülhet. Hogy mennyit tankolunk és fizetünk, valamint mennyi jár vissza összetett feladat volt. Az igaz hamis állítást néhányan eltalálták. A 15, 16, 18, 19 20-as feladatokkal nem foglalkoztak.

Az egyszerűbb alpműveleteket igénylő feladatokkal foglalkoztak, de a többkérdéses, törteket, vagy lényeglátást, térlátást igénylőket nem értették. A sima leolvasás koordinátarendszerből, vagy grafikonról kb. 44 %. Sok Gyakorlás felzárkóztató óra tanulás szükséges ezekhez a nem tanórai megszokott, de hétköznapi feladatokhoz. Legjobb eredményt Keresztély Dávid érte el. (35,7%)

5 évfolyam feladatok százalékban





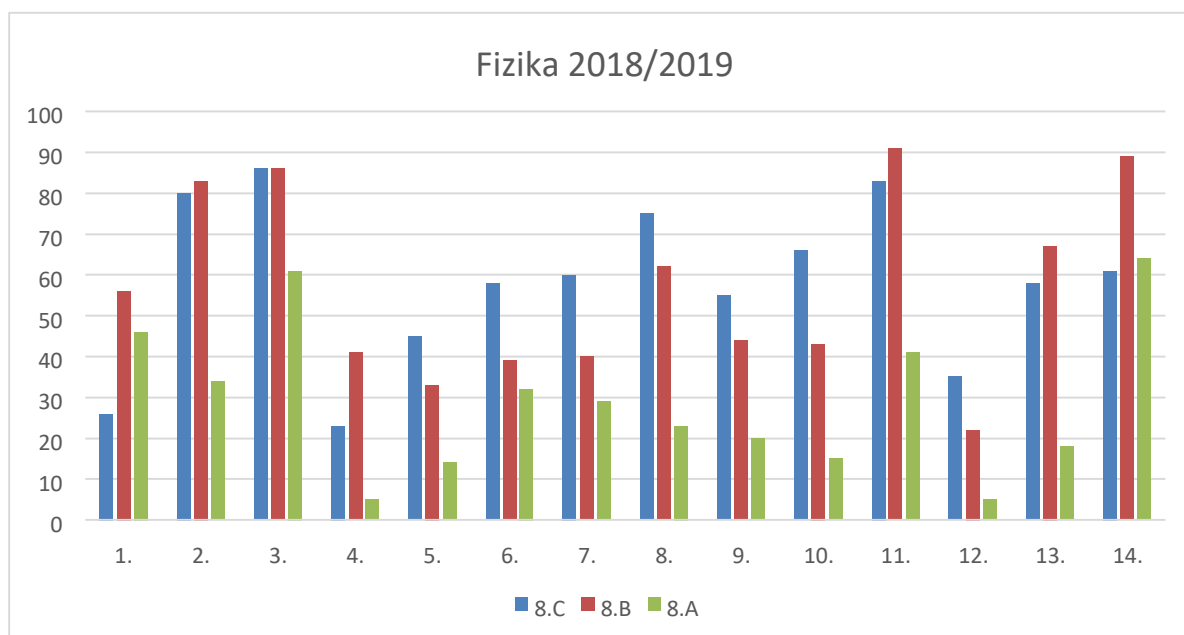
Fizika felmérés 8. évfolyam.

A felmérő tizennégy feladatból állt. Háromféle feladat típus szerepelt benne: értelmező (1., 5., 6., 11.feladat), felidéző (2., 3., 4., 12., 14. feladat), és alkalmazó (7., 8., 9., 10., 13. feladat).

Mindegyik tanuló csoportban a 4. és a 12. feladat gyengébben sikerült, melyek felidéző típusú feladatok voltak, Ohm törvényét és az elektrolit fogalmát kellett megfogalmazni. A 2., 3., 11. és 14. feladatokat a többség jól oldotta meg, ezek felidéző és értelmező feladattípusok voltak.

Az összegzésből kiderült, hogy azok a tanulók, akik rendszeresen bejárnak órára, van felszerelésük, az órákon jegyzetelnek, rendszeresen elkészítik a házi feladatot és tanulnak az órákra, készülnek a dolgozatokra, azok képességeikhez mérten jól teljesítettek a felmérésben függetlenül a feladat típusától. Míg azok a tanulók, akik sokat hiányoznak, és nem pótolják az órák anyagát, nincs felszerelésük, nem figyelnek az órán, nem készülnek az órákra, azok

nagyon rosszul szerepeltek a feladatok megoldásában, emiatt kiugró különbségek alakultak ki a felmérő eredményességében.



Erasmus+

Pályázataink:

1. Game – Játék szerepe az oktatásban 2017-2019
2. Unity – Egység 2017-2020

Game: Elért feladatok:

- 2017. december 11-15: Franciaországi koordinátori találkozó.
- 2018. február 9: Skype meeting Litvániai diákokkal.
- 2018. március: Logókészítő verseny.
- 2018. március 18-24: Görögországi találkozó. 4 fő
- 2018. május: Társasjáték elkészítése.
- 2018. május 20-26: Litvániai találkozó. 3 fő

- 2018. október 14-20: Törökországi találkozó. 3fő
- 2019. április 7-14: Spanyolországi találkozó. 4fő
- 2019. május 8-10: Magyarországi találkozó.

Unity: Elért feladatok:

- 2018. január 25-26: Magyarország koordinátori találkozó.
- 2018. április 16-20: Magyarországi találkozó:
 - Cseh vendégek: 8 gyerek 2 tanár -
- 2018. szeptember 17-21: Csehországi találkozó:
 - Utazók: 8 gyerek 2 tanár

Vésztő, 2019. 06. 15.

Orbán István

Munkaközösség-vezető

*Beszámoló a
Környezetvédelmi munkaközösség
2018 – 2019. tanévben végzett
munkájáról*

Készítette: Juhász Mária

Környezetvédelmi munkaközösség vezető

A 2018 – 2019. tanévet a Környezetvédelmi munkaközösség 22 taggal kezdte meg. Célunk volt az idei tanévben a

- a tanulók környezettudatosságának fejlesztése,
- a fenntarthatóságra nevelés
- megértetni a gyerekekkel a fogyasztás és a környezeti erőforrások kapcsolatát;
- alakuljon ki a természet tisztelete, a környezet értékei iránti felelős magatartás;
- környezettudatosságra való nevelés;

- az ÖKOISKOLA kritériumoknak való folyamatos megfelelés
- szelektív gyűjtés fontosságára való figyelem felhívás,
- iskolánk területén lévő fák, facsometék gondozása, - kapcsolattartás a városban működő civil szervezetekkel és - a személyes példamutatás.

Év elején munkatervben határoztuk meg azokat a programokat, melyek a fent említett célok elérését szolgálják.

2018. szeptember 25 – én Autómentes napot tartottunk. ÖKOISKOLA programban is megjelenik ez az esemény ezért az óvodás gyerekeket is szeretettel vártuk és láttuk. Vegyes csapatokban különböző korosztály számára való vetélkedővel emlékeztünk meg a téma fontosságáról. (keresztrejtvény, különbségkereső, igaz – hamis állítás, szituációk, KRESZ feladatok...) Mix and Move címmel rajzpályázatot hirdettünk, melyre olyan alkotásokat vártunk, melyek a különböző közlekedési módok összekapcsolását mutatják be. A rajzokból kiállítást rendeztünk az aulában. A megvalósított eseményről újságcikket írtam.

2018. októberében Állatok Világnapja alkalmából Állatszépversenyt szerveztünk, ahová minden gyermek elhozhatta a kis házi kedvencét, bemutathatta, hogy miben különleges.

Magas színvonalú szemléletformáló, környezetvédelmi programunk és tevékenységeink jutalmaként 2018. októberében megkaptuk második alkalommal az ÖKOISKOLA címet, melyet 2021. augusztus 31- ig jogosult használni az iskola.

2018. novemberében Hulladékos témanapot tartottunk. Előzetes feladatként nem plakátot vagy újrahasznosított tárgyakat kellett készíteni a gyerekeknek, hanem egy fogalmazást kellett írni, melyben szerepeltek az újrahasznosítás, hulladék és megelőzés szavak. A beérkezett fogalmazásokat kiállítottuk az aulában. Délutánonként, vagy buszra várakozva szívesen olvasták a gyermekek és véleményt is alkottak a leírtakról. Ezek után kezdetét vette egy vetélkedő, melyen a hulladékkezelés, szelektív válogatás, keresztrejtvény, házi készítésű vegyszerek, teszt és óriás szelektív válogató is előfordult. A helyezéseket jelölő nyakba akasztós érmeiket az újrahasznosítás jegyében mi készítettük. A vetélkedővel párhuzamosan a könyvtárban Hulladékból hasznosat címmel farmer anyagból készíthettek az érdeklődő, jó

kézügyességgel rendelkező gyermekek ceruzatartót, ajtóra kopogtatót vagy asztali díszeket Kaszai Imréné és Komáromi Ferencné vezetésével.

2018. decemberében a madárvédelemre és a madáretetés fontosságára hívtuk fel tanulóink figyelmét.

2019. márciusában a Víz Világnapjára hívtuk fel tanulóink figyelmét. Jelképesen egy kis csónakot helyeztünk el egy paravánon, melyeken olyan idézetek, mondatok voltak, melyek a víz fontosságára hívják fel a figyelmet. Ezután színes, sokrétű feladatokból álló vetélkedő vette kezdetét, melyen az óvodások is részt vettek.

2019. márciusában TeSzedd! Hulladékgyűjtést szerveztünk, melyen iskolánk valamennyi diákja részt vett. Örömmel fogadták a megkeresést a helyi civil szervezetek, melyek szép számmal megjelentek és az osztályokhoz csatlakozva segítettek egy – egy utca hulladékmentesítésében.

A bizonytalan időjárás miatt 2019. júniusára tolódott a Hétpróbás Kalandtúra, melyet az eddigiekkel ellentétben nem Vésztő – Mágor Történelmi Emlékhelyen tartottunk, hanem az iskola tornatermében és a közelben lévő termekben. Nagy sikert aratott a sorverseny és a 2 perces torna önálló összeállítása valamint a kreatív feladat, melyben minden csapattag megmutathatta kreativitását, mert egy problémahelyzetre kellett minél több megoldási lehetőségeket kitalálni. Pl: Egy városban megnövekedett az asztmás betegségben szenvedők száma. Milyen városi szintű intézkedésekkel lehetne visszafordítani ezt a folyamatot? (a feladat a környezetvédelmi mérés egyik előző évi feladata volt)

Ennyiben szerettem volna összefoglalni a 2018-2019. tanévben a Környezetvédelmi munkaközösség munkáját. Szeretném megköszönni a vezetés támogatását, a kivitelezésben való segítséget és a kollégáim munkáját. Együttműködésünk nélkül nem jöhettek volna létre ezek a programok.

Juhász Mária

környezetvédelmi munkaközösség vezető

Kreatív munkaközösség

2018/2019-es tanév II. félévi beszámolója

- Január:
 - Téli ablakképek.
 - A IV. Területi Festészeti verseny előkészítése forgatókönyv szerint.
- Február:
 - Farsangi dekoráció az aulában.
 - Téli gyermekmunkák kiállítása az aulában és a Sinka István Műv. Központban.
 - IV. Területi Festészeti verseny:
Adott témában, korcsoportonkénti bontásban, szakmai zsűri felkérésével kerestük a környező iskolák legjobb grafikusait! Résztevők száma: 64 fő Kiállítások:
 - ✓ Molnár Anikó habán kerámia- bútor- és üvegfestő munkássága
 - ✓ A közelmúltban elhunyt vésztői Vári-Szalay István fafaragó munkássága Az értékelés, illetve a díjak átadása során iskolánk tanulói által készített okleveleket használtuk fel.
- Március:
 - Tavaszi ablakképek.
 - Március 15-i ünnepi dekoráció.
 - Bartók hét rendezvénysorozatának szokásos feladatai:
 - ✓ Külső, belső dekoráció a rendezvény színvonalához illően.
 - ✓ A rendezvénysorozatának részeként a Szabó Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Kreatív Munkaközössége, valamint a Négyszínvirág Óvoda Hagyományörző Munkaközössége rajzpályázatot hirdetett. A beérkezett munkákból kiállítás készült. Értékelés, a helyezettnek jutalmazása az előző évek hagyományai szerint történt.
- Április:
 - Területi Versmondó Verseny:
 - ✓ Aktuális színpadi háttér.
 - ✓ Játsházák szervezése.
 - „Ki mit tud, adja tovább!” elnevezésű munkaközösségi kezdeményezésen belül, az „Egészségnap” részeként bemutattunk egy húsvéti, ünnepi terítéket az alsó tagozatos tanulóknak. Ehhez kapcsolódva szintén az „Egészségnap” részeként megtanultuk a húsvéti szendvicskészítés fortélyait az alsósokkal.
- Május:
 - Csatlakozás az Alsós munkaközösség Kihívás napi programjaihoz.
 - Az oklevél tervezési verseny pályamunkáinak értékelése.

- Június:
 - Oklevelek digitalizálása.
 - Az éves munka értékelése.

Vésztő, 2019. június 17.

Csüllög Mária mk. vez.



Szabó Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

5530 Vésztő, Vörösmarty 1-7. Tel: 66/477-078, Fax: 66/477-078

E-mail: szpiskola@veszto.hu



Tartalomjegyzék

1.1.	Helyzetelemzés	3
1.1.	Tárgyi feltételek	3
1.2.	Személyi feltételek	3
1.3.	A tanulólétszám alakulása	5
1.4.	Tanulói teljesítmények az I. félévben	9
1.4.1.	Hiányzások alakulása	9
1.4.2.	Magatartás és szorgalmi helyzet	10
1.4.3.	Tanulmányi eredmények	12
1.4.4.	Tantárgyi átlagok	14
2.	Megvalósított feladataink a munkatervünkben megfogalmazott célkitűzéseink tükrében	20
2.1.	Délutáni (16 óráig szervezett) foglalkozások	20
2.2.	Etika / Hit- és erkölcstan oktatás	22
2.3.	Német nemzetiségi nyelvoktatás:	22
2.4.	Mindennapos testnevelés:	23
3.	Pályázatok.....	23
3.1.	Pályázatok fenntartásából/pedagógiai programunkból eredő feladataink	23
3.1.1.	Folyamatban lévő pályázatok	24
3.2.	Beiskolázás, továbbtanulás segítése:	26
	Programelem, esemény megnevezése	26
3.3.	Tehetséggondozás.....	29
3.4.	Egyéni fejlesztés, felzárkóztatás	34
3.5.	Gyermek- és ifjúságvédelem:	35
	Nagy hiány a gyermekpszichológus környékünkön, pedig szükség lenne rá.	36
3.6.	Környezetvédelem	36
3.7.	Egészségvédelem:.....	37
□	Szeptember 28. péntek - Európai Diáksport Nap (2018 m futás)	37
4.	Ellenőrzés, értékelés	37
4.1.	Vezetői ellenőrzés:	37
4.3.	Munkaközösségek tervei alapján féléves mérések eredményei:	38

4.4.	PR, marketing tevékenység:	38
4.1.1.	Külső kapcsolatok:	38

1. Helyzetelemzés

A 2018/2019-es tanévet meghatározó jogi környezet folyamatos figyelemmel kísérése, a szükséges lépések megtétele megtörtént. Jelentős változtatás nem volt az idei tanévben.

2018. május 25-én hatályba lépett az új Uniós adatvédelmi rendelet. A szakmában általában *GDPR rövidítéssel jelölt* (General Data Protection Regulation) rendeletet az Európai Unió és az Európa Tanács a személyes adatok védelméről és az ilyen adatok kezelési szabályairól alkotta, betartása minden uniós szervezetnek és intézménynek az európai jogharmonizációból fakadó kötelezettsége.

Adatvédelmi tisztviselőt minden adatkezeléssel foglalkozó köznevelési intézményben meg kell bízni, feladatait munkaköri leírásában kell rögzíteni. Az adatvédelmi tisztviselő az adatkezeléssel és adatvédelemmel kapcsolatos feladatainak ellátása körében nem utasítható. Az intézményvezető az adatvédelmi tisztviselőt feladatai ellátásával összefüggésben nem bocsáthatja el és szankcióval nem sújthatja. Az adatvédelmi tisztviselő közvetlenül az intézményvezetőnek tartozik felelősséggel.

1.1. Tárgyi feltételek

a; Az év végi maradvány összegünkben vásároltunk:

- mikrohullámú sütőt.-,
 - vízforralót.-,
 - teafőzőt.-,
 - karbantartáshoz: gyalut, sövényvágót.-, b; Kodály program: hangszercsere: pianínó , több mint 1.000.000.- Ft értékben
 - klarinét, fuvola, trombita, harsona, bariton kürt, 5db gitár, 5 db hegedű, 2 db furulya.
- összesen: 2 422 900.-ft.
- hangszerfelújítás történt 316 800.- Ft értékben.

c; NTP pályázatból tabletek, fejlesztő- és társasjátékok, sportszerek, szélérőmű, adminisztrációs anyagok, tonerek, ing-pong asztalok beszerzése történt

d; EFOP-3.2.4-16-2016-00001 azonosító számú pályázatból 3 db Samsung interaktív panel érkezett 1,8 m átmérőjű

e; nyári karbantartáshoz szükséges eszközök, anyagok f; Jótékonyági est bevételéből: udvari sakk, csocsóasztal, léghoki asztal, sok-sok játék g; Bevezetésre került a KRÉTA e-napló. Tanultuk és még tanuljuk a használatát. Adminként többször volt felkészítő előadáson, workshopon Szabó Sándor, aki a megszerzett tudását továbbadta kollégáinak.

Folyamatosan biztosítani tudjuk a tanórákhoz, az órákra való felkészüléshez, a dokumentáció elkészítéséhez a papírt, dossziékat, laminálást, patronokat, tonereket; játszóházi programokhoz

alapanyagokat; versenyek, vetélkedők rendezéséhez szükséges alapanyagokat, nevezési díjakat, tisztítószeret.

1.2. Személyi feltételek

Induló létszám: 48 főállású pedagógus, 6 NOKS, 10 technikai személyzet

Jelenlegi létszám: 47 fő pedagógus, 6 fő NOKS, 10 fő technikai személyzet *Év közbeni változás:*

Távozott: 1 fő: Pardiné Varga Irén Erzsébet

Érkezett: 2 fő nyugdíjas pedagógus óraadóként, szociális segítő munkatárs

Tartósan távol: --

Február elejétől 1 fő takarító lemondással távozott, 1 fő takarító pedig öregségi nyugdíjba vonult. Mindkét állás betöltésre került.

- Pocsaji Ildikó túlórában és a Vejsze Kulturális Egyesület dolgozója megbízással látja el a zongoraórát. Az állások folyamatosan meg vannak hirdetve. Nincs jelentkező.
- **Az úszásoktatást Berke Lóránd** segítségével oldjuk meg, akinek így egészen magas az óraszám. A jogszabályban megengedett órán felül túlóra díjat kapott érte.
- A betegségek, továbbtanulás miatti helyettesítések és a jogszabályi előírások miatt nehéz a zökkenőmentes óraszervezés, a pedagógusok túlterhelésének megakadályozása. Speciális feladatok, órarendi adottságok, képzettségek miatt az egyenlő terhelés szinte kivitelezhetetlen, bár törekszünk rá! A nehéz körülmények között végzett munkáért járó pótlékok, az osztályfőnöki pótlékok és a munkaközösség-vezetői pótlékok a plusz munkát feltételezik és azt díjazták.
- **Jelenleg 1 pedagógus jár vezetőképző szakirányú, szakvizsgás képzésre a Kodolányi Főiskola szervezésében, → június 27-én szakvizsga. Egy fő, gyógypedagógus szakra jár Hajdúböszörménybe.** A szakvizsgás képzést anyagilag, az egyetemi képzést (államilag finanszírozott) szabadidő biztosításával támogatja a Gyulai Tankerület. Szabó Katalin elnyerte a Klebelsberg Ösztöndíjat.
- Öt tantestületi továbbképzés valósult meg.
 - 1., Október 13. Integrációs pedagógiai rendszer a gyakorlatban – Lázárné Nagy Margit Katalin szaktanácsadó
 - 2., Tóth Dániel pszichológus : Konfliktuskezelés témában.
 - 3., Komplex alapprogram bevezetésére felkészítő képzés (KAP, DFHT, életgyakorlati alprogram, logika alprogram)
 4. KRÉTA – online képzés
 5. Digitális kompetencia fejlesztése
- **A közfoglalkoztatás keretében folyamatosan kapunk segítséget a tankerülettől. 7 fő segíti a munkánkat (1 fő adminisztrátor, 1 fő karbantartó, 4 fő takarító) Ez kevesebb 5 fővel, mint tavaly ilyenkor.** - A megbízatások, tisztségviselők tekintetében az év eleje óta nem történt változás.

- Várható nehézségek a 2019/2020-as tanévben:; gyógypedagógus kolléganő távozása, 1 fő tanító fizetés nélküli szabadságra megy, 1 fő nyugdíjazása, vezetőség váltás (tantárgyfelosztás)

Az év során működő munkaközösségek:

- Iskolán belüli: 3 (felső, alsó, kreatív)
- Intézményeken átívelő: 2 (környezeti/öko, hagyományörző) A munkaközösségek a tervezett programjukat nagy önállósággal és lelkiismerettel megvalósították, melyekről az elkészült beszámolókat mellékeljük.

Az évben 4 napközis csoport működött.

Az állandó csoportvezetővel működő csoportokban hatékony, eredményes munka, gazdag program valósult meg. Sajnos azonban, ahol napi váltásban voltak a pedagógusok, ott nem alakult ki megfelelő szokásrendszer, nem voltak egységesek az elvárások, a követelmények sem s így nem megfelelő fegyelemmel, nem megfelelő felkészülés folyt. Magas a lemorzsolódók száma. Év végére 59 napközis maradt, ami max. 3 csoportot kíván, a jövő évben érdemes év elején nagyobb létszámmal kevesebb csoportot indítani.

Pedagógusok hiányzása:

Pedagógus hiányzás oka	Alsó tagozat	Felső tagozat
táppénzes állomány	403 óra	482 óra
gyermek után járó szabadság	115 óra	107 óra
éves szabadság	11 óra	107 óra
egyéb távollét (rendkívüli szab, továbbképzés, továbbtanulás, verseny, hivatalos távollét)	156 óra 238 óra	271 óra
	helyettesített órák száma összesen	
	923 óra (magasabb a tavalynál)	967 óra (magasabb a tavalynál)
Mulasztási átlag:	36,96 óra/fő (duplája a tavalynak)	42 óra/fő (kétszerese a tavalynak)

Megjegyzés: Arányaiban a 2017/2018-as tanév adataihoz viszonyítva kétszerese a helyettesített órák száma.

A hiányzások nagy részét betegségek, továbbtanulás okozzák, ami objektív dolog, nem befolyásolható.

Szívésségi helyettesítés és óracseré csak indokolt esetben volt és minden esetben írásban kérelmezték a pedagógusok. Gyakoribb viszont az éves szabadság terhére kért szabadság, amelynek ledolgozása kötelező!!!

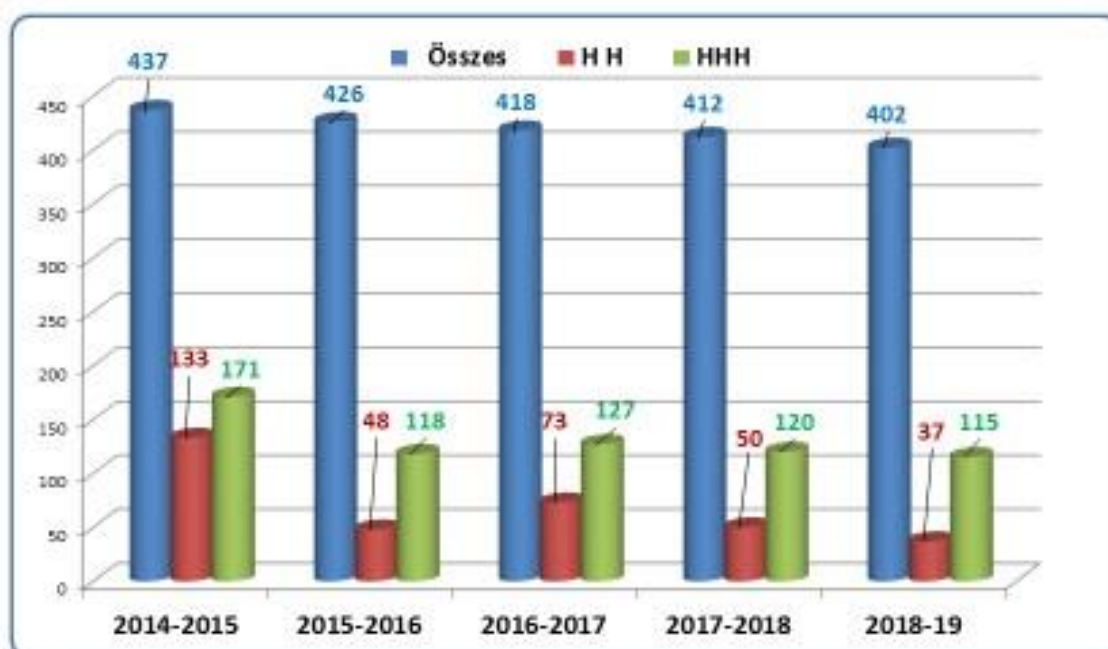
1.3. A tanulólétszám alakulása

A tanév kezdete óta 10 tanuló érkezett iskolánkba, 11 fő pedig távozott. A távozók közül átmeneti nevelésbe illetve nevelőszülőkhöz került 1 fő, 10 fő elköltözött.

Szeptemberben 4, jelenleg 6 magántanulónk van. 1 fő szakvélemény (értelmi fogyatékos, autista tünetek), 2 fő orvosi javaslatra, 3 fő pedig szülői kérésre.

Tanulói jogviszonya szünetel: 7 tanulónak. (külföldi tartózkodás miatt)

A létszámadatok összehasonlítása 2015-2019





Szabó Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

5530 Vésztő, Vörösmarty 1-7. Tel: 66/477-078, Fax: 66/477-078

E-mail: szpiskola@veszto.hu



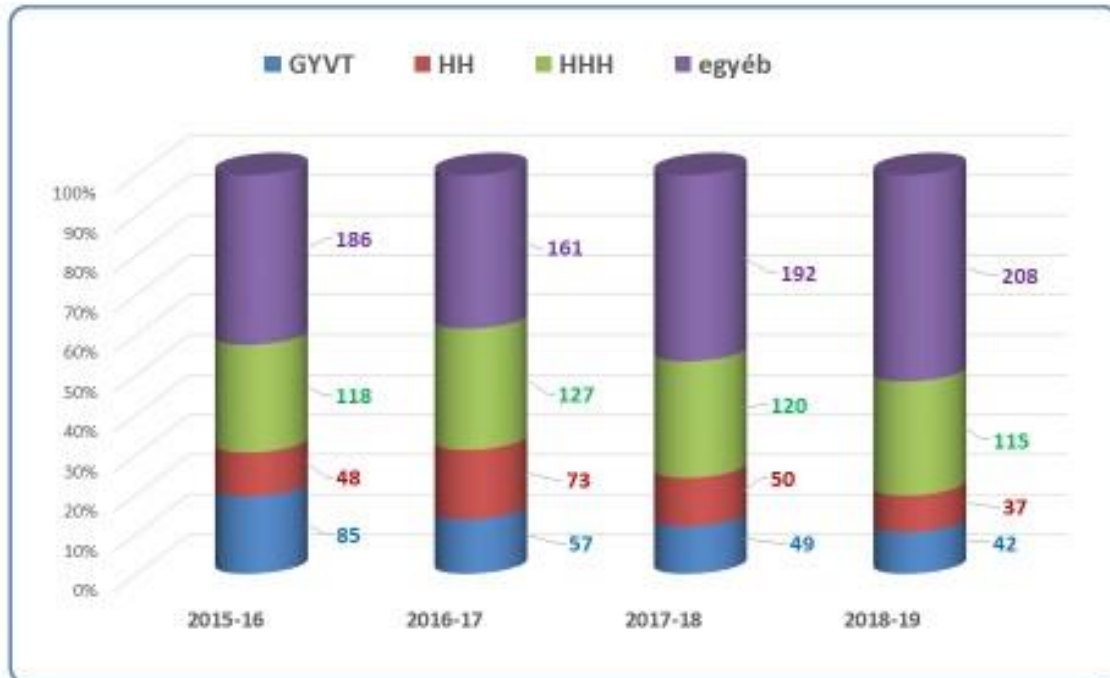
Megállapítások:

A tanulólétszám csökkenése figyelhető meg a diagramokon. A ballagó nyolcadikosok magasabb számban voltak a beiratkozott elsősöknél. Az idei tanévben még jelentősebb a különbség. 53-an ballagtak, 2 fő hatosztályos gimnáziumban tanul tovább és mindössze 36 elsős iratkozott be. Így a létszámunk várhatóan 400 fő alá esik jelentősen!

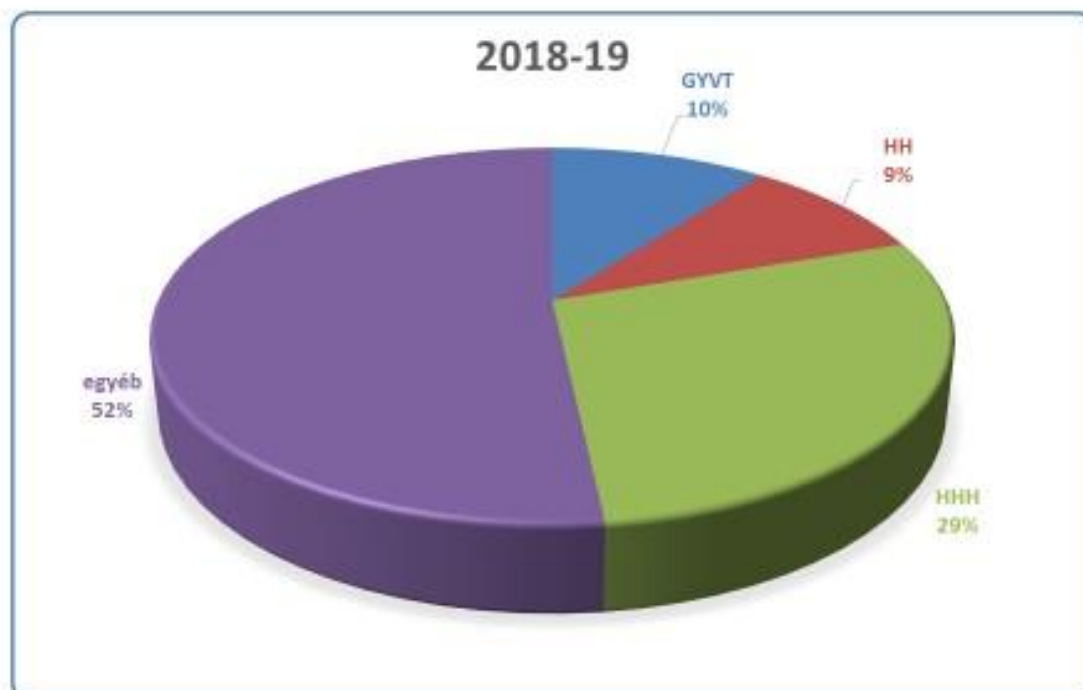
Feladatok:

- „Óvodaiskola” hatékony működtetése
- Az iskola pozitív menedzselése minden pedagógus által.
- PR, marketing tevékenység javítása: újságcikkek, honlap, helyi média lehetőségeinek kihasználása
- pedagógus utánpótlás biztosítása

Tanulók eloszlása szociális helyzet alapján 2016-19



Tanulók eloszlása szociális helyzet alapján 2019.06.15.





Számszerűen nem, de arányaiban idei tanévben magasabb a HHH tanulók aránya. (28,6%)

- Feladatunk az IPR program erőteljesebb és eredményesebb megvalósítása. □ Egyéni megsegítés, egyéni bánásmód előtérbe helyezése.
- Programszervezés, pályázatírás (lehetőségek felkutatása)

Megállapítások:

- Az összlétszámnak több mint fele (51 %) nehéz szociális körülmények között élő, ami kiemelt figyelmet igényel.

Feladatok:

- Gyermekvédelmi feladataink kiemelt fontosságú kezelése. Jelzőrendszer hiánytalan működtetése. Jól működik, a kollégák időben jelzik, ha gondot észlelnek, a gyermekvédelmi felelős azonnal megteszi a szükséges lépéseket.
- Esélyegyenlőség, hátránykompenzáció megvalósítása – a város és az intézmény esélyegyenlőségi tervének megvalósítása.
- Olyan pályázati lehetőségek keresése, melyek alkalmasak a fenti feladatok megvalósításának segítésére.
- A képességkibontakoztató- és integrációs program hatékony megvalósítása. □ A szociális segítő jelenlétének „kihasználása”

Felelős: iskolavezetés, pedagógusok

1.4. Tanulói teljesítmények

1.4.1. Hiányzások alakulása

**Egy tanulóra jutó hiányzás változása (nap)
2015-2019**



**Az igazolt és igazolatlan hiányzások száma (nap)
2015-2019**



Megjegyzés: 26 tanuló rendelkezik igazolatlan hiányzással

5 tanuló igazolatlan hiányzása a 78%-ot tesz ki az évi összes igazolatlanból (FL, JÁ, KA, ND, NT)

Megállapítások:

- Erőteljesen növekedett a hiányzási átlag mind iskolai szinten, mind a HHH tanulóké. Az igazolatlan órák száma viszont csökkent. Bizonyára a következetes ellenőrzésnek és jelzéseknek is köszönhető. A szülők, a hivatalok és a családsegítő

szolgálat tájékoztatása az osztályfőnökök által folyamatosan, időben történik. Sajnos azonban néhány család a következményektől sem visszariadva, nem tartja fontosnak a mindennapos iskolába járást. (ők adták ki az igazolatlan hiányzások zömét)

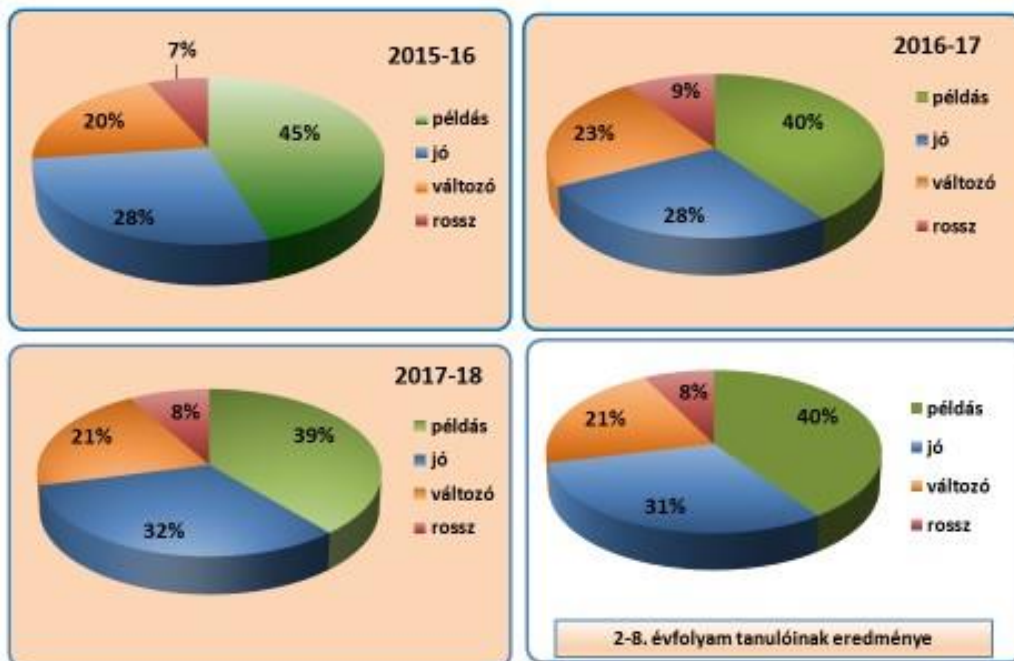
Feladataink:

- A szülők tájékoztatása a mulasztások következményeiről időben és rendszeresen. □ A tanulók figyelmének felhívása a szabályok betartására.
- Az orvosi és szülői igazolást szigorúan a meghatározott határidőn belül elfogadni csak!

Felelősök: osztályfőnökök, intézményvezető, gyermekvédelmi felelős

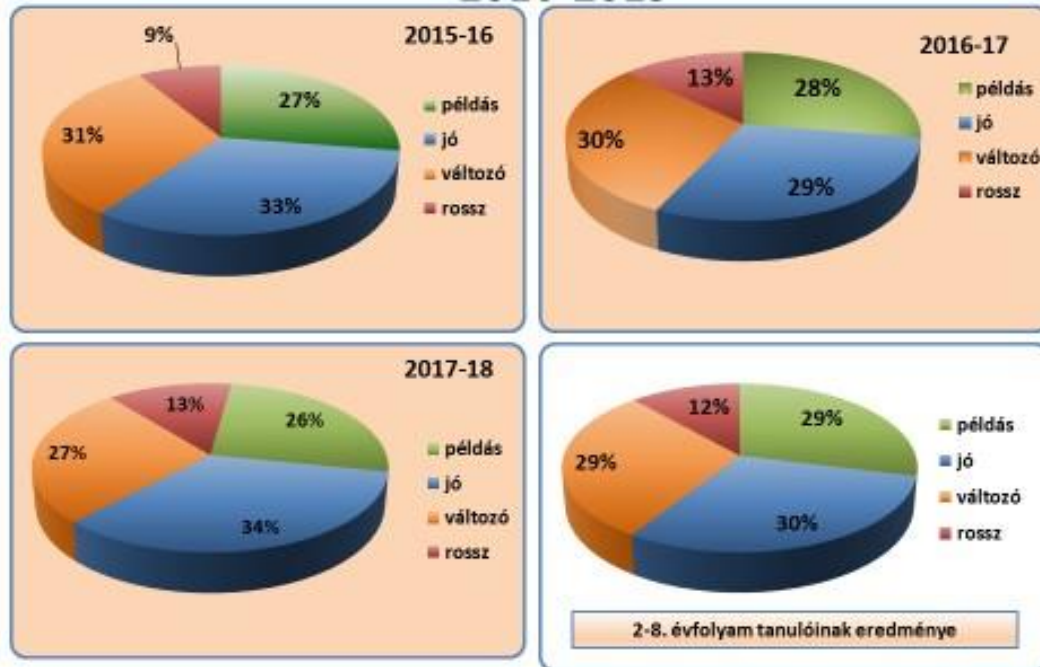
1.4.2. Magatartás és szorgalmi helyzet

Magatartási helyzet változása (%) 2016-2019



Szorgalmi helyzet változása (%)

2016-2019



Megállapítások:

- 70 % -a a tanulóknak példás és jó magatartású. A mindennapokban tapasztaltak, a pedagógusok szóbeli jelzései alapján kissé szépnek tűnik.
- A szorgalmi helyzet szinte megegyezik az elmúlt évvel, annak ellenére, hogy magasabb a bukások száma.

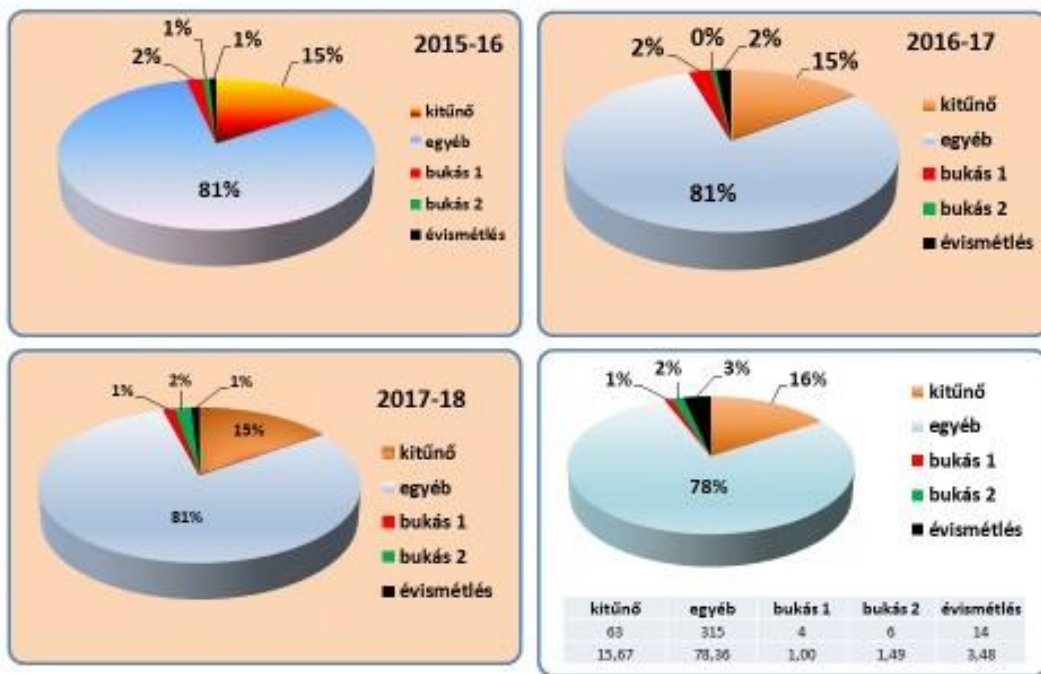
Feladatok:

- Az órai fegyelmezetlenségek megakadályozása érdekében a pedagógus felkészültsége, következetessége, szabálykövetése, példamutatása elengedhetetlen.
- A nevelői ügyelet hatékonyságának növelése szükséges.
- A házirend következetesebb betartatása.
- Fontos a szünetekben való udvaron/folyosón tartózkodás – nevelői felügyelet mellett!!
- Folyamatos kapcsolattartás, kommunikáció a szülőkkel.
- Tanulási technikák megtanítása.
- Motiváció, érdeklődés felkeltés előtérbe helyezése.

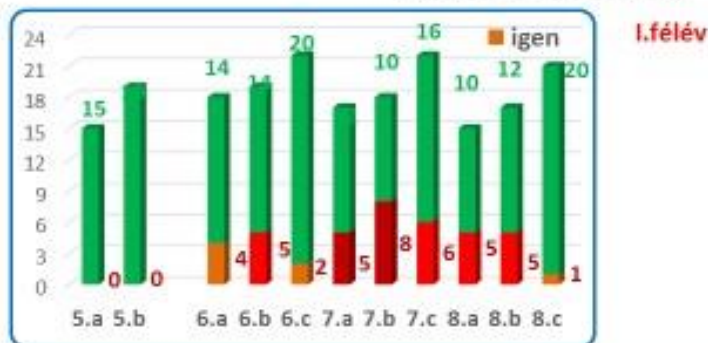
Felelősök: szaktanárok, napközivezetők, osztályfőnökök, iskolavezetés

1.4.3. Tanulmányi eredmények

Tanulói teljesítmények összehasonlítása 2016-2019



Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók eloszlása 2018-19 (5-8.évf.)



Megállapítások:

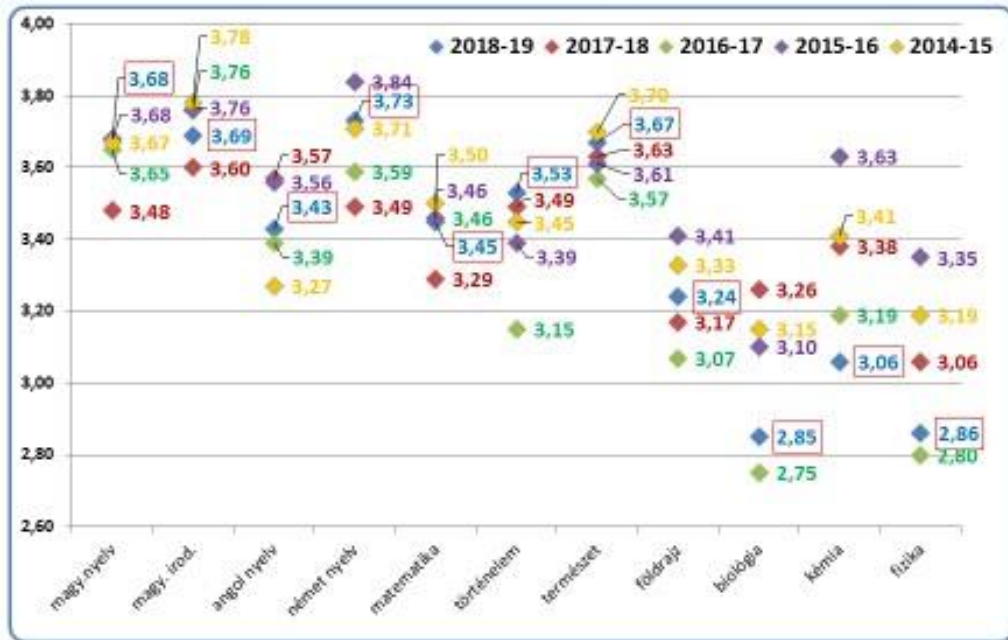
- Rendkívül magas a bukások aránya. (6%), a tavalyinál 2%-kal magasabb. (különösen szembetűnő az évismétlők számának növekedése és az első osztályt megismétlő tanulók magas aránya! → Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya magas, több mint 10 %. (bár kevesebb, mint volt) **Feladatok:**

- A munkaközösségek dolgozzanak ki „intézkedési terveket” a veszély elhárítása, a lemorzsolódás elkerülése, a tanulási kedv, a tanulás eredményességének javítása érdekében. Szaktanácsadók hívása, jó gyakorlatok bevezetése.
- A délutáni felzárkóztató foglalkozásokba több tanulót bevonni.
- Szabadidős, közösségfejlesztő programok szervezése. □ IPR program maradéktalan, hatékony működtetése.

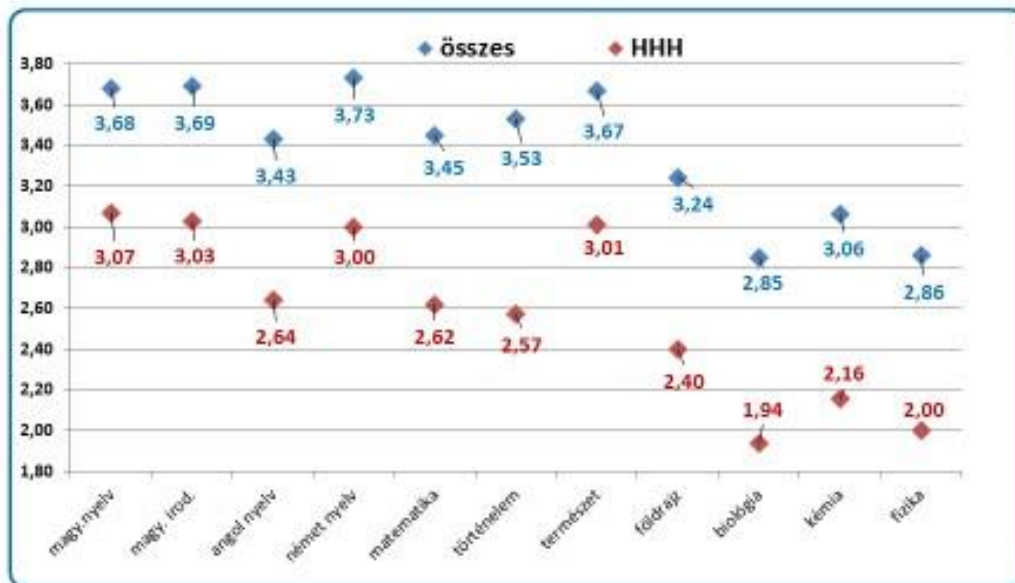
Felelős: munkaközösség-vezetők, szaktanárok

1.4.4. Tantárgyi átlagok

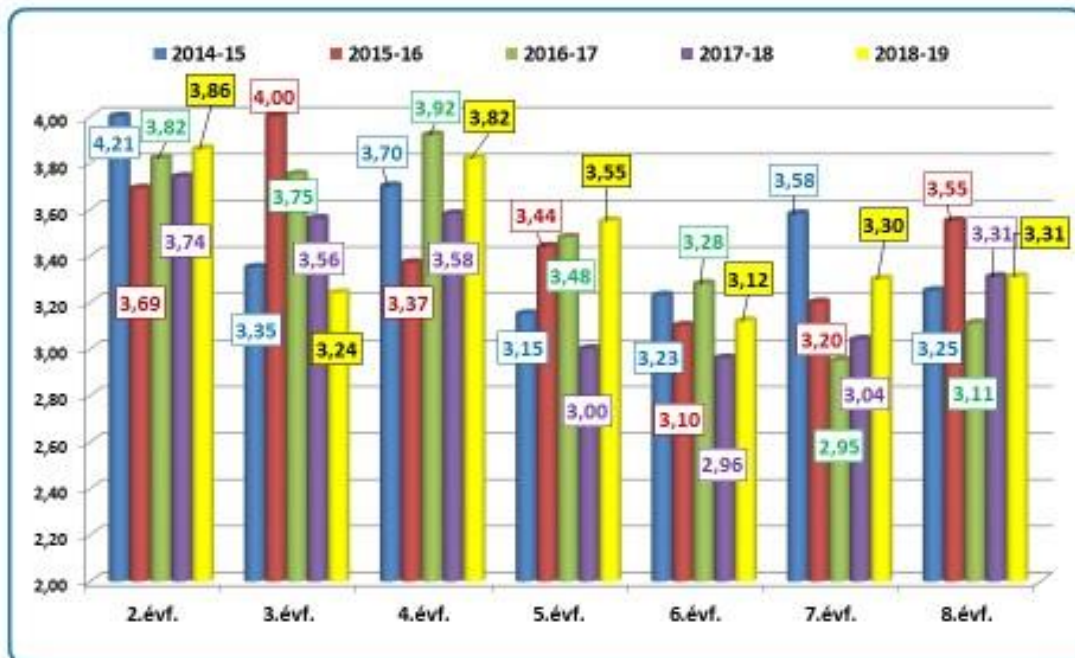
Tantárgyi átlagok összehasonlítása 2015-2019



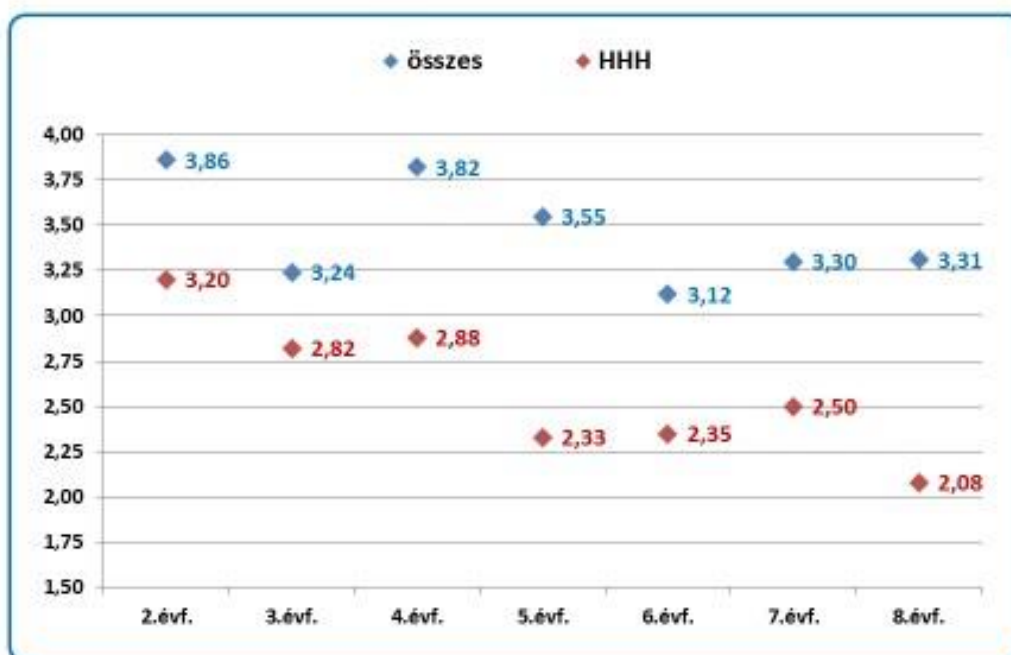
Tantárgyi átlagok összehasonlítása a szociális háttér alapján 2018-2019



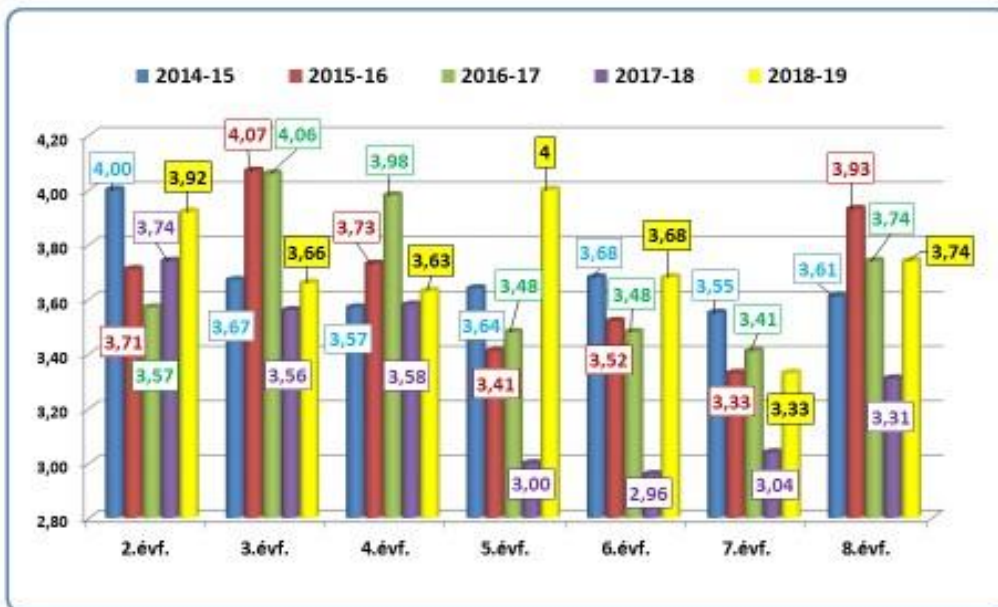
Matematika tantárgy évfolyamonkénti átlagai 2015-2019



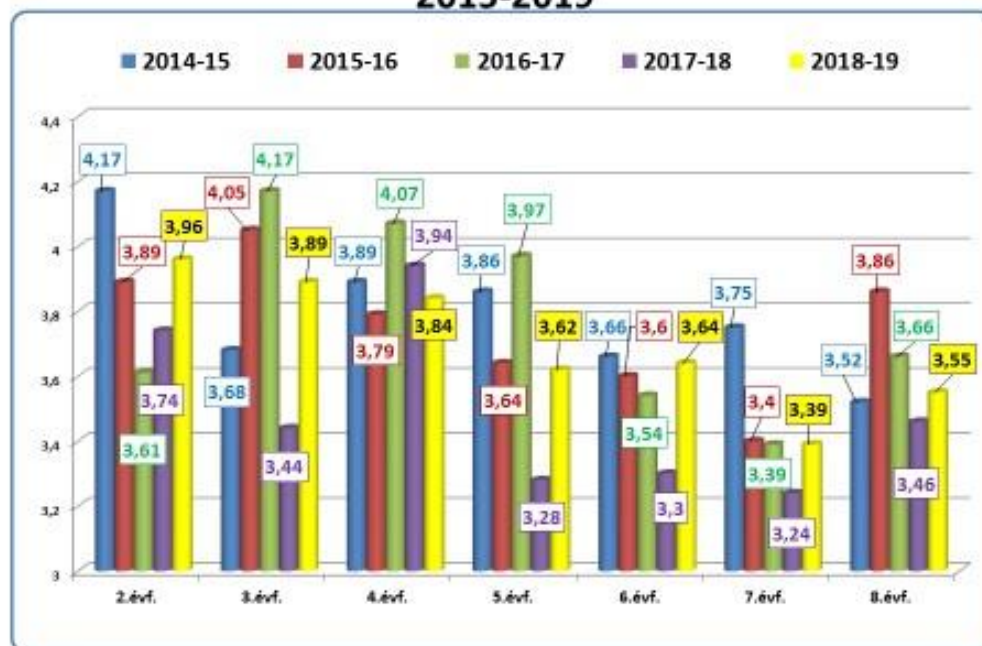
A matematika tantárgy évfolyam átlagainak összehasonlítása a szociális háttér alapján - 2018-19



A magyar nyelv tantárgy évfolyamonkénti átlagai 2018-2019



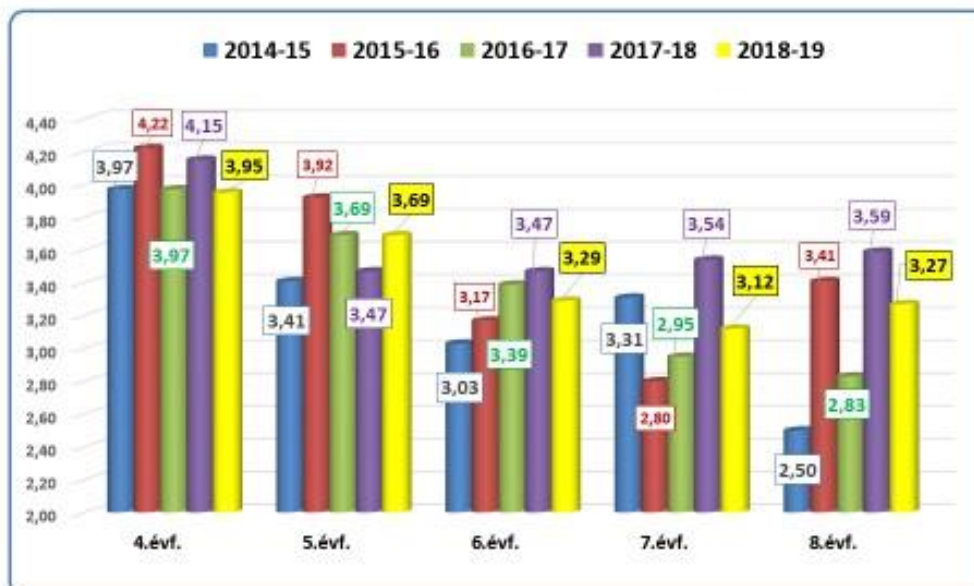
A magyar irodalom tantárgy évfolyamonkénti átlagai 2015-2019



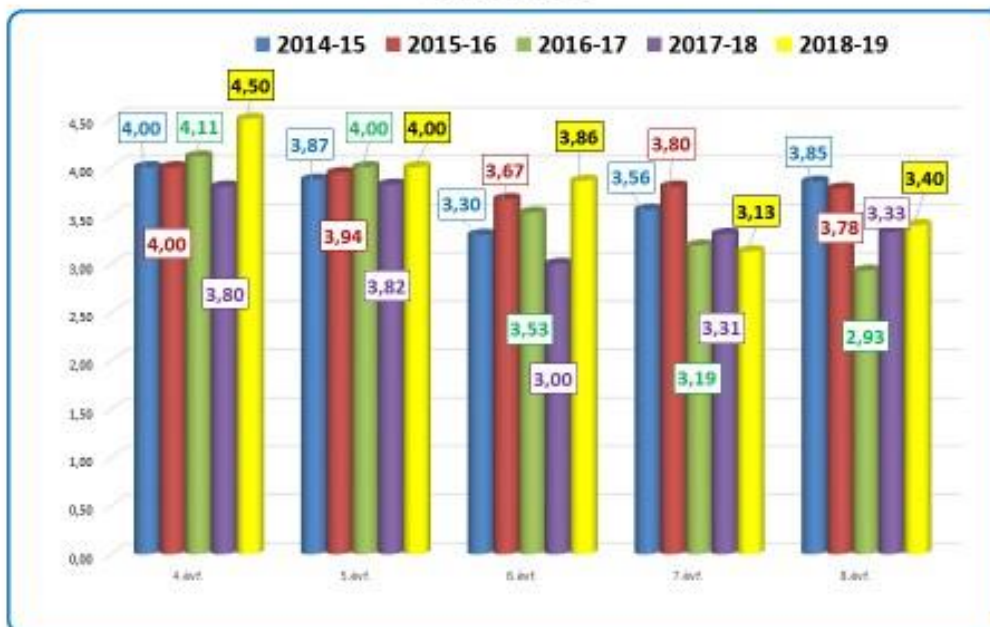
A jelenlegi 8.évfolyam kompetenciamérésben érintett tantárgyainak átlagai az 5-8. évfolyamon



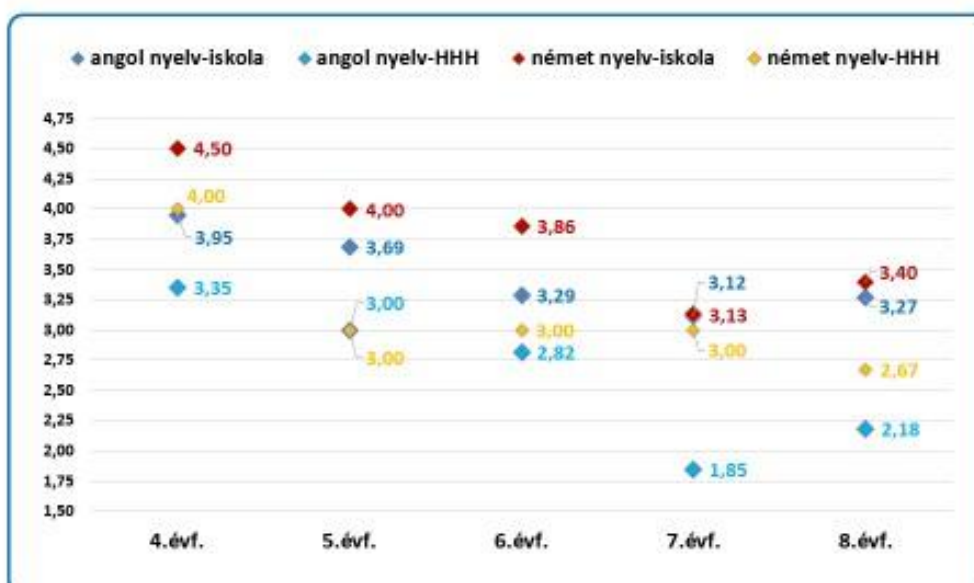
Az angol nyelv tantárgy évfolyamonkénti átlagai 2015-2019



A német nyelv tantárgy évfolyamonkénti átlagai 2015-2019



Az angol és német nyelv tantárgyak évfolyami átlagainak összehasonlítása a szociális háttér alapján 2018-19



Jelenlegi nyolcadik évfolyam eredményei a kompetenciaméréseken

OKM 6.évfolyam		
	Mate- matika	Szöveg- értés
1.szint alatt:	5	1
1.szint:	14	11
2.szint:	20	18
3.szint:	10	12
4.szint:	2	5
5.szint:	1	5
6.szint:	0	0
7.szint:	0	0
	52	52

idegennyelvi mérés	
angol	
8.évfolyam átlaga	44,75%
KER szintet elérők aránya	11 / 38 = 28,9%
német	
8.évfolyam átlaga	30,75%
KER szintet elérők aránya	0 / 12 = 0,0%

Matematika		Szövegértés	
országos átlageredmény:	1461	országos átlageredmény:	1503
Tankerületi iskolák átlaga:	1453	Tankerületi iskolák átlaga:	1465
Intézményünk eredménye:	1346	Intézményünk eredménye:	1343
Intézményi min.-max. 1058-1752		Intézményi min.-max. 1050-1764	

Megállapítások:

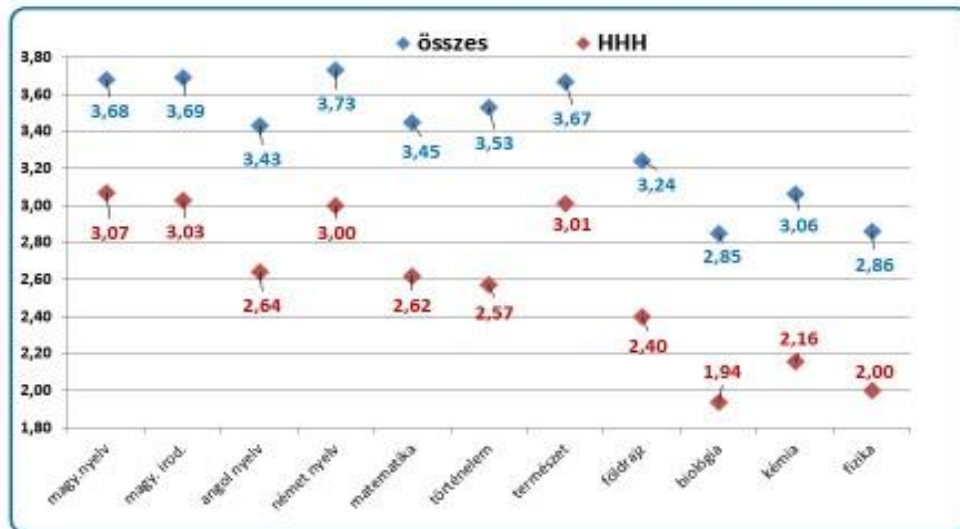
- Az elmúlt évihez képest a humán tárgyaknál nincsenek szignifikáns különbségek, a reál tárgyak közül a fizika és biológia eredményei romlottak jelentősebb mértékben.
- A humán tárgyak átlagai hasonlóak, a reál tárgyak átlagai szórtabbak.
- A kompetenciamérések eredménye gyenge, amit az évvégi osztályzatok nem feltétlenül indokolnak. Szomorú, hogy milyen magas az 2-es, 1-es szintű és az alatti teljesítmények száma.

Feladatok:

- Jó gyakorlatok keresése a tárgyak „népszerűsítésére”.
- Felzárkóztató foglalkozások számának növelése.
- Kompetenciafejlesztő feladatok beiktatása az órai munkákba.
- Tehetséggondozás. A jó képességűek segítése a nagyobb teljesítményhez. Órai differenciálás.

Felelős: munkaközösség-vezetők, felsős igh

Tantárgyi átlagok összehasonlítása a szociális háttér alapján 2018-2019



Megállapítások:

- A HHH tanulók eredménye mélyen a többségi eredmények alatt vannak! Nő a szakadék a többségi és a HHH-s eredmények között!!! Különösen gyengék az eredmények a reál, természettudományos tárgyak esetében.

Feladatok:

- Órai differenciálás, egyéni megsegítés erősítése.
- A délutáni felzárkóztató foglalkozásokra minél több tanulót bevonni.

Felelős: szaktanárok, tanítók, intézményvezetés

2. Megvalósított feladataink a munkatervünkben megfogalmazott célkitűzéseink tükrében

2.1. Délutáni (16 óráig szervezett) foglalkozások

Jogszabályi rendelkezés értelmében már 7. éve feladat a délutáni, 16 óráig szervezett foglalkozások megszervezése. Az 1-4.évfolyam egésznapos rendszerben tanul, így minden diák délután 4 óráig az intézményben tartózkodik. A felső tagozaton 92 napközisünk volt félévkor, (41%), ami év végére 59 főre (29%), így az egész iskola **68,9 % volt félévkor és most 64 %a egész nap az intézményben tartózkodik.** Ez 6 százalékkal kevesebb, mint a tavalyi évben.

Nem szeretik a felsősök a délutáni kötöttséget, a szülők pedig engedékenyek, teljesítik a gyermek kívánságát. Szerintem nem kell a jövőben megengedni.

Fontos feladatunknak kell tartanunk a tanulók benntartását a délutáni foglalkozásokon.

Szakkörök				Sportfoglalkozások			
Név	Évfolyam	Csoportok száma	Létszám	Név	Évfolyam	Csoportok száma	Létszám
angol	1-8	5	63	kézilabda	6-8	1	15
német	1	1	10	kondi	8	1	10
helytörténeti	4	1	13	tömegsport	8	1	10
elsősegélynyújtó	6-7	2	20				
matematika	6-8	1	10				
személyiségfejlesztő	4	1	13				
informatika	8	1	12				
Felvételi előkészítő	8	2	22				

Felzárkóztató foglalkozások			
Név	Évfolyam	Csoportok száma	Létszám
Tartásjavító torna	1-8.	9	88
Matematika	7-8.	2	30
Magyar	7-8.	2	30
német	5	1	10
angol	6	1	10
fizika	7-8	1	10
történelem	6	1	9

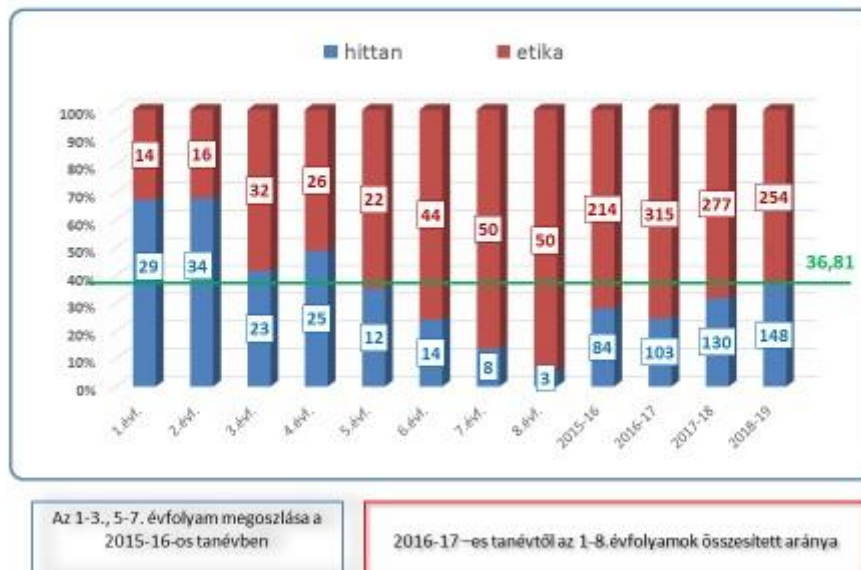
Megállapítások:

- Sajnos az idei évben sokkal kevesebb a szakkörök száma az elmúlt évekénél. Ennek oka a fogyatkozó pedagógus létszám, az ebből eredő magasabb óraszám, az állandó helyettesítés. (EFOP-os pályázatból viszont pótlódik!) **Feladatok:**
- Az eredményekről, produktumokról „hangosabb” híradás szükséges, ez motiváló tényező is.
- Tevékenységek központúság, élmény- és tapasztalatszerzési lehetőségek biztosítása. Újszerű tanulásszervezési eljárások alkalmazása.

Felelős: szakkörvezetők, iskolavezetés

2.2. Etika / Hit- és erkölcstan oktatás

Etikát / Hit- és erkölctant választók aránya



Megjegyzés: Az iskola egészének aránya 36% / 64 % az etikát választók javára. Az arány az elmúlt évhez hasonlítva ismét 3%-kal a hittan javára változott.

Sajnos nem zavartalan a hit-és erkölctan órák megtartása, **magatartási problémák** adódnak szinte minden csoportban. Szükséges az osztálytanítók/osztályfőnökök segítsége. **Feladat:**

- A hitoktató munkájának segítése – beszélgetés a gyerekekkel a viselkedésükről, fegyelmezés.

Felelős: osztályfőnökök

2.3. Német nemzetiségi nyelvoktatás:

Harmadik éve már az egész alsó tagozatot érinti a német nemzetiségi nyelvtanítás intézményünkben. A csoportok több városi ünnepségen (pl. Márton-napi felvonulás, Mindenki karácsonyfája) is szerepeltek. A tanulók és szüleik kedvelik a programot. Ennek ellenére a létszám csökkenése tapasztalható. Nyilvánvaló ok itt is a tanulólétszám csökkenése, valamint tanulói képességek romló statisztikája.

	1. évf.	2. évf.	3. évf.	4. évf.	összesen:
2015-2016.	14 fő	23 fő	13 fő	----	
2016-2017.	15 fő	13 fő	23 fő	13 fő	64 fő
2017-2018.	18 fő	14 fő	13 fő	19 fő	64 fő
2018/2019.	10 fő	12 fő	11 fő	10 fő	43 fő

2.4. Mindennapos testnevelés:

Az infrastruktúra változatlan. Nehéz megoldani (olykor nem is lehet) a szakszerű testnevelés órák megtartását főleg a téli időszakban, amikor a tornaterembe szorulnak a csoportok, bár az idén a hosszú ősz, a sok hó lehetővé tette az órák nagy részének szabadban való megtartását.

110 órát (alsó tagozat: 55 óra; felső tagozat: 55 óra) kell hetente tartanunk, vagyis reggel 8-tól délután 4 óráig, (heti 40 órában) óránként 1,4 testnevelés óra jut 1 órában 1 tornateremre. Egyéb sport jellegű szakköröket, tartásjavító tornát kellene tartani (12 óra) még. A tárgyi feltételek bővítése, fejlesztése is indokolt. Eredményes a kondi szakkör működése, de hiányzik az egyéb sportágakban való foglalkozás, versenyre nevezés, szükséges volna a választék bővítése. Nagyszerű lehetőség az úszásoktatás 3 évfolyamon 18-18 órában. Képzett úszóoktatók (az idei évtől az egyik saját pedagógusunk!) segítségével, jó körülmények között sikeres, eredményes a tanfolyam. Az órarendi szervezés, logisztika igen komoly feladat. A tanulóknak pótolniuk kell az elmaradt órákat.

Az idei évben is zökkenőmentesen megvalósult az úszásoktatás.

Eredményesen szerepeltek tanulóink a Fekvenyomó Diákolimpián a mezőberényi sportnapon, a Megye futáson, a szeghalmi körzeti mezei futóversenyen.

Megállapítás:

- a tanulók – főként a felsősök – nem motiváltak a mozgás, a sport iránt.

Feladat:

- többféle sportágban, mozgásformában kínáljuk meg tanulóinkat, több sportversenyre nevezünk. (atlétika, kézilabda, futás...).

Felelős: testnevelést tanítók

3. Pályázatok

3.1. Pályázatok fenntartásából/pedagógiai programunkból eredő feladataink

pályázat kódja	feladat	megjegyzés
	Egészséges életmód projekt- egy hetes	október 10 és 21. között megvalósult a program: sport délutánok szülők bevonásával, ortopéd szakorvos vizsgálata, plakátok készítése, előadások, váltóversenyek, uzsicsaták...

	„Óvodaiskola” program	Folyamatos a megvalósítása. Bemutató foglalkozások zajlottak február 4-én az óvodában.
		Több közös program valósult meg az 1. félévben pl. Mikulás-nap, Mini csodák palotája - elsősöknek
	Mesehét	Novemberben megvalósult.
	„Ne csak nézz! Láss! egy hetes projekt 2. évfolyam	2019. január hónapban terveztük és elkezdtük, de objektív okok miatt félbeszakadt.
	Fejlesztő foglalkozások,	folyamatosan működtetve a 7-8.évf. HHH tanulóival → „Javíts a jövődért!” – 5 fő jutalmazása történt
	személyiségfejlesztő foglalkozások	Csillagné Baksa Margit vezetésével a 4. b osztályban valósult meg az első félévben, a másodikban a pedagógus betegsége miatt nem.
	üzemlátogatások	Füzesgyarmat, Szeghalom, Savanyító üzem Vésztő
TÁMOP 3.1.4. 2012	Szabadidős programok működtetése	Egészségnap: 10.26-án és június 5-én megvalósult Szakkörök működtetése
TÁMOP 3.3.14.	Egészségnap	október 26. június 5. minden évfolyamon

3.1.1. Folyamatban lévő pályázatok

HAT-18	Határon túli osztálykirándulás a 7. évfolyam részére	2019. május 17-19-én 31 hetedikes volt Kolozsváron.
ERASMUS+ 2017-1-UKO1KA219-03676-4 2017-2020	Iskolai, óvodai stratégiai partnerség Egyesült Királyság „Egység”	2018. szeptember 17-21: Csehországi találkozó: Utazók: 8 gyerek 2 tanár

Erasmus+ 2017-1TR01-KAR219045584-3 2017-2019.	„Játék szerepe az oktatásban” Törökország	2018. október 14-20: Törökországi találkozó. 3fő 2019. április 7-14: Spanyolországi találkozó. 4fő 2019. május 8-10: Magyarországi találkozó.
NTP-CSSZP-18-0008 „Tegyünk együtt tehetségeinkért!”	Tehetséggondozás népszerűsítése szülők, családtagok körében - szemléletformálás	Támogatás: 600.000.- Ft. 2018. 10. 8-10.12.
Veszto Város Önkormányzatával: EFOP -3.3.2-16.-2016-000320	Kulturális intézmények a köznevelés eredményességéért: „Kincskereső” – tanórán kívüli kulturális és szabadidős programok megvalósítása Veszton és környékén	havi szakkörök, heti szakkörök, klubfoglalkozások, témnapok, kulturális órák valósulnak meg. (Hagyományos ízek..., Szabjunk! Varrjunk! A Sárrét világa –helyismereti szakkörök alsóban, felsőben, Zöld jeles napok, Bartók-kórus...) A foglalkozásokhoz szükséges anyagkészlet részben megérkezett.
EFOP 3.2.5-17.	Pályaorientáció a köznevelés rendszerében	MOBIDIK (09.24.), Mercedesz gyárlátogatás (01.30.), pályaorientációs nap: Mobil planetárium, Barkácsmackó, Mesterségek utcája (10.12.), önismereti tréningek (11.07.), osztályfőnöki órák (10. 11. 01.) Robotika szakkör öszre maradt. Anyagkészlet érkezett.
EFOP 4.1.2 – 17.	Iskola 2020.	A projekt elindult, a végleges tervek elkészültek, a kivitelező közbeszerzése folyik.

EFOP-3.2.6-162016-0000-1	„A tanulók képességbontakoztatásának	Együttműködési megállapodás aláírásra került.
	elősegítése a köznevelési intézményekben	1 fő képzésen volt.
EFOP-3.2.4-162016-00001 azonosító számú	„Digitális kompetencia fejlesztése”	3 db SAMSUNG QB75H-TR típusú interaktív panel érkezett, beüzemelés 07. 11-én
NTP-KNI-18	Az 5-6. évfolyamon matematikai-logikai-téri tájékozódást segítő tehetséggondozás.	60 órás tehetséggondozó műhely, két napos kirándulás valósult meg. 4 db tablet, sok-sok fejlesztő játék, szélerőmű vásárlása valósult meg.
NTP-SFT-18	Mentálhigiénés fejlesztés a sport kapcsán felső tagozaton.	A foglalkozások szervezése, sporteszközök vásárlása történt.
NTP-TFJ-18	Eszközbeszerzés	Eszközbeszerzés: fejlesztő és szemléltető eszközök 1.000.000.- Ft értékben (Gyermeknapon átadásra kerültek)
EFOP 3.3.5-17	Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő iskolai Közösségi Programok	100 tanuló (20 első, 20 második, 30 negyedik és 30 hatodikos napközis tábora valósul meg június 24-28-ig.

3.2. Beiskolázás, továbbtanulás segítése:

Programelem, esemény megnevezése	Alkalom, fő, stb	Megjegyzés
Középiskolai tájékoztató iskolánkban	15 alkalommal	2018.09.25.-2019.01.15. között

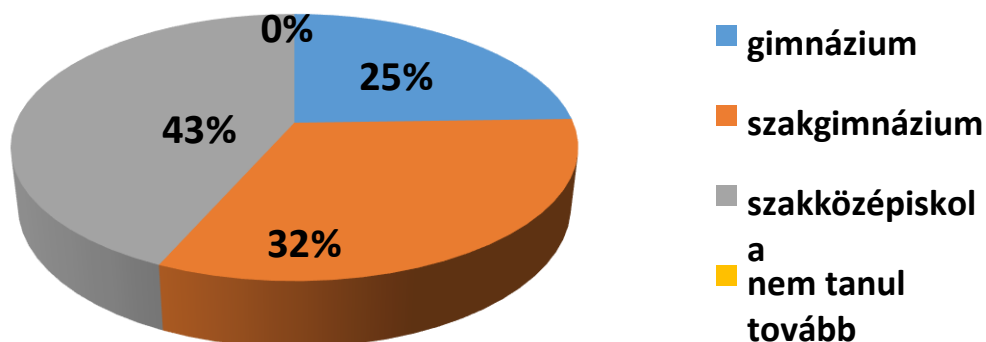
EFOP-3.2.5-17-2017-00029 - Pályaorientáció	5-8.évfolyam tanulói (200 fő)	folyamatos szeptembertől: MOBIDIK, Barkácsmackó műhely, önismereti tréningek, rendhagyó osztályfőnöki órák, Mercedesz gyárlátogatás, pályaválasztási nap
Szülői értekezlet	1 alkalommal	2018.10.08. (összevont szülői a 8. évfolyam számára)
pályaorientációs nap	1 alkalommal	2018.10.12. (benne buszkirándulás 20 fő FELINA)
Iskolalátogatás (buszos)	1 alkalommal	2018.10.17. (Gyulai SZC Harruckern János Szakgimnázium)
Iskolalátogatás (egyéni)	tanulónként 2-3 alkalom	
nyomon követés	6 középiskolai visszajelzés	(6/21)
Megkeresés, tájékoztató szórólap	26 alkalommal	
Pályaválasztási vásár, Békéscsaba	1 alkalom, valamennyi 8. évfolyamos tanuló	2018.11.15.. BMKIK szervezésében (busszal)
Központi felvételit írt	7 fő / 3 intézményben	2019.01.19.
Arany János Programba jelentkező (Mezőberény)	1 fő (Juhász Szabolcs)	felvételt nyert
Továbbtanulási lapok eljuttatása	23 intézménybe + az OH-ba	2019.02.18-ig
	1 alkalommal - intézményi szervezésben (tanítás nélküli munkanap)	2018.10.12.

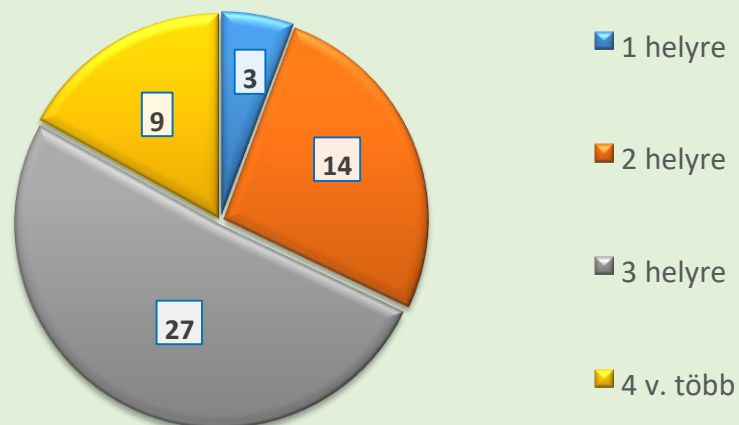
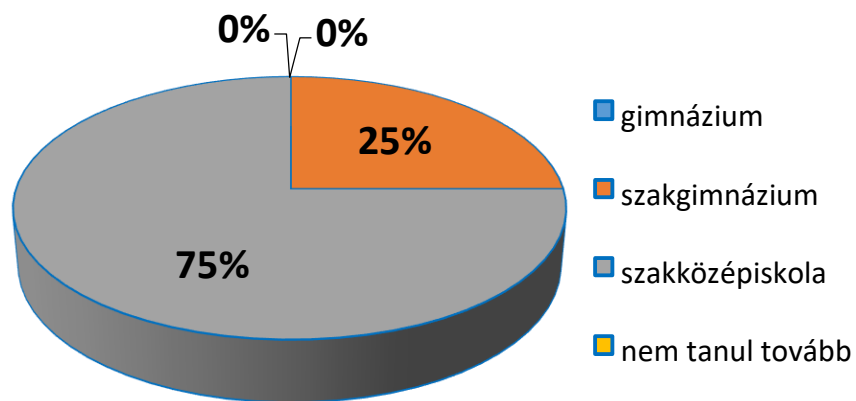
Októberben a 8. évfolyamos osztályfőnökök, és telepvezetők koordinálásában megszervezésre került a pályaválasztási nap, melynek keretében felkeresték diákjaink a helyi munkahelyeket egyéni vállalkozókat, ahol betekintést nyerhettek egy-egy szakma rejtelseibe. Kísérő pedagógusként elmondhatom, hogy hasznos, érdekes volt a nap, a meglátogatott helyeken szívesen fogadtak bennünket és tájékoztatták az ott folyó munkáról a tanulókat. A hét kezdetén szülői értekezlet keretében elmondtam a legfontosabb információkat, határidőket, a továbbtanulással kapcsolatban, sajnos csekély szülői érdeklődés mellett. Köszönőlevelet készítettünk.

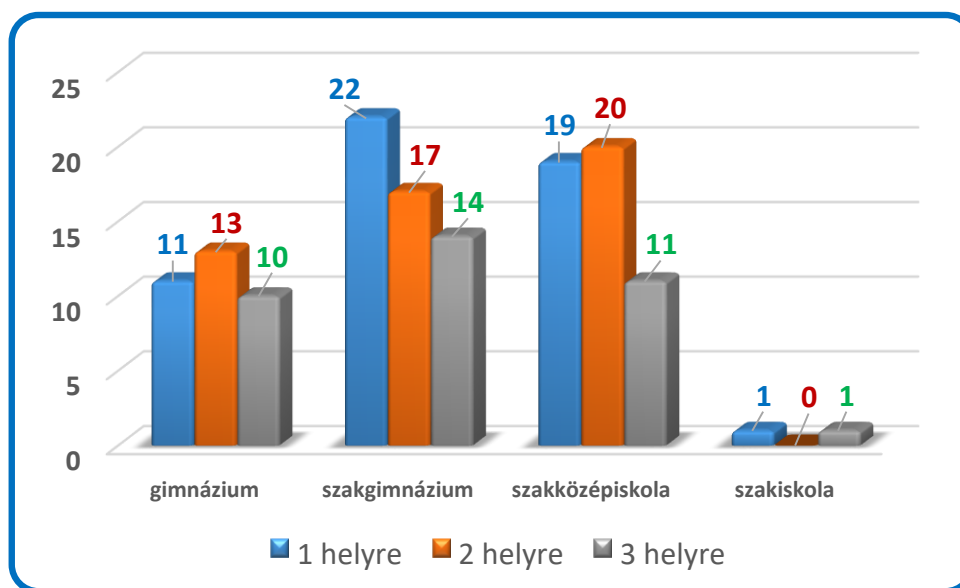
Felvételi eredmények:

Felvétel iskolatípus szerint				
	gimnázium	szakgimnázium	szakközépiskola	nem tanul tovább
8.a	2	2	11	
8.b	4	7	6	
8.c	7	8	6	
összesen:	13	17	23	0

HHH tanulók			
gimnázium	szakgimnázium	szakközépiskola	nem tanul tovább
0	3	9	0







3.3. Tehetséggondozás Versenyek, vetélkedők:

A; levelezős BENDEGÚZ tanulmányi verseny

	Matematika	Irodalom, szövegértés	Környezetismeret
2. évf.	1. Molnár Lili 2. Nagy Kamilla Jázmin 3. Varga Krisztofer	1. Molnár Lili 2. Szabó Máté 3. Varga Krisztofer	-----
3. évf.	1. Szabó Máté	1. Szabó Máté	
4. évf.	1. Bozóki Lili 2. Tóth Koppány Hunor	1. Krecsmárik Hanna	1. Krecsmárik Hanna

Megyei és országos versenyeken elért helyezések

Verseny megnevezése	síntípe	Tanuló neve	Helyezés
4. Színes tintákkal álmodom rajzverseny	területi egyéni	Balog-Kovács Zsóka Sára Szerencse Pálma Kovács Valéria	Különdíj 3.Hely különdíj
Közlekedésbiztonsági rajzverseny	Megyei- Egyéni	Keresztési Kornélia Molnár Lili	2.Hely különdíj
Grafika verseny, Csökmő	Megyei- Egyéni	Kovács Valéria	3.hely
Bendegúz levelezős verseny	megyei döntő	Krecsmárk Hanna Tóth Koppány	arany arany
Terület Versmondó Verseny, Vésztő	területi	Máté Lilla	Különdíj
		Dráguly Lia Zsófia	1.Hely
		Rozonczy Hanna Karolina	3.hely
		Tverdota Hédi	3.Hely
		Pákozdi András	3.Hely
		Szabó Imre	3.Hely
		Harascsák Alexanadra Muzsia Izabell	2.hely különdíj
Sinka István Versmondó verseny, Vésztő	megyei	Szabó Imre Pákozdi András	különdíj különdíj
Területi Népdaléneklő Verseny, Vésztő	területi	Bagó Zsófia	1.hely

Megyei és országos versenyeken elért helyezések

Verseny megnevezése	Szintje	Tanuló neve	Helyezés
II. Idegennyelvi területi verseny	területi	Tverdota Hédi (német)	2.Hely
		Kiss Balázs (német)	1.Hely
		Czirják Csenge (német)	2.Hely
		Sánta Adél (angol)	3.Hely
		Jámbor István (angol)	2.hely
Szépírási verseny, Szeghalom PAG	közzeti, egyéni	Tverdota Hédi (német)	1.Hely
		Rostás Evelin (német)	1.hely
Bókay Árpád Országos Biológia Verseny, Budapest	országos Döntő, egyéni	Kiss Balázs	3.Hely
		Détár Eszter	5.Hely
		Kazai Gergő Csándor	9.hely
Madarak és Fák Napja Országos Verseny	területi csapat	Bagó Anna, Balog Edina, Détár Eszter	2. hely
Fekvenyomó Diákolimpia	Országos, egyéni	Máke Gabriella	5.Hely
		Szűri Viktória	1.Hely
		Marhács Dávid	1.Hely
		Rózsa Fanni	4.Hely
		Varga Ádám	3.Hely
		Juhász Zsolt	2.Hely
		Rácz Ádám Rómeó	2.hely
K&H Pénzügyi vetélkedő, Szeged : „Vigyázz! Kész! Pénz!”	régis	Bagó Zsófia, Berényi Levente, Bozöki Lili, Krecsmárk Hanna, Sági Bence	2.hely

Idegen nyelv:

Az iskolánkból 5 fő vett részt a szeghalmi Szépírási versenyen 2018.dec. 14-én ahol a gyerekek szép eredményeket értek el:

- Balog Edina, 8.o, oklevél – angol nyelv
- Détár Eszter, 8.o, oklevél – angol nyelv
- Bagó Anna, 8.o, oklevél – angol nyelv
- Tverdota Hédi, 5. o., 1. helyezett – német nyelv
- Rostás Evelin, 5. o., 1. helyezett – német nyelv

Iskolánkból 5 fő vett részt 2019 áprilisában egy idegennyelvi versenyen melynek helyszíne Füzesgyarmat volt. Elért eredmények:

- Tverdota Hédi, 2. hely, 5.osztály - német
- Kiss Balázs 1.hely, 6.osztály - német
- Czirják Csenge 2. hely, 7.osztály - német
- Sánta Adél 3.hely, 7 osztály – angol
- Jámbor István Bendegúz 2 hely, 7 osztály



Tanítványaink évek óta részt vesznek a TIT Körösök Vidéke Egyesület által szervezett történelem levelezős versenyen.

K&H Vigyázz, kész, pénz! pénzügyi vetélkedő" résztvevői: 4.a és 4.c

Területi festészeti versenyen Krechmárik Hanna korcsoportjában a 3. helyezést érte el.

Munkaközösségek által kiírt pályázatok diákoknak: Alsó tagozat:

- Oklevél-terv készítése **Felső tagozat:**
- Az aradi 13 – életrajz készítés az 1848/1849-es szabadságharc honvéd tábornokairól □ Idegen nyelvi: egy képregény készítése.

Kulturális események:

Az idei évben a **Jókai Színház** bérletes előadásaira 83 mesebérletet vettek tanulóink. Három előadást láttunk: október 4-én Kukac Kata és november 29-én a Showkirálynő-t, március 21-én Az igazmondó juhász és az aranyszörű bárány című meséket.

Bábszínházi bérletünk az idén nincs. 1 előadás volt december 3-án, mely tetszett a tanulóknak. („Házhöz jön a bábszínház” – nagyon jó kezdeményezés, hiszen az utazási költségeket megtakarítjuk.)

A **Zenebarát hangversenyekre 40 db** bérletet vásároltunk diákjainknak az önkormányzat segítségével. Főként művészeti iskola zenei tanszakára járók kapták. Az elmúlt hetekben pályázatot nyújtottunk be annak érdekében, hogy a következő tanévben térítés nélkül juthassanak el tanulóink a Filharmónia előadásaira.

A művészeti iskola diákjai havonta mini-koncerteken mutatják be tehetségüket a társaik számára, ezzel is népszerűsítve a zenetanulást és komolyzenét.

Október 23-án osztály keretben emlékeztünk a jeles eseményről.

Jótekonysági est: 850.000.- Ft-os bevétel.

Ludas Matyi bemutatása nyugdíjas kollégáknak

Gyermeknap ajándékosár: Schrek bemutatása **Könyvtár**

programjai :

Gyermekcsoportokkal részt veszünk a könyvtár által szervezett minden programon.(Széchenyi követői a Sárretn, Sinka napok, Őszi könyvtári hét, a Magyar nyelv napja, adventi ajándékok készítése .A könyvtár dolgozói igyekeznek mindenben partnerek lenni, kéréseinket szívesen és lelkiismeretesen próbálják teljesíteni hozzánk teljes mértékben igazodva.

A Tájház a már megszokott szüreti programja mellett, lekvárfőzés, karácsony előtt a mézes napokon. Ezen a programon minden alsós gyermek részt vehetett.(kivéve a lekvárfőzést)



Szabó Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

5530 Vésztő, Vörösmarty 1-7. Tel: 66/477-078, Fax: 66/477-078

E-mail: szpiskola@veszto.hu



Újdonságnak számít, hogy Mahovics Tamás és Nagy András minden alkalomra táncházzal is készül a gyerekeknek, melyen nagyon szívesen vesznek részt .(Csak meghatározott létszámmal és időben)

Nagyon színvonalas előadást láthattunk a régi idők játékaiból, amelyet hangulatos tánc ház követett.

November 8-án a Német Nemzetiségi Önkormányzat szervezésében megvalósított Márton napi felvonuláson vettek részt tanulóink.

Nagycsoportosok köszöntése, ajándékozása december 6-án, Mikulás-napon.

A Mindenki karácsonyfája alatt az 1-2. évfolyamosok és a német nemzetiségi nyelvet tanulók adtak műsort.

Adventi gyertyagyújtások ünnepi műsorral színesítve.

Karácsonyi műsort adott a 3-4. évfolyam az iskolaközösség, a nyugdíjasok és az óvodások köszöntésére. A nyáron megvalósított művészeti tábor produkciója, a Ludas Matyi is bemutatásra került sor nagy sikerrel. Közös karácsonyi játszóház a szülőkkel.

Karácsonyi ebéd, ajándékosztás a tantestületnek a Belencéres Néptáncgyűttes fellépésével. Csapatépítés: szabaduló szoba.

Január 22-én a Magyar Kultúra Napján a „Együtt szavalt az iskola” – nagyon sikeres, méltó megemlékezés volt.

A Gyulai Tankerületi Központ és a Gyulai Erkel Ferenc Művészeti Iskola közös szervezésében megvalósított hangversenyen (Kodály Program: hangszercsere program zárása) iskolánkat Szabó Dániel 5. osztályos tanuló képviselte)

Hagyományápolás:

Szeptember 20-21. - **lekvár főzés, szilvanap** (első évfolyam)

Szeptember 28. - **szüret** (első évfolyam)

Október 10. - **szappanfőzés** (2 iskolai csoport)

Október 25-26. - **Gyermekjáték-folklór** (1., 3-4. évf.)

December 07. - **mézes nap** Február 21. – **Tájház farsang** március 25. – Bartók hét megnyitása, Rajzpályázat óvodásoknak és kisiskolásoknak a Kreatív Munkaközösség társszervezésével.

Összesen 26 alkotás érkezett a tagóvodákból 54 és az alsó tagozatos diákoktól. A részvételi arány az előző évhez képest 11%-kal csökkent. április 17. - „**Húsvéti játszó**” Tájház Az AMI-ből 50 gyermek vett részt a rendezvényen.

3.4. Egyéni fejlesztés, felzárkóztatás

Felzárkóztató foglalkozások			
Név	Évfolyam	Csoportok száma	Létszám
Tartásjavító torna	1-8.	9	90
Matematika	7-8.	1	10
Magyar	7-8.	2	25
német	5.	1	10
angol	6.	1	10
fizika	7-8.	1	10
történelem	6.	1	10

SNI	Lázárné Nagy Margit Katalin		Bagóné Hatvani Ildikó	BÉKÉS EGYMI Dénes Dóra	
	18 fő		24 fő +(2 fő mt. uaz)	1 fő hallássérült	összesen: 45 fő (2magántanuló)
	Tölcsér Jánosné	Pákozdi Pál Ildikó	Pedagógiai Szakszolgálat	Lázárné Nagy Margit Katalin	Bagóné Hatvani Ildikó 10 fő
	1+(1) fő	25 fő	4 fő	8 fő	48 fő
	Kenyeres-Varga Anett (8 óra)		SZIT terápia fejlesztés: Komáromi Ferencné	0	
	89 fő		7 fő	0	
logopédus	15 fő áprilissal bezáróan				

Az integrált SNI (45 fő + 2 fő magántanuló) és BTMN-s (48 fő) tanulók aránya magas, **de nem nőtt jelentősen a tavalyihoz képest**. Iskolai átlagban az **SNI arány: 10,9 %**, (0,2 csökkent tavalyhoz képest) **BTMN arány: 12,9 %**. (0,4%-kal nőtt) Ez lényegesen magasabb az uniós és országos, de még a megyei átlagnál is. Ezekkel a gyerekekkel 2 gyógypedagógus és 2 fejlesztőpedagógus foglalkozik heti 42 illetve 9 órában. A tárgyi eszköz feltételek jók. Minden épületben van kialakítva fejlesztő terem, de néha így is kevés a hely. Két SNI gyermek magántanuló. Velük két gyógypedagógus, logopédus és pedagógiai asszisztensek foglalkoznak heti 10-10 órában. Példaértékű az a lelkiismeretesség, ahogyan a szakemberek odafigyelnek és

tesznek ezen gyerekek továbbhaladásáért, fejlesztéséért. A szaktanárok és a gyógy- és fejlesztőpedagógusok között rendszeres a konzultáció, a szakmai segítségnyújtás.

A gyógypedagógusok az órarend összeállításának nehézségeiről számoltak be. Több segítséget kell adni hozzá.

A tartásjavító torna magas létszámmal működik 8 csoportban. (93+ tanuló), az alsó tagozaton betegség típusokra bontva, felső tagozaton korosztályos bontásban.

3.5. Gyermek- és ifjúságvédelem:

Alsó tagozatos:	199 fő +1mt	HHH 56 fő	HH 18 fő	GYVT 97 fő
Felső tagozatos:	203 fő +2mt	HHH 49 fő	HH 19 fő	GYVT 90 fő
összesen:	402 fő +3 mt	HHH 105 fő + 10 folyamatban	HH 37 fő	GYVT 187 fő

Családlátogatások száma: 6 eset

Jellemzés kérés: 30 tanuló ebből

Család- és Gyermekjóléti Központ Szeghalom: 43 tanuló

Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat Vésztő: 21 tanuló

Szeghalmi Járásbíróság: -

Békés Megyei Kormányhivatal Hatósági Főosztály Igazságügyi Osztály Békéscsaba: -

B M Kormányhivatal Szeghalmi Járási Hivatala, Hatósági és Gyámügyi Osztály 5 alkalommal kereste meg iskolánkat tanuló igazolatlan tanórai mulasztásai miatt, 3 alkalommal családi pótlék szüneteltetésének felülvizsgálata ügyében.

Esetjelzés a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat felé: 57 alkalom, ami egy kicsit soknak tűnik, de az igazolatlan órák miatt jelzési kötelezettségünk volt sok.

Felhívás a rendszeres iskolába járásra szülő részére: 43 alkalom

Jelzés 10 óra után: 14 alkalom

Feljelentés szabálysértési ügyben 30 óra után: 6 alkalom

Jelzés 50 óra után: 19 alkalom

A veszélyeztetett tanulók száma 44, ebből védelem alatt 19, alap ellátásban 25.

19 alkalommal voltunk esetkonferencián a családsegítő szolgálatnál és több esetben tartottunk esetmegbeszélést az iskolánkban.

A második félevtől a gyermekek veszélyeztetettségének megelőzése érdekében, szociális segítő szolgáltatásban is részesül iskolánk. A segítő munkatárs támogatást nyújt, tanácsokat ad, információval szolgál az itt tanuló gyermekeknek, szüleiknek és a pedagógusoknak

egyaránt. Legfontosabb feladata a prevenciók tevékenység végzése. Nagyon segítette munkánkat egy-egy konfliktusos helyzet megoldásában segítő beszélgetéssel. Gyermek és pedagógus is kérte már segítségét, véleményét. Környezettanulmány céljából családlátogatáson is részt vettünk együtt.

Főbb problémák: a magas számú indokolatlan iskolai hiányzás, az igazolatlan órák, deviáns magatartás, néhány esetben drog használata iskolán kívül, idő előtti alkalmi szexuális kapcsolatok létesítése. Számos prevenciók előadás dacára sajnos egy-egy fiatal körében egyre elfogadottabb a tiltott dolgok jelenléte és kipróbálása. Nem érzik azok veszélyét. Ráadásul „élménybeszámolót” tartanak társaiknak és ezzel rossz irányba terelhetik őket.

„Vannak olyan gyerekek, akik nem tudják megtapasztalni a gyerekkor védettségének érzését, akik nem tudnak partot érni, mert elragadja őket a sodrás.”

Ebben a tanévben is kihívást jelent iskolánk számára a hiányzás, legfőképpen az indokolatlannak tűnő iskolai hiányzás visszaszorítása. Azoknál a gyerekeknél, akik az évek során komoly hátrányokat szereztek a tanulás terén, nehezen lehet „kedvet” csinálni ahhoz, hogy rendszeresen járjanak iskolába. Többségük olyan családi háttérrel rendelkezik, ahol a tanulás, tudás nem érték. A szülők, gondviselők iskolázottsága alacsony, közmunkából, alkalmi munkákból élnek. Életvitelük odavezetett, hogy nem tudnak hatni gyermekükre, pedig egy bizonyos keretet ha az igazolatlan órák meghaladnak, büntetést is el kell szenvedniük. **Nagy hiány a gyermekpszichológus környékünkön, pedig szükség lenne rá.**

3.6. Környezetvédelem

- Szeptember 25-én **Autómentes Nap:** környezetbarát közlekedés népszerűsítése, smilek osztogatásával.

Szeptember 25-én közlekedési vetélkedő, kerékpártúra. Szendrei Bálint rendőr főtörzsőrmester és Rábai Zoltán rendőr zászlós, iskolarendőr a kerékpáros közlekedés szabályaira és a rendőri karjelzésekre hívta fel a gyermekek figyelmét.

- Október 4. Állatok Világnapja: **Állatszépségszereny, Nemszeretem állatok bemutatása.** Csemete Természetvédelmi Egyesülettől Túróczi Tamás és Varga Hajnalka interaktív előadása.
- November 20-21. – **Hulladékcsökkentési hét** figyelemfelhívó akció. Az idei évben a tisztítószeres, sütőolaj, a fénycsőes, gyógyszeres, elektronikai hulladékok környezetkárosító hatására hívjuk fel a figyelmet az országos programsorozat. Csüllög Ildikó a gőztisztító, mint vegyszermentes környezetbarát takarítóeszköz bemutatójával kezdődött a rendezvénysorozat.
- **Kézműves alkotások:** hulladékos levélpapírra történet írása a „hulladékcsökkentés, egészség, szelektív” szavak felhasználásával.
- **Ünnepre hangolódás környezettudatosan:** vetélkedő a hulladékcsökkentésről: keresztrejtvény, házi készítésű szerek, tesztfeladatok – az óvodásokkal együtt.



- „Ökoiskola” – cím megújítása. 2018. december-2021. augusztus 31-ig.
- **2019. március: Víz Világnapja** alkalmából figyelemfelhívás
- **2019. március: TeSzedd!** – hulladékgyűjtés a helyi civil szervezetekkel.
- **2019. június: Hétpróbás Kalandtúra**

3.7. Egészségvédelem:

- Szeptember 28. péntek - Európai Diáksport Nap (2018 m futás)
- November 13-tól kötelező úszásoktatás (3-4-5-6. évfolyam)
- Célbádobó verseny hógolyóval. (alsó tagozat)
- Hóemberek, hó kuckók építése oktatási egységenként alsó tagozatos tanulók részvételével.
- 2019. 02. 05. Jégkorcsolya Csaba Park 40 tanuló részvételével □ Egészségnapok szervezése □ Megye futás 2019. 04. 07.
- Kihívás Napja, Mozdulj család! sportnap 2019. 05. 29.
- Úszásoktatás 3-6. évfolyamokon □ Tömegsport foglalkozások, kézilabda edzések – csatlakozás az orosházi Dél-Alföldi Kézilabda Akadémia programjához
- Fekvenyomó szakkör, diákolimpiai eredmények

4. Ellenőrzés, értékelés

4.1. Vezetői ellenőrzés:

1. Naplók

- IPR naplókat vezetjük „papíralapon”, ezeket megnyitották a kollégák, ellenőrzés során feltárt hiányosságokat folyamatosan pótolják, hibákat javították
- minden évfolyamon az e-Krétában vezetjük az elektronikus naplót, apró (vagy kevésbé apró) nehézségekkel
- tapasztalat: szükséges az adminnak többszöri, kiscsoportos konzultációt szervezni.

2. Óralátogatás

- ebben a félévben: - alsó tagozat: 10 óra (óvodaiskola komplex foglalkozások,
 - felső tagozat: 2 óra
 - intézményvezető: 8 óra
 - munkaközösség-vezetők: 3 óra
- tapasztalat: bemutató órák lévén, felkészült kollégák óráit láttuk

4.2. Intézményi önértékelés

Az Intézményi önértékelési éves tervben rögzített feladataink megvalósultak. 6 fő befejezte az önértékelését.

Felkészülés a minősítésre, szaktanácsadás

Egyéni, tantárgygondozói szaktanácsadás az első félévben nem volt:

DIFER mérés : az első osztályokban

1.a	1.b
6 fő	8 fő

November, január április: negyedéves szöveges értékelések kiosztása az első évfolyamokon és a HHH tanulóknak.

4.3. Munkaközösségek tervei alapján év végi mérések eredményei: Alsó

tagozat: Lásd alsós mk. beszámoló

Tapasztalatokat, eredményeket, feladatokat a munkaközösségek elemezzék, egyeztessék!

Felső tagozat: Lásd felső mk. beszámoló

Tapasztalatokat, eredményeket, feladatokat a munkaközösségek elemezzék, egyeztessék! **4.4.**

PR, marketing tevékenység:

A pedagógusok rendszeresen hírt adnak iskolai tevékenységeinkről, eredményeinkről. Ebben az évben: 29 újságcikk jelent meg a Vésztői Újságban és folyamatos a feltöltése a honlapunknak is. A honlap megújítása, profilváltása folyamatban van.

Közös főzés Mágoron továbbképzéssel egybekötött csapatépítés céljából.

Nevelőtestületei karácsonyi ebéd, játékos szabaduló szoba.

Pedagógusnap vacsora szűk körben és városi ünnepség keretében is. **4.4.1.**

Külső kapcsolatok:

Együttműködési megállapodás alapján sok közös programot szervezünk a Vésztői Német Nemzetiségi Önkormányzattal, a Vésztői Településszépítők Egyesületével, a Vésztői Nyugdíjas Egyesületekkel, a Tájházzal, a Sinka István Művelődési Központtal, az óvodával és a szülőkkel is.



Vésztő, 2019. június 26.

A 2018-2019-es tanévről szóló beszámolót a nevelőtestület (mellékelt jegyzőkönyv és jelenléti ív) 100%-os egyetértéssel elfogadta 2019. június 26-án.

Tölcsér Jánosné

intézményvezető

Mellékletek:

1. **számú: művészeti iskola beszámolója**
2. **számú: Excell táblázat a beszámolóhoz**
3. **számú: alsós mk beszámolója**
4. **számú: felsős mk. beszámolója**
5. **számú: környezeti mk. beszámolója**
6. **számú: kreatív mk. beszámolója**