



Szabó Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

5530 Vésztő, Vörösmartyi-7. Tel: 66/477-078, Fax: 66/477-078

E-mail: szpiskola@veszto.hu



MUNKATERV

2019-2020.

**SZABÓ PÁL ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA**

VÉSZTŐ

*„Szeretnék egy olyan világot, ahol minden gyerek egyforma esélyt kaphat
ahhoz, hogy azzá váljon, ami lehetne.”*

L. Ritók Nóra



Tartalom

I. ÁLTALÁNOS RÉSZ.....	1
I.1. A 2019/2020-as tanévet meghatározó jogi környezet.....	1
I.1.1. Törvények.....	1
I.1.2. Kormányrendeletek, miniszteri rendeletek	1
I.1.3. Belső szabályzók.....	2
I.1.4. Szakmai szabályzók	2
I.2. Helyzetelemzés:	2
I.3. Jogsabályi változások:.....	2
I.4. Koncepcionális kérdések, a tanév kiemelt feladatai:	5
I.5. Erőforrások:	5
I.5.1. Tárgyi feltételek:	5
I.5.2. Személyi feltételek:.....	6
I.5.3. Tanulókra vonatkozó adatok:.....	11
I.5.4. Pályaválasztás, továbbtanulás:	13
A TANÉV FŐ CÉLKITŰZÉSEI, MEGVALÓSÍTÁSUKAT SEGÍTŐ FELADATOK:	13
II.1. Fő célkitűzések:	13
II.2. Feladatterv:	15
III.2. Tanítási napok száma: 180 nap + 6 tanítás nélküli munkanap	18
III.3. Ünnepek, megemlékezések:	19
III. 5. Szülői értekezletek:	19
III.6. DÖK :	20
III.7. Tanulmányi, sport és kulturális versenyek, vetélkedők, pályázatok:	20
8. Délutáni rendszeresen szervezett foglalkozások	24
9. Mérések:	25
III.10. Beiskolázási terv:.....	25
ÜTEMTERV:	28

I. ÁLTALÁNOS RÉSZ

I.1. A 2019/2020-as tanévet meghatározó jogi környezet

I.1.1. Törvények

A többször módosított 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről

1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról

2012. évi I. törvénye a munka törvénykönyvéről

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény A nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény

I.1.2. Kormányrendeletek, miniszteri rendeletek

326/2013. (VIII. 30.) Kormányrendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. köznevelési intézményben történő végrehajtásáról

229/2012. (VIII. 28.) Kormányrendelet A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról 110

/2012. (VI. 04.) Kormányrendelet a NAT kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról 2014. évi CV. törvény a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény módosításáról 345/2015. (XI. 19.)

Korm r. Az oktatást szabályozó egyes kormányrendeletek módosításáról

Az államháztartásról szóló törvény végrehajtásáról szóló 368/2011. (XII. 31.) Korm. rendelet

45/2015. (X. 6.) EMMI r. A tankönyvvé, pedagógus-kézikönyvvé nyilvánítás, a tankönyvtámogatás, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről szóló 17/2014. (III. 12.) EMMI rendelet módosításáról

249/2015. (IX. 8.) Korm. r. A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013.

(VIII. 31.) Korm rendelet módosításáról

20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelete a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról

32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelvei és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelvei

17/2013. (III. 1.) EMMI rendelet A nemzetiség óvodai nevelésének irányelve és a nemzetiség iskolai oktatásának irányelvei

16/2013. (II. 28.) EMMI rendelete a tankönyvvé nyilvánítás, a tankönyvtámogatás, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről

A kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló 51/2012. (XII. 21.) EMMI rendelet, és a 23/2013. (III. 29.) EMMI rendelet módosítása

2018/2019. évi tanév rendjéről szóló 14/2017. (VI. 14.) EMMI rendelet

31/2012. (X. 8.) EMMI rendelet a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról

1265/2017. (V. 29.) Korm. Határozat

I.1.3. Belső szabályzók

SZMSZ

Házirend

Iratkezelési szabályzat

Munkaköri leírások

Önértékelési szabályzat 2019.

I.1.4. Szakmai szabályzók

Pedagógiai program

Helyi- és kerettantervek

➤ 2018./2019. tanév tanévvégi beszámolója.

I.2. Helyzetelemzés:

Feladataink az év végi beszámolóból kiindulva:

- Egyéni megsegítés, egyéni bánásmód előtérbe helyezése.
- Gyermekvédelmi feladatok kiemelt kezelése.
- Esélyegyenlőség, hátránykompenzáció – a város és az intézmény esélyegyenlőségi tervének megvalósítása.

- Pályázati lehetőségek keresése, melyek a fenti feladatok megvalósítását segítik.

A képességbontakoztató- és integrációs program hatékony megvalósítása

- **Felelős: iskolavezetés, pedagógusok**

- Közétkeztetést biztosítóval folyamatosan egyeztetni, szülőkkel beszélgetést kezdeményezni!
- A napközis tanulók számának növelése. A napköziben folyó tanulmányi munka hatékonyságának javítása. (a változó pedagógusbeosztás mellett is)

Felelősök: napközivezető

- A házirend következetesebb betartatása.
- Fontos a szünetekben való udvaron tartózkodás lehetősége és követelménye.
- Ha másképpen nem sikerül kapcsolatba lépni a szülővel, családlátogatásokra kell menni.
- Tanulás tanítása – tanulási technikák oktatása. Motiváció, érdeklődés felkeltés előtérbe helyezése.
- A munkaközösségek dolgozzanak ki „intézkedési terveket” a veszély elhárítása, a lemorzsolódás elkerülése, a tanulási kedv, a tanulás eredményességének javítása érdekében.
- A délutáni felzárkóztató foglalkozásokba több tanulót bevonni. Szabadidős, közösségfejlesztő programok szervezése. Célrányos műhelyfoglalkozások.

Felelős: munkaközösség-vezetők, szaktanárok

- Az eredményekről, produktumokról „hangosabb” híradás, nagyobb számú publikálás szükséges, ez motiváló tényező is.
- Tevékenységközpontúság, élmény- és tapasztalatszerzési lehetőségek biztosítása. Újszerű tanulásszervezési eljárások alkalmazása. (Ez a pedagógusok teljesítményalapú értékelésében is kiemelt szempont)

I.3. Jogszabályi változások:

A 2019. évi LXX. törvény elfogadásával az Országgyűlés módosította a Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvényt, amelynek módosult előírásai 2019. július 26-án, szeptember 1-jén, illetőleg 2020. január 1-jén lépnek hatályba. A leglényegesebb változások szinte kivétel nélkül 2019. szeptember 1-jén, a következő tanév első napján lépnek hatályba.

1. A magántanulói státusz eltörlése és az egyéni munkarend bevezetése

A módosított köznevelési törvény 2019. szeptember 1-jei hatályba lépéssel megszüntette azt a lehetőséget, hogy a tanulók tankötelezettségüket magántanulói jogviszonyban teljesíthessék.

Az Nkt. módosult 45. § (5) bekezdése 2019. szeptember 1-jétől a következő tartalommal érvényes:

Nkt. 45. § (5): *A tankötelezettség iskolába járással teljesíthető. Ha a tanuló egyéni adottsága, sajátos helyzete indokolja, és a tanuló fejlődése, tanulmányainak eredményes folytatása és befejezése szempontjából előnyös, a tankötelezettség teljesítése céljából határozott időre egyéni munkarend kérelmezhető. A szülő, nagykorú tanuló esetén a tanuló a kérelmet a tanévet megelőző június 15-éig nyújthatja be a felmentést engedélyező szervhez. Ezen időpontot követően csak abban az esetben nyújtható be kérelem, ha a tankötelezettség iskolába járással történő teljesítését megakadályozó körülmény merül fel. Jogszabályban meghatározott esetben az egyéni munkarendet biztosítani kell.*

Az eddigiekben a magántanulói jogviszonyt a szülő vagy nagykorú tanuló kérelmére az intézményvezető engedélyezhette abban az esetben, ha az „nem volt hátrányos” a tanuló számára. Szeptember 1-jétől a hivatal engedélyezheti az egyéni munkarend szerinti tanulást abban az esetben, ha az a tanulmányok folytatása és befejezése szempontjából „előnyös” a tanuló számára.

Az egyéni munkarend *határozott időre* kérelmezhető. Az eddigiekben bármely időpontban lehetett kérelmezni a magántanulói jogviszony létesítését, az új tanév első napjától azonban a szülő (nagykorú tanuló) az egyéni munkarend határozott időre történő engedélyezése iránti kérelmet az adott tanév első napját megelőző június hónap 15. napjáig nyújthatja be a felmentést engedélyező hivatalhoz. A június 15-i időpontot követően csak abban az esetben lehet kérelmet benyújtani, ha a kitűzött időpontot követően a rendes tanulói jogviszony iskolába járással történő teljesítésnek akadályát merül föl. Ilyen lehet az, ha a tanuló családjával külföldre költözik, ha egészségi állapotában méltánylást igénylő lényeges változás lép föl, vagy ha balesetet szenved.

A köznevelési törvény **45. § (6) bekezdésének új rendelkezései szerint az egyéni munkarendet engedélyező hivatal dönthet arról, hogy engedélyezi-e a tanuló számára az egyéni munkarendet vagy sem.**

A hivatal engedélye alapján a tankötelezettségét egyéni munkarendben folytató tanulónak természetesen minden tantárgyból osztályozó vizsgát kell tennie, hiszen a napi iskolába járás alóli mentesség birtokában általában nem jár iskolába, és így évközi osztályzatai sincsenek. Az eddigiekkel szemben azonban szigorodtak az osztályozó vizsgával kapcsolatos előírások az alábbiak szerint.

Nkt. 45. § (6a): *Ha az egyéni munkarendben tanuló neki felróható okból két alkalommal nem jelenik meg az osztályozó vizsgán, vagy két alkalommal nem teljesíti a tanulmányi követelményeket, az iskola igazgatója értesíti a felmentést engedélyező szervet, és a tanuló a következő félévtől csak iskolába járással teljesítheti a tankötelezettségét.*

Amennyiben a hivatal döntésével kapcsolatban az érintett szülő vagy nagykorú tanuló az eljárási törvényességét kifogásolja, a döntés ellen közigazgatási pert kezdeményezhet.

A módosított törvény **27. § (7)** bekezdése továbbra is biztosítja az iskolák számára, hogy az *sni-s és a btm-es szakértői vélemény alapján tanulmányaikat egyéni munkarendben tanulók után az intézmény az osztályok heti időkeretén felül heti átlagban tíz órát kapjanak*. Ebben a tekintetben tehát nincs változás, a törvény ugyanúgy biztosítja a fenti tanulók oktatási feladatainak támogatására a többlet órakeretet, amint azt a magántanulók esetében tette.

A köznevelési törvény **54. § (1)** bekezdése *az általánostól eltérő szabályt állapít meg a külföldi tartózkodás miatt egyéni munkarenddel rendelkező tanulók számára*. Esetükben a félévi minősítés az igazgató döntése alapján mellőzhető, ez esetben a tanuló csak az év végén ad számot tudásáról. Ez azt jelenti, hogy az intézményvezető döntése alapján a félévi osztályozó vizsgáktól az intézmény eltekinthet, a tanév végi osztályozó vizsgák letétele azonban minden tantárgyból kötelező.

Az Nkt. 94. § (4h) új bekezdése felhatalmazta a kormányt, hogy *az egyéni munkarenddel kapcsolatosan eljáró, felmentést engedélyező szervet rendeletben jelölje ki*. Az egyéni munkarend ügyében döntést hozó hivatal kijelölése az egyes köznevelési tárgyú kormányrendeletek módosításáról szóló 196/2019. (VIII.1.) Korm. rendelettel történt meg, amellyel a kormány módosította az Oktatási Hivatalról szóló 121/2013. (IV. 26.) Korm. rendelet is, amelynek 15/A. §-a szerint *az Oktatási Hivatal látja el az egyéni munkarend engedélyezésével kapcsolatos feladatokat*.

A köznevelési törvény új **99/J. §-ának a)** szakasza rendelkezik arról, hogy mit történik az egyéni munkarendre vonatkozó előírások hatályba lépését megelőző napon, azaz 2019. augusztus 31-én magántanulói jogviszonyban álló tanulókkal. A rendelkezés szerint e tanulók magántanulói jogviszonyának egyéni munkarendre történő módosítását az Oktatási Hivatal a hatálybalépéstől számított egy éven belül felülvizsgálja. *A korábbiakban magántanulói jogviszonyban álló tanulók helyzete szeptember 1-jétől tehát igencsak szokatlan lesz: nem lesznek magántanulói jogviszonyban, hiszen a magántanulói státus lehetősége a köznevelési törvényben már nem szerepel, de nem lesznek (szabályos) egyéni munkarendet követő jogviszonyban sem, hiszen az Oktatási Hivatal határozatban ezt még nem engedélyezte számukra, erre a hatóságnak egy teljes év áll rendelkezésére.*

A módosított köznevelési törvény **65. §-ában új rendelkezéseket tartalmaz az illetménypótlékok megállapítására vonatkozóan. A **65. § (3)** bekezdés szövege ugyanis kiegészült azzal, hogy a kormány rendeletében a munkavégzés sajátos körülményeire való tekintettel *az e törvényben meghatározott felső határnál magasabb mértékű pótlékot határozhat meg*. Ez azt jelenti, hogy a kormány rendeletében a köznevelési törvény 8. sz. mellékletében az egyes pótlékokra meghatározott felső százalékos értékektől magasabb értékeket határozhat meg, azaz emelheti az illetménypótlékok felső határát.**

A köznevelési törvény 65.§-a két új bekezdéssel is kiegészült, amelyek az intézmények vezetői, valamint a pedagógusok részére bérpótlékokra, keresetkiegészítésre, illetve céljuttatásra adnak lehetőséget.

Nkt. 65. § (5a): A Kormány rendeletben az intézmény vezetői részére

a) az intézmény méretétől függően további bérpótlékot és

b) a nyújtott munkateljesítménytől függően ösztönzési keresetkiegészítést állapíthat meg.

65. § (5b): A munkáltató - ide nem értve a helyettesítést - a munkakörbe tartozó feladatokon kívüli, célhoz köthető feladatot állapíthat meg a pedagógus részére, amelynek teljesítése a munkakör ellátásából adódó általános munkaterhet jelentősen meghaladja (a továbbiakban: célfeladat). A célfeladat eredményes végrehajtásáért – a pedagógus illetményén felül, írásban, a célfeladat teljesítésének igazolásakor – céljuttatás jár.

I.4. Koncepcionális kérdések, a tanév kiemelt feladatai:

- Nevelő-oktató munka eredményességének és hatékonyságának növelése (**informális és nem formális tanulási lehetőségek** tárának bővítése). Ebben segítségünkre lesz az **EFOP-3.3.2-16-2016-000320** „Kincskereső” tanórán kívüli kulturális és szabadidős programok megvalósítása Vésztőn és környékén
- Tanulástámogatás korszerű, progresszív tanulási környezet kialakításával, **tanulási technikák** megismertetése
- Felzárkóztatás, egyéni segítség
- **A lemorzsolódás megelőzése, megakadályozása érdekében a tanítás – tanulási folyamatban a DFHT tanítási-tanulási stratégiát alkalmazzuk, mint a Komplex Alapprogram hangsúlyos elemét. A kötelező tanítási órákat 20%-ban a DFHT (differenciált fejlesztés heterogén tanulócsoportban) szükséges alkalmazni. Az Életgyakorlat-alapú alprogram és a Logika alapú alprogram bevezetésre kerül a kötelező tanítási órák és tanórán kívüli foglalkozások 20 % - ban.**
- **Intézkedési terv készítése a kompetenciamérés** eredményeinek javítására – fenntartói kötelezettség
- Tehetséggondozás
- Hagyományörzés
- Resztoratív sérelemkezelés, DADA program folytatása
- Környezettudatosságra, a fenntarthatóságra, az egészségre, valamint a globális felelősségvállalásra nevelés
- Fogyasztói tudatosság kialakítása
- Továbbtanulás, **pályaorientáció** segítése. A témában az **EFOP-3.2.5-17-2017-00029** Pályaorientációs eszköztár szélesítése, kiemelten a MTMI készségek és kompetenciák fejlesztése a Gyulai Tankerületben című pályázat programjai lesznek segítségünkre
- A tanulók erkölcsi, etikai nevelése, fegyelmezett, szabálykövető magatartás formálása, **konfliktuskezelés** segítése
- Pedagógusok módszertani kultúrájának gazdagítása „Komplex alapprogram” képzés keretében, mely az **EFOP 4.1.2-17-2017-00057** „Iskola 2020” Vésztői Szabó Pál Általános Iskola és AMI infrastruktúrájának fejlesztése a hátránykompenzáció elősegítése és a minőségi oktatás megteremtése érdekében című pályázathoz kötődik.
- Pedagógusok digitális kompetenciájának fejlesztése az **EFOP 3.2.4-16-2016-00001** „Digitális kompetencia fejlesztése” című pályázat keretében szervezett képzéseken.

I.5. Erőforrások:

I.5.1. Tárgyi feltételek:

- Elvégzett nyári munkálatok: tisztasági meszelés, festés, karbantartási munkák,
- Irodaszerek, technikai anyagok beszerzése megtörtént
- Az alapfeladatok ellátáshoz, a biztonságos tanévkezdéshez szükséges feltételek megvannak.
- A tankönyvek hiánytalanul időben megérkeztek.
- Elektronikus naplót vezetünk – KRÉTA – az 1-8. évfolyamon és a művészeti iskolában is.

- A mindennapos testnevelés infrastruktúrális feltételei csak részben biztosítottak.
- Az úszásoktatás megszervezése nehézkes a nagy távolságok miatt.
- A források keresésére a jövőben is szükség lesz.

Szükséges: infrastruktúra: tornaterem, szaktantermek kialakítása, közösségi terek fejlesztése, ebédlő

kérdésének rendezése, eszközök: tornaszerek, zárható öltözőszekrények beszerzése az EFOP 4.1.2-17-2017-00057 "Iskola2020" Vésztői Szabó Pál Általános Iskola és AMI infrastruktúrális fejlesztése a hátránykompenzáció elősegítése és a minőségi oktatás megteremtése érdekében című pályázat megvalósítja.

I.5.2. Személyi feltételek:

Pedagógus munkakörben:

Sorsz.	Név	Végzettség	Munkakör	Megbízatás	Fogadóóra
1.	Almási Emőke	angol, német nyelvtanár	angol, német tanár, felzárkóztató foglalkozás	felzárkóztató foglalkozás	hétfő 3. óra
2.	Berke Lóránd	technika, informatika tanár	technika, informatika tanár, napközi 5. évfolyam	munkavédelmi felelős, osztályfőnök 5. b	A: hétfő 5. óra B: hétfő 2. óra
3.	Bozókiné Pardi Anna	tanító, gyógytestnevelés műveltségterület	tanító 1. a	alsós munkaközösség vezető, osztályfőnök 1. a	hétfő 5. óra
4.	Czirjákné Mike Erzsébet	tanító, ember és társadalom műveltségterület	tanító 2. b	osztályfőnök 2. b	kedd 6. óra
5.	Csüllög Mária Róza	tanító, természetismeret műveltségterület	tanító 2. b		péntek 5. óra
6.	Csüllög Sándorné	nevelőtanár, etika tanár	etika, ének – zene tanítása felső tagozaton	osztályfőnök 5. c	A: csütörtök 2. óra B: csütörtök 3. óra
7.	Farkas Katalin	tanító	tanító 3. a	osztályfőnök 3. a	hétfő 4. óra
8.	Forrásné Krajcsó Erzsébet	történelem tanár	történelem, hon- és népismeret, életpálya tanítása	osztályfőnök 5. a	kedd 2. óra
9.	Hajdu Ilona	tanító	tanító 2. b	osztályfőnök 2. a	péntek 5. óra
10.	Huszárné Müller Zita	tanító, természetismeret műveltségterület	tanító 4. b, természetismeret tanítása 5. évfolyamon, tehetséggondozó szakkör		szerda 7. óra
11.	Jámbor Ildikó	tanító	tanító 4. b, tehetséggondozó szakkör	osztályfőnök 4. b	csütörtök 2. óra
12.	Juhász Mária	biológia tanár	biológia tanár	felső igazgatóhelyettes	csütörtök 2. óra
13.	Dr. Karmanóczkiné Kaluha Ágnes	német tanár	német tanár	osztályfőnök 6. a	hétfő 3. óra
14.	Kenyeres – Varga Anett	tanító, gyógytestnevelő	tanító 4. c, tartásjavító torna	osztályfőnök 4. c	hétfő 6. óra
15.	Kiszelyné Rábai Réka	tanító	tanító 3. b	osztályfőnök 3. b	szerda 6. óra



16.	Komáromi Ferencné	napközis tanár	napközi felső tagozaton	napközivezető, SZIT - terápia	péntek 16 – 16 ³⁰
17.	Kovács Éva	tanító	tanító 3. a		hétfő 6. óra
18.	Kovács Tamás	testnevelő tanár	testnevelő tanár, napközi 7. évfolyam	osztályfőnök 7. c	kedd 4. óra
19.	Kovácsné Harmati Emma	magyar szakos tanár	magyar tanár, napközi 6. évfolyam	tankönyvfelelős, könyvtáros	hétfő 4. óra
20.	Kövér Éva	matematika, kémia szakos tanár	matematika, kémia szakos tanár, napközi 5. évfolyam, matematika felvételi előkészítő vezetése	Közalkalmazotti Tanács vezetője, környezetvédelmi munkaközösség vezetője, osztályfőnök 8. b	A: hétfő 6. óra B: hétfő 5. óra
21.	Lázár Attiláné	német nemzetiségi tanító	német nemzetiségi tanító		kedd 5. óra
22.	Lázárné Nagy Margit Katalin	gyógy pedagógus	gyógy pedagógus, rehabilitáció		hétfő 4. óra
23.	Liszkai Andrea	matematika, fizika szakos tanár	matematika, fizika szakos tanár, napközi 5. évfolyam	pályaválasztási felelős	A: hétfő 3. óra B: hétfő 4. óra
24.	Mahovics Tamás	néptánc tanár	néptánc tanár a művészeti iskolában	Művészeti Iskola Intézményegység vezetője	Szerda, 10.00-11.00
25.	Mike Andrea	magyar tanár	magyar tanár	felső munkaközösség vezető, osztályfőnök 8. c	hétfő 4. óra
26.	Molnár Anikó (részmunkaidős)	tanító	tanító 2. a (részmunkaidős)		szerda 3. óra
27.	Nyíri Károly	matematika, kémia szakos tanár	matematika, kémia szakos tanár, tömegsport szakkör vezetése	órarend készítő, osztályfőnök 7. a	A: kedd 2. óra B: szerda 4. óra
28.	Nyuzó Barbara	tanító	angol nyelv tanítása 5-8. évfolyamon, napközi 7. évfolyam	osztályfőnök 7. b	kedd 4. óra
29.	Orbán István	angol tanár	angol tanár	Intézményvezető	csütörtök 3. óra
30.	Pákozdiné Pál Ildikó	tanító, fejlesztőpedagógus, ember és társadalom műveltségterület	tanító 3. c fejlesztő pedagógus	osztályfőnök 3. c	hétfő 2. óra
31.	Petrusánné Bányai Mária	földrajz tanár	földrajz, életvitel tanítása, napközi 6. évfolyam	diákönkormányzat vezetője, oktatási egység vezetője, osztályfőnök 8. a	A: hétfő 2. óra B: péntek 3. óra
32.	Rácz Judit	tanító, természetismeret műveltségterület	napközi 5. évfolyam		
33.	Ruzsáné Borszéki Anna	tanító	tanító 1. b	osztályfőnök 1. b	kedd 3. óra
34.	Szabó Katalin	tanító	tanító 3. c	alsós igazgatóhelyettes	hétfő 3. óra
35.	Szabó Sándor	tanító, testnevelés műveltségterülettel	tanító 1. b, testnevelés 5. évfolyamon, napközi 5. évfolyam		hétfő 5. óra



36.	Szegediné Kutasi Emma	rajz tanár	rajz tanár, képzőművészeti tanszak vezetése művészeti iskolában, napközi 6. évfolyam	kreatív munkaközösség vezetője	kedd 2. óra
37.	Szilágyiné Bak Anita	tanító	tanító 4. c		hétfő 5. óra
38.	Takács Zsigmondné	testnevelő tanár	testnevelő tanár, napközi 7. évfolyam		szerda 1. óra
39.	Tóth Mihályné	tanító	tanító 4. a	osztályfőnök 4. a	kedd 5. óra
40.	Turbuczné Kovács Erzsébet	történelem, magyar szakos tanár	történelem, magyar szakos tanár, napközi 6. évfolyam, magyar felvételi előkészítő vezetése	osztályfőnök 6. b	szerda 3. óra
41.	Vargáné Barabás Julianna	tanító, természetismeret műveltségterület	tanító 3. b, természetismeret tanítása 6. évfolyamon	oktatási egység vezetője	hétfő 3. óra
42.	Vargáné Szabó Magdolna	tanító	tanító 1. a		péntek 6. óra
43.	Szabó Mária	tanító	tanító 1. b		hétfő 2. óra
44.	Szabóné Botyán Judit	gyógy pedagógus	gyógy pedagógus, rehabilitáció		kedd 6. óra
45.	Tölcsér Jánosné	tanító, fejlesztő pedagógus	felmentési idejét tölti		
46.	Farkas Tamás (részmunkaidős)	néptánc tanár	néptánc oktatása a művészeti iskolában		Kedd, 14.00-15.00
47.	Kiss Viktória	társastánc tanár	társastánc tanár a művészeti iskolában		Csütörtök, 11.00-12.00

Óraadó / másik intézményből áttanít:

Sorsz.	Név	Végzettség	Munkakör	Megbízatás	Fogadóóra
1.	Csősz Ferenc	dráma tanár	dráma szakkör vezetése		Kedd, 14.00-15.00
2.	Demjén Gábor	klarinét tanár	fúvós		Kedd, 13.00-13.30
3.	Erdei István	harsonatanár	fúvós		Csütörtök, 17.00-18.00
4.	Horváth Elek	gordontanár	gitár		Csütörtök, 12.00-13.00
5.	Szabó Tamás	klarinét tanár	fúvós		Kedd, 17.00-18.00
6.	Papné Német Hedvig Enikő	hegedűtanár	hegedű és szolfézs tanítása		Kedd, 14.00-15.00
7.	Tamás Tibor	zongoratanár	zongora, korrepetíció		Csütörtök, 11.00-12.00

NOKS dolgozók:

1.	Csillagné Baksa Margit	művelődésszervező	szabadidő szervező		
2.	Juhászné Tóth Szilvia	gyógy pedagógiai asszisztens	pedagógiai asszisztens		
3.	Turbucz János	érettségi	informatikus		
4.	Kurucz Irázi Anikó	érettségi, OKJ gazdasági informatikus,	iskolaitkár		

		gyógypedagógiai asszisztens			
5.	Kaszai Imréné	gyermek és ifjúságvédelmi felelős			
6.	Szabó Sándorné	mérlegképes könyvelő	iskolaitkár		

Intézményünkben működő munkaközösségek:

	Feladatok:	Vezető:	Tagok:
Hagyományörző munkaközösség (intézményeket összefogó munkaközösség)	intézményegységek munkájának összehangolása, programok szervezése, intézményi értékek, hagyományok ápolása, kapcsolattartás a civil szervezetekkel, nyugdíjas egyesületekkel, tartalmas programok biztosítása a gyerekeknek.	Drágulyné Rábai Bernadett (óvoda)	
Környezetvédelmi munkaközösség (intézményeket összefogó munkaközösség) Öko-munkacsoport	intézményegységek közötti együttműködés, feladatok összehangolása, környezetvédelmi programok szervezése, környezettudatos magatartás, takarékosági szokások, újrahasznosítás, tudás-megosztás Szülői értekezleteken, fórumokon a szülők/lakosság tájékoztatása a környezetvédelem fontosságáról. Kapcsolattartás a városban működő civil szervezetekkel, kiemelten a Településszépítő Egyesületével.	Kövér Éva	Balog Imréné Ladányi Erzsébet – óvodapedagógus Bozókiné Pardi Anna – tanító Dr. Karmanóczkiné Kaluha Ágnes – német szakos tanár Farkas Katalin - tanító Hajdu Ilona - tanító Juhász Mária – biológia szakos tanár Kazainé Pardi Katalin -óvodapedagógus Kincsesné Fekete Gabriella - óvodapedagógus Kovács Livia - óvodapedagógus Liszkai Andrea – matematika, fizika szakos tanár Kövér Éva – matematika, kémia szakos tanár Pákozdiné Pál Ildikó - tanító Nyíri Károly – matematika, kémia szakos tanár Petrusánné Bánya Mária - földrajz, szakos tanár Szabó Sándor – tanító, Szabó Katalin - tanító Szűcsné Köteles Andrea - óvodapedagógus Takács Zsigmondné – testnevelő tanár Takács Evelin-óvodapedagógus

			Tóth Ildikó-óvodapedagógus
Felső mk.	Összehangolni az 5-8. évfolyamon folyó nevelő-oktató munkához szükséges erőforrásainkat, versenyek kiírása, megszervezése, tehetséggondozás, felvételire felkészítés, emelt szintű nyelvoktatás programjának folyamatos továbbfejlesztése	Mike Andrea	Almási Emőke –angol, német Berke Lóránd – Informatika, Technika, Csüllög Sándorné – ének Forrásné Krajcsó Erzsébet - Történelem Juhász Mária - Természetismeret Komáromi Ferencné – Napközis nevelő Kovács Tamás - Testnevelés Kovácsné Harmati Emma – Magyar nyelv és irodalom Lázár Attiláné – Német nemzetiségi nyelvoktatás Mike Andrea – Magyar nyelv és irodalom Nyíri Károly – Matematika, Kémia Kövér Éva – Matematika, Kémia Nyuzó Barbara – Angol nyelv Orbán István – Angol nyelv Petrusánné Bányai Mária – Földrajz, Életvitel Szabó Sándor - testnevelés Szegediné Kutasi Emma – Rajz, képzőművészet Takács Zsigmondné - Testnevelés Turbuczné Kovács Erzsébet – Magyar nyelv és irodalom, Történelem Vargáné Barabás Julianna - természetismeret
Alsós mk.	Összehangolni az alsós neveléshez-oktatáshoz szükséges tárgyi és humán erőforrásainkat, kölcsönösen segíteni egymás munkáját, versenyeket, projekteket szervezni. Nevelési elvek egységesítése.	Bozókiné Pardi Anna	Tóth Mihályné Szabó Katalin Vargáné Barabás Julianna Rácz Judit Czirjákné Mike Erzsébet Molnár Anikó Ruzsáné Borszéki Anna Szilágyiné Bak Anita Vargáné Szabó Magdolna Lázárné Nagy Margit

			Katalin Csillagné Baksa Margit Csüllög Mária Huszárné Müller Zita Hajdu Ilona Kiszelyné Rábai Réka Pákozdi Pál Ildikó Farkas Katalin Kenyeres-Varga Anett Jámbor Ildikó Kovács Éva Lázár Attiláné
Kreatív (reál tárgyak testnevelés, inf. technika, rajz, ének)	Összehangolni a készségtárgyak tanításához szükséges erőforrásainkat, pályázatok kiírása, tehetséggondozás, ünnepekhez, aktualitásokhoz kapcsolódó esztétikus dekoráció tervezése, készítése	Szegadiné Kutasi Emma	osztálytanítók, osztályfőnökök

Az 1-4. osztályosaink egésznapos szervezeti formában, a további évfolyamok pedig hagyományos szervezeti keretek között, 16 óráig szervezett foglalkozásokon való részvétellel tanulnak. Az első két évfolyam a Bartók egységben, a 3-4-5. évfolyam az új iskolaszárnyban, a 6-7-8. évfolyam pedig a központi egység régi épületében tanul.

I.5.3. Tanulókra vonatkozó adatok:

Tanulócsoportok:

osztály	oszt. főn.	létszám	BTMN	SNI	számított létszám	HH	HHH	Bejáró	nagy családos	egyedül- álló nevelő	gyvt
1.a	Bozókiné Pardi Anna	23	2	2	25	2	5	2	11	1	7
1.b	Ruzsáné Borszéki Anna	20	3	4	24	3	6	0	6	8	12
2.a	Hajdu Ilona	18	1	1	20	2	1	0	5	7	5
2.b	Czirjárné Mike Erzsébet	19	2	1	20	3	1	0	11	4	10
3.a	Farkas Katalin	16	2	1	17	1	5	2	8	2	7
3.b	Kiszelyné Rábai Réka	16	2	1	17	3	5	0	12	3	10
3.c	Pákozdi Pál Ildikó	17		1	18	5	2	0	11	4	8

4.a	Tóth Mihályné	22	2	1	23	0	4	1	9	5	5
4.b	Jámbor Ildikó	19	3	4	23	2	3	0	11	4	9
4.c	Kenyeres – Varga Anett	16	4	5	21	3	6	0	10	3	11
5.a	Forrásné Krajsó Erzsébet	17	3	2	19	2	2	1	8	5	5
5.b	Berke Lóránd	18	4	4	22	1	9	2	10	4	12
5.c	Csüllög Sándorné	17	3	<u>3</u>	21	3	1	0	6	3	9
6.a	Dr. Karmanóczkiné Kaluha Ágnes	17	3	<u>3</u>	21	4	4	0	10	1	10
6.b	Turbucznié Kovács Erzsébet	20	3	2	22	3	3	0	9	6	6
7.a	Nyíri Károly	21	1	4	25	1	8	3	10	5	10
7.b	Nyuzó Barbara	22	4	4	15	2	7	0	5	4	11
7.c	Kovács Tamás	20	4	2	22	4	2	2	8	4	9
8.a	Petrusánné Bányai Mária	15	1	1	16	0	3	1	9	2	5
8.b	Kövér Éva	15	0	1	17	4	2	1	6	4	9
8.c	Mike Andrea	21	2	<u>3</u>	25	6	1	0	8	2	12
Össz:		389	49	<u>50</u>	433	54	80	15	174	81	182

Orvosi igazolás alapján magántanuló: 2 fő (Mogyorós Adélia Lorina 1.a, Takács Fédra 4.c)

Tanulói jogviszonya szünetel: **8 tanuló**nak.

A bejáró tanulók 97%-a Körösújfaluból érkezik, 1 fő Okányból, 1 fő Szeghalomról.

Az alapidokumentum szerinti férőhelyhez képes kihasználtság:

Bartók oktatási egység: 60,6%

székhely intézmény: 66,7%

Tanulói létszámunk a tavalyihoz képest alig változott.

A 2018 – 2019. tanév végi tanulmányi eredménye alapján évet ismételt: 14 fő

A 2019. augusztus 16 – án megtartott javítóvizsga eredménye:

- az évfolyam követelményeit teljesítette, magasabb évfolyamba léphet: 6 fő

- az évfolyam követelményeit nem teljesítette, az évfolyamot ismételni köteles: 4 fő

(Burai Gyula 6. a; Keresztesi Dzsénifer Ibolya 7. b, Labancz Laura 7. a, Nagy Evelin Amanda 7. c)

4 napközis csoport működik:

megnevezés	csoportvezető(k)
5. ab	beosztás alapján
6. abc	beosztás alapján
7. abc	beosztás alapján
5. a8.abc	Komáromi Ferencné

I.5.4. Pályaválasztás, továbbtanulás:

A tavalyihoz hasonlóan az idei tanévben is a következő programokat tervezzük:

- ✓ Középiskolai tájékoztató iskolánkban
- ✓ Pályaválasztási szülői értekezlet
- ✓ Iskolalátogatás (buszos - Pályaválasztási vásár Békéscsaba)
- ✓ Iskolalátogatás (egyéni)
- ✓ Megkeresés, tájékoztató szórólap
- ✓ Felvételi előkészítő szakkör matematikából és magyarból
- ✓ Központi felvételit írt Arany János Programba jelentkező (Mezőberény)
- ✓ Továbbtanulási lapok eljuttatása

A fentiekén túl októberben minden évfolyamnak megszervezzük a pályaorientációs napot. Továbbra is alkalmazzuk az életpálya kompetenciacsomagot 5-6. évfolyamon.

Az idei tanévben folytatjuk a 25 hónapra tervezett projekt megvalósítását, melynek azonosítója és kódja: **EFOP-3.2.5-17-2017-00029 Pályorientációs eszköztár szélesítése, kiemelten a MTMI készségek és kompetenciák fejlesztése a Gyulai Tankerületben.**

A projekt keretében indulni fog Robotika szakkör.

A TANÉV FŐ CÉLKITŰZÉSEI, MEGVALÓSÍTÁSUKAT SEGÍTŐ FELADATOK:

II.1. Fő célkitűzések:

- Nevelő-oktató munka eredményességének és hatékonyságának növelése (informális és nem formális, tanórán kívüli tanulási lehetőségek tárának bővítése) => EFOP-3.3.2-16-2016-000320 „Kincskereső” tanórán kívüli kulturális és szabadidős programok megvalósítása Vésztőn és környékén című nyertes önkormányzati pályázat keretében klubfoglalkozásokat
(Hagyományos ízek és egészséges életmód; Bartók nyomában – népzenei; Szabjunk, varrjunk!; Zenekuckó - könnyűzenei klub; Zenés irodalmi barangolás;), heti- és havi

szakköröket (A sárrét világa - helyismereti szakkör alsó és felső is; Népi kézműves foglalkozás;) témanapokat (Zöld jeles napok I. és II.;) , versenyeket (Népdaléneklő verseny), tábor (Vidra) valósítunk meg.

- Tudásmegosztás, egymástól való tanulás alkalmazása (belső képzések)
- Hálózati tanulás, pedagógusok módszertani megújulása: A pedagógusok módszertani felkészítése a végzettség nélküli iskolaelhagyás megelőzése érdekében
- KOMPLEX ALAPPROGRAM BEVEZETÉSE A KÖZNEVELÉSI INTÉZMÉNYEKBEN
- A pedagógusok digitális kompetenciáinak fejlesztése (tanulói IKT kompetenciák fejlesztése is!) (pedagógus laptopok, tanulói tabletek)
- Környezettudatos szemlélet kialakítása, a környezettudatos életmód megalapozása
- Ökoiskolai címnek való megfelelés
- A tanulás technikájának fejlesztése, a tanulás tanítása
- Hagyományörzés, régiós és helyi hagyományok megismerése
- Országos kompetencia mérés eredményeinek javítása – intézkedési terv készítése és megvalósítása
- Környezettudatosságra, a fenntarthatóságra és az egészségre, valamint a globális felelősségvállalásra nevelés
- Fogyasztói tudatosság kialakítása
- Továbbtanulás, pályaaorientáció segítése
- Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók eredményes felzárkóztatása
- Intézményi szabályzatok maradéktalan betartása és betartatása – szabályos működés
- Intézményi klíma javítása
- Pályázati lehetőségek maximális kihasználása – folyamatos figyelem a kiírásokra; kedvező elbírálás esetén eredményes megvalósításuk
- Intézményi Önértékelési Terv működtetése – szaktanácsadások, minősítések nyomon követése, pedagógusok kompetencia- és teljesítményalapú értékelése
- Biztonság, bűnmegelőzés a tanulók körében
- Idegen nyelvi kompetencia fejlesztése, Erasmus projektek működtetése
- Partneri viszonyok erősítése a település intézményeivel, önkormányzataival, civil szervezetekkel
- e-KRÉTA napló vezetése + e-learning pedagógusképzés
- ADMIN: Berke Lóránd

Fejlesztendő területek:

Személyi feltételek:

- német nyelvszakos tanár, ének szakos tanár, pszichológus valamint zongoratanár pótlása,
- átképzések, továbbképzések, beiskolázások: (nyelv, testnevelés, magyar, rajz, hangszer....)
- úszóedzők képzése a hatékony úszásoktatás céljából.

Tárgyi feltételek:

- első osztályos tantermek bútorzata
- tánccipők, ruhák a művészeti iskola társas- és néptánc tanszakosainak
- sportszerek gyarapítása

- első osztályos tantermek bútorzata
- tánccipők, ruhák a művészeti iskola társas- és néptánc tanszakosainak
- sportszerek gyarapítása

II.2. Feladatterv:

A tanév célkitűzései:	Megvalósításukat segítő feladatok:	Felelős:
Jó gyakorlataink működtetése, továbbadása, hálózati tanulás fejlesztése	Jó gyakorlatok működtetése (Zöld jeles napok, Mini csodák palotája)	Jó gyakorlat gazdája, környezetvédelmi munkaközösség vezető
Korszerű tanulásszervezéssel a tanulók motivációjának erősítése, a tanulás eredményességének növelése, tanulási technikák fejlesztése: ✓ informális és nem formális tanulási lehetőségek bővítése ✓ Innovációk működtetése, témahetek megvalósítás	Témahetek: Egészséges életmód	Kövér Éva
	intézményi innovációk: „Óvodaiskola”,- program	
	Pénzügyi tudatosság és gazdálkodás hete Digitális témahét Fenntarthatóság témahete	Kövér Éva Kiszelyné Rábai Réka Liszkai Andrea Berke Lóránd Kövér Éva
	Témához kapcsolódó üzemek, szakmák, egy-egy sikeres ember bemutatása pályaaorientációs nap	Osztályfőnökök
Lemorzsolódás, mulasztások számának csökkentése Pályázataink fenntartása az országos átlaghoz – intézkedési terv készítése, megvalósítása	Egészségnapok, sport- és környezeti tém napok, sport foglalkozások, képzések megvalósítása	Lásd előző pontban
	Félévi, év végi mérések, ezekre folyamatos felkészülés	minden pedagógus
	Tanórai differenciálás	minden pedagógus
Eredményes tehetséggondozás	Versenyek, vetélkedők szervezése: (táblázat szerint) Tanulók felkészítése területi, levelezős, más intézmények által szervezett versenyekre (táblázat szerint)	táblázat szerint
	Szakkörök, tehetségműhelyek szervezése a táblázatban foglaltak szerint	táblázat szerint
	Művészeti iskola tanszakainak segítése, tanulók óráinak koordinálása	Mahovics Tamás Orbán István

	Helyi Tehetségsegítő Tanács és szakmai munkaközösség működtetése	Orbán István
	A „Kiválóan Akkreditált Tehetségpont” címnek való megfelelés: Tehetségnap	Juhász Mária Szabó Katalin
	Munkaközösségek, Tehetséges Diákokért Alapítvány pályázatokat ír ki.	mkv. Alapítvány Kuratóriumi Elnök
	A témában megjelenő pályázatok figyelése, elkészítése. pl. MATEHETSZ	Orbán István
	Színházbérletek vásárlásának koordinálása, megszervezése	Csillagné Baksa Margit
	Koncertek, minikoncertek rendezése	Mahovics Tamás
	Emelt szintű nyelvoktatás 5-6-7-8. évfolyamokon	nyelvtanárok
	Erasmus projekt megvalósítása (utazás, fogadás)	Orbán István
Idegen nyelvi kommunikációs képességek fejlesztése	Nemzetiségi nyelvoktatás felmenő rendszer szerint az alsó tagozaton	Lázár Attiláné
	Nyelvi vetélkedők szervezése, témanapok rendezése (nemzetiségi, népismereti, multikulturális)	Nyuzó Barbara, Lázár Attiláné, Almási Emőke, Dr. Karmanóczkiné Kaluha Ágnes
Honismeret, helytörténeti értékek felkutatása, megismerése Nemzeti és hagyományos ünnepek méltó megünneplése	Hagyományőrző munkaközösség programjain való magas létszámú és aktív részvétel	Kiszelyné Rábai Réka
	Tájházzal és a Képtárral való szoros együttműködés	Kiszelyné Rábai Réka
	Lakóhelyünk Vésztő című kiadvány feldolgozása a 3-4. évfolyamon.	Pákozdiné Pál Ildikó Farkas Katalin
	Emléknapok, megemlékezések iskolai/oktatási egységek szintjén	Mike Andrea és a kijelölt felelősök
	Kirándulások, túrák szervezése	osztályfőnökök
	Szociális-, életviteli és környezeti kompetencia programcsomag alkalmazása a pedagógiai programban foglaltak szerint	Forrásné Krajcsó Erzsébet és Komáromi Ferencné és a tantárgyfelosztás szerinti pedagógusok
	Kommunikáció, műhelymunka erősítése	iskolavezetés
	Pedagógus színjátzó csoport működése	Csüllög Sándorné

Szervezeti kultúra fejlesztése	Hatás-, feladat- és döntési jogkörök, munkaköri leírások betartása	Orbán István Juhász Mária Szabó Katalin
	Közös programok szervezése pedagógusok részére: kirándulás, színházlátogatás	Orbán István Juhász Mária Szabó Katalin
Pedagógusok belső képzése, egymástól való tanulás	Önértékelési rendszer működtetése (int. önértékelés, tanfelügyelet)	Juhász Mária
	Belső képzések, hospitálások, bemutatók szervezése	Szabó Katalin
	Pedagógusképzés: Komplex alapprogram; Digitális kompetencia	Orbán István
	Pedagógusok kompetencia- és teljesítményalapú értékelése	Orbán István helyettesek, mkv.
Hatékony és eredményes nevelés, személyiségformálás, közösségfejlesztés, viselkedési, magatartási problémák kezelése	Erkölcsei, etikai nevelés erősítése: etika/hit- és erkölcsan tantárgy lehetőségeinek kihasználása, témanapok, rendezvények szervezése a témában	osztályfőnökök
	Minden tanulóra és tantárgyra vonatkozóan feladat a tanulás tanítása.	minden pedagógus
	Digitális tartalmak beépítése, digitális taneszközök és módszerek használata.	minden pedagógus, kiemelten az ötödik évfolyamon
	Konfliktuskezelési technikák megismertetése, tanulási technikák elsajátíttatása), önismereti tréningek,	Lázárné Nagy Margit Katalin
	Közösségi és szülői programok szervezése	osztályfőnökök
	Elektronikus napló a KRÉTA rendszerben 1-8. évfolyamon	évfolyamokon tanító pedagógusok
Reklám-és marketing tevékenység továbbfejlesztése, új lehetőségek keresése	Publikációk honlapunk gyakoribb tudósítás a helyi tévében,	Orbán István Turbucz János
Nyertes pályázati projektek megvalósítása	Pályázati vállalások	Orbán István Juhász Mária Szabó Katalin

Az első tanítási nap:	2019. szeptember 2. (hétfő)
Őszi szünet	Az őszi szünet 2019. október 28-tól 2019. november 1-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2019. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2019. november 4. (hétfő)

Téli szünet:	A téli szünet 2019. december 23-tól 2019. január 3-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2019. december 20. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2020. január 6. (hétfő).
Első félév vége:	2020. január 24-ig tart
Félévi értesítők kiosztása:	Január 31-ig értesítés kiküldése.
Tavaszi szünet	A tavaszi szünet 2020. április 10-től 2020. április 19-ig tart. Tavaszi szünet előtti u. tanítási nap 2020. április 9. (csütörtök), első tanítási nap: 2020. április 20. (hétfő)
Utolsó tanítási nap:	2020. június 15. hétfő (180 tanítási nap)
Ballagás	2020. június 20. szombat
Munkanap áthelyezések:	2019. december 24. (Kedd) – ledolgozandó szombat: 2019. december 7. 2019. december 27. (Péntek) – ledolgozandó 2019. december 14.

III.2. Tanítási napok száma: 180 nap + 6 tanítás nélküli munkanap

A szorgalmi időben a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra hat munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel. Egy napról a DÖK dönt, egy pedig pályaaorientációs nap kell, hogy legyen.

Felhasznált napok száma:	A nap célja, programja:	Felelős:	Időpont:
1 nap	Pályaaorientációs nap	Juhász Mária Szabó Katalin	2019. október 18. (péntek)
2 nap	Tavaszi továbbképzés IKT eszközök használata	Orbán István	2020. április 16 (csütörtök) 2020. április 17 (péntek)
1 nap	Bartók-napok: szakmai nap	Orbán István	március 25. (szerda)
1 nap	Területi versmondó verseny (alsósoknak) Hulladékgyűjtés (felsősöknek)	Szabó Katalin Juhász Mária	május 4. (hétfő)
1 nap	Gyermeknap - Kihívás Napja; Mozdulj család! - DÖK	Kovács Tamás Bozókiné Pardi Anna	2020. május 20. (szerda)

III.3. Ünnepek, megemlékezések:

2019. október 6.	Aradi vértanúk A zene világnapja	Forrásné Krajcsó Erzsébet,
2019. október 23.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe	Turbuczné Kovács Erzsébet
2019. december	Adventi gyertyagyújtás,	Mike Andrea, Hajdu Ilona
2020. február 21.	Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai	Szaktanárok
2020. március 13.	Forradalom és szabadságharc ünnepe	Kovácsné Harmati Emma
2020. április 16.	Holokauszt áldozatai	Történelem órákon, szaktanárok
2020. május 29.	Gyermeknap, mozgásos nap	Mike Andrea
2020. június 4.	Nemzeti Összetartozás Napja	Történelem órákon, szaktanárok
2019. Augusztus 30. 2020. Június 20. szombat 2020. Június 22. hétfő	Tanévhez kötődő ünnepek: évnyitó ballagás évváró	

Értekezletek:

2019. szept. 9.	Munkaértekezlet: éves önértékelési terv elfogadása	Orbán István
2019. november 20.	Munkaértekezlet: aktualitások	Szabó Katalin
2020. január 22-23.	Osztályozó értekezletek	Szabó Katalin Juhász Mária
2020. február 10.	Féléves értekezlet	Orbán István
2020. április 6.	Munkaértekezlet	Juhász Mária
2020. június 10. (felső) 2020. június 9. (alsó)	Osztályozó értekezletek	Juhász Mária Szabó Katalin
2020. június 29.	Tanévzáró értekezlet	Orbán István

III. 5. Szülői értekezletek:

Szeptember, február, május	Osztály szülői értekezletek
Szeptember 6.	Iskolai SZMK ülés
November vége	Pályaválasztási szülői értekezlet nyolcadikosoknak
Január közepe:	Tájékoztató szülői értekezlet nagycsoportos óvodások szüleinek (beiskolázás)
Február eleje	Első félév munkájának, eredményeinek értékelése osztály szülőin illetve iskolai választmányi ülésen
Május vége (illetve	Osztály szülői értekezletek: éves munka értékelése, kirándulások

szükség szerint)	szervezése Iskolai SZMK ülés: Éves munka értékelése, kirándulások szervezése
------------------	--

Az SZMK külön munkaterv alapján dolgozik, mely a mellékletek között megtalálható.

III.6. DÖK :

Havonta ülésezik, munkaterv alapján. (mellékelve)

III.7. Tanulmányi, sport és kulturális versenyek, vetélkedők, pályázatok:

III.7.1. Versenyek szervezése iskolánkban:

Verseny megnevezése:	Szintje:	Érintett évf.:	Időpontja:	Felelőse:
Tanulmányi versenyek	helyi	1-4.	2020. április	Bozókiné Pardi Anna
Versmondó verseny	helyi	1-8.	2020. március	Vargáné Barabás Julianna, Bozókiné Pardi Anna
Versmondó verseny	területi	1-8.	2020. május 4.	Orbán István Juhász Mária Szabó Katalin
Szépíró verseny	helyi	2-4.	2020. március	Vargáné Barabás Julianna, Bozókiné Pardi Anna
Mesemondó verseny	helyi	1-4.	2020. március	Vargáné Barabás Julianna, Bozókiné Pardi Anna
Festészeti verseny	megyei	1-8.	2020. március 24.	Szegediné Kutasi Emma
Játékos Föld napi környezetvédelmi és természetismereti verseny	helyi (óvodával)	óvoda-1-8.	2020. április 24.	Kövér Éva
Népdaléneklő verseny	megyei	3-8.	2020. március 26.	Orbán István Csüllög Sándorné

III.7.2. Versenyek, vetélkedők, pályázatok, melyekre felkészítjük, benevezzük tanulóinkat:

Verseny megnevezése:	Szintje:	Érintett évf.	Időpontja:	Felelőse:
Gábor Dénes Informatika verseny (helyi forduló is)	országos	7-8.	várhatóan 2020. január	Berke Lóránd
Bókay Árpád Országos Biológia Verseny	országos	5-8.	2020. május	Juhász Mária
KRESZ verseny	járasi	5-8.	2020. május	Berke Lóránd
Diákolimpia - fekvenyomás	országos	7-8.	2020. tavasza	Berke Lóránd
Zrínyi Ilona matematika verseny	megyei	2-8.	2020. február	Kövér Éva

Területi tanulmányi verseny Okány	körzeti	1-4.	2020. május	Szabó Katalin
Idegen nyelvi szépkiejtési verseny	járasi	5-8.	2020. április	Orbán István
TOEFL junior nyelvvizsga	járasi	5-8.	2020. március	Orbán István
Szabó Pál Prózamondó és irodalmi csapatverseny	területi	5-8.	2020. május	Turbuczné Kovács Erzsébet
Kazinczy Szép Magyar Beszéd	helyi/országos	5-8.	2020. február	Turbuczné Kovács Erzsébet
Sárrét Kis Nyelvésze	járasi	5-8.	2020. május	Turbuczné Kovács Erzsébet
Sarkadi hagyományörző matematika verseny	megyei	5-8.	2020. tavasza	Kövér Éva, Liszkai Andrea
Szeghalmi Szépolvasó verseny	területi	2-4.	2020. április	Tóth Mihályné
Füzesgyarmati mesemondó verseny	területi	1-4.	2020. április	Vargáné Barabás Julianna
Lego Robot Program				

III.7.3. Tervezett rendezvények:

rendezvény/esemény	időpont:	felelős:
Pályaorientációs nap	2019. október 18.	Orbán István
„Európai Mobilitási Hét, Autómentes Nap” – témanap	2019. szeptember	Juhász Mária Szabó Katalin
Európai Diáksport Napja	2019. szeptember	Szabó Sándor
„Egészséges életmód” –projekt	2019. október 1-4.	Kövér Éva
Október 23. iskolai ünnepség	2019. október 22.	Turbuczné Kovács Erzsébet, Mike Andrea
„Magas művészet” - témahét	2019. november-december	Mahovics Tamás
Karácsonyi koncert – szülők, nyugdíjasok meghívása	2019. december 20.	Csüllög Sándorné
Adventi gyertyagyújtások, minikoncertek	2019. november 29. 2019. december 7. 14. 20.	Vargáné Barabás Julianna Csüllög Sándorné
Ünnepi játszótérházak szülőkkel		
„Szeretlek Vésztő” – vetélkedő	2019. december	oktatási egység-vezetők
Farsang	2020. február	oktatási egység-vezetők
Március 15. – iskola ünnepség, városi ünnepség	2020. március 14. és 15.	Mike Andrea, Mahovics Tamás, Csósz Ferenc
Pénz7 Pénzügyi tudatosság és gazdálkodás hete	2020. március 2. és március 6. között	Kövér Éva Kiszelyné Rábai Réka
Jótekonysági est	2020. március 13.	Intézményvezető és helyettesek



Digitális témahét	2020. március 23. és 27. között	Berke Lóránd
Fenntarthatóság-környezettudatosság témahete	2020. április 20-24	Kövér Éva
Bartók-napok – szakmai konferenciák, tehetségnap, pályázatok, kiállítások, területi versenyek	2020. március 23-26.	Orbán István
Projektek: 1.Víz Világnapja 2.Föld Napja 3.Madarak és Fák Napja	2020. 03. 23. 04. 24. 05. 29.	Kövér Éva
Szabó Pál Nap	2020. április 9.	Mike Andrea
Erasmus projektek megvalósítása	egész tanéven át	Orbán István
Gyermeknap – Mozgásos nap	2020. május 29.	Ruzsáné Borszéki Anna, Kovács Tamás

III.7.4. Tanulmányi kirándulások, táborok:

esemény:	javasolt időpont:	forrás:	résztevők:	felelős:
osztálykirándulások	2020. május /június	szülők hozzájárulása	osztályba járó tanulók	osztályfőnökök
Határtalanul (Románia)	2020. május			Orbán István
EFOP-3.3.2-16-2016-00320 "Kincskereső" - tanórán kívüli kulturális és szabadidős programok megvalósítása Vésztőn és környékén	Egész tanévben folyamatosan a pályázati ütemterv szerint	pályázati támogatás	bevont tanulók	bevont pedagógusok
Erzsébet Napközi	2020. július 2 turnus	Erzsébet Alapítvány	jelentkezés alapján (kb. 2x60 fő)	Orbán István Juhász Mária Szabó Katalin
Természetvédelmi Vidra tábor	2020. július	EFOP-3.3.2-16-2016-00320	25 fő	Szabó Katalin
Kézműves szabadidős alkotótábor	2020. július	EFOP-3.3.2-16-2016-00320	20 fő	Molnár Anikó

8. Délutáni rendszeresen szervezett foglalkozások

típus	megnevezés	tervezett évfolyam
Szakköri csoport	fekvenyomó BL	8
Szakköri csoport	matematika felvételi előkészítő - KöÉ	8
Szakköri csoport	Kvantor JI	5-8
Szakköri csoport	Kvantor HMZ	5-8
Szakköri csoport	Magyar felvételi előkészítő TKE	8
Felzárkóztató foglalkozás	A.E	5-6
Felzárkóztató foglalkozás	A.E	7-8
Gyógytestnevelési csoport	tartásjavító torna 1	1
Gyógytestnevelési csoport	tartásjavító torna 2	2
Gyógytestnevelési csoport	tartásjavító torna 3	3
Gyógytestnevelési csoport	tartásjavító torna 4	4
Gyógytestnevelési csoport	tartásjavító torna 5	8
Gyógytestnevelési csoport	tartásjavító torna felső	5, 8
Érdeklődési kör	tömegsport - NYK 1	5-6
Érdeklődési kör	tömegsport - NYK 2	7-8
ROBOTIKA szakkör	EFOP 3.2.5 Berke Lóránd	5-8
Szabjunk! Varrjunk!	Klubfoglalkozás EFOP 3.3.2	felső
Hagyományos Ízek és egészséges életmód	Klubfoglalkozás EFOP 3.3.2	felső
A sárrét világa I.	Helyismereti szakkör EFOP 3.3.2	felső
A sárrét világa II.	Helyismereti szakkör EFOP 3.3.2	alsó
Népi kézműves foglalkozás	heti szakkör EFOP 3.3.2	felső
Bartók nyomában	népzenei klubfoglalkozás EFOP 3.3.2	felső
Zenekuckó	könnyűzenei klubfoglalkozás EFOP 3.3.2	felső
Zenési irodalmi barangolás	klubfoglalkozás EFOP 3.3.2	felső
Zenési irodalmi barangolás	klubfoglalkozás EFOP 3.3.2	alsó
Dobok világa I.	heti szakkör EFOP 3.3.2	AMI
Dobok világa II.	heti szakkör EFOP 3.3.2	AMI
Régi Sárréti Néptáncok világa	heti szakkör EFOP 3.3.2	AMI
Modern Táncok Világa	heti szakkör EFOP 3.3.2	AMI
Komolyzenei tehetséggondozás I.	tehetséggondozó kiscsoport EFOP 3.3.2	AMI
Komolyzenei tehetséggondozás I:	tehetséggondozó kiscsoport EFOP 3.3.2	AMI
Zenekuckó - könnyűzenei klub	klubfoglalkozás EFOP 3.3.2	AMI
Mazsorett	heti szakkör EFOP 3.3.2	AMI

9. Mérések:

Országos mérések	Az elsős pedagógusok 2019. október 11-ig felméri azon első évfolyamos tanulók körét, akiknél a DIFER-t el kell végezni -> igazgató	1.évfolyam érintett tanulói, osztálytanítók, igazgató
	2019. október 25-ig jelenti a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát, a vizsgálatokat a kiválasztott tanulókkal 2019. november 29-ig kell elvégezni	
	2020. május 27. – kompetencia mérés -> A méréshez szükséges adatokat 2019. november 22-ig kell megküldeni a Hivatal részére	6. és 8. évfolyamok
Munkaközösségek által irányított mérések:	2019. május 20-án idegen nyelvi mérés	6-8. évfolyam
	Év elején: ➢ Szövegértés 5 – 8. évfolyamon ➢ Matematika 5. évfolyamon ➢ Idegen nyelv 5 – 8. évfolyamon Félévkor: ➢ 3-4. évfolyamon szövegértés kompetenciaterületen ➢ 6. évfolyamon idegen nyelv ➢ 6. évfolyamon történelem Év végén: ➢ 5. évfolyamon matematika ➢ 3. és 4. évfolyam matematika kompetencia alapú mérés	Felelős: szaktanárok munkaközösség-vezetők
Tantárgyi bemeneti, diagnosztizáló mérések	Aktualitás szerint	Tanítók, szaktanárok
A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata	2020. január 8. és 2020. április 24. között, feltöltés a NETFIT rendszerbe 2020. május 29-ig	Testnevelők

III.10. Beiskolázási terv:

Az „Óvodaiskola” program működtetése Pedagógiai Programunk szerint.
Tájékoztató szülői értekezlet tartása az óvodákban januárban.

IV. AZ ISKOLA ELLENŐRZÉSI TERVE:

A jogszerű működést, tanfelügyeleti rendszerre, minősítési eljárásokra való eredményes felkészülést szolgálja az ellenőrzési rendszer:

Az ellenőrzés területei	Hatáskör	Felelős/ Módszer	Felhasznált dokumentumok	Információ felhasználása
-------------------------	----------	------------------	--------------------------	--------------------------

Szakmai munka megvalósítása (követelmények, szokások, normák) magatartás –órai és szünetek alatti tanórán kívüli foglalkozások, szaktanári tevékenységek, tanulmányi helyzet, egységes követel- ményrendszer vizsgálata pedagógus kompetenciák léte, minősége	Teljes dolgozói kör, kiemelten: minősítési eljárásba bekerültek, eseti jelleggel	intézmény- vezető és helyettesei, munka- közösség- vezetők Óralátogatás	óralátogatási/ tevékenységi szempontsor, pedagógusok kompetencia és teljesítmény- alapú értékeléséhez kidolgozott intézményi szabályzat	Éves munkaterv Értékelés, program- elemzés, differenciált illetménynövelés Folyamatos fejlesztés Egymástól való tanulás Partneri tájékoztatás PR tevékenység
Tanügyi dokumentumok tanmenetek naplók, ellenőrzők, dolgozatok Szempont: naprakészség, jogszabályi megfelelőség, elegendő érdemjegy, a dolgozatok javításának módja, következetesség	Teljes dolgozói kör, kiemelten: minősítési eljárásba bekerültek, eseti jelleggel	Intézmény- vezető dokumentu- mok ellenőrzése	Pedagógiai Program	Éves munkaterv Értékelő beszámoló Dokumentumelemzés , fejlesztés Hiányosságok pótlása
Pedagógusok ügyeleti munkája	Minden pedagógus	Intézmény- vezető és helyettesei/ megfigyelés	munkaköri leírások	differenciált illetménynövelés

Az ellenőrzések kiemelt szempontjai: - pedagógus kompetenciák

- ❖ A Ped. Program, helyi tanterv, házirend ismerete, az abban foglaltak alkalmazása
- ❖ A tanmenetek összhangja a tantervvel
- ❖ Tanórákra való felkészülés, alkalmazott módszerek változatossága
- ❖ Tanórán túli programokon való részvétel
- ❖ A nevelő óravezetési stílusa, módszertani kultúrája
- ❖ A tanulás irányítása, motiváció, szemléltetés, egyéni bánásmód
- ❖ Egységes követelményrendszer
- ❖ Dokumentáció vezetése, adminisztráció pontossága
- ❖ Fegyelem, ügyeleti munka
- ❖ Együttműködés a munkatársakkal, team-munka
- ❖ Kommunikáció színvonala, problémamegoldás hatékonyságának foka



- ❖ Tanulók teljesítményének szintje, értékelés módja, következetesség

ÜTEMTERV:

IDEJE	ÜETMEZÉS	FELELŐSE
<u>szeptember</u>		
Munkaközösségek, DÖK megalakulása éves munkatervek összeállítása	augusztus 30.	Minden pedagógus
Évnyitó értekezlet és ünnepség	augusztus 31.	Orbán István Juhász Mária Szabó Katalin
Házirend ismertetése Tűz- és baleset- és munkavédelmi oktatás	szeptember 2.	Minden pedagógus
OVISULI program az 1. évfolyamon (4 hét)	szeptember 2-27-ig	Első évfolyamon tanítók és a bevont óvodapedagógusok
Tartásjavító torna csoportok szervezése	szeptember 5.	Kenyeres-Varga Anett
HH, HHH, SNI tanulók feltérképezése	szeptember 5.	Juhász Mária Kaszai Imréné
Őszi ablakdekoráció készítése		Oktatási egység vezetők, kreatív munkaközösségi tagok.
Kiállítás a 3. évfolyam gyermekmunkáiból a központi épület aulájában	szeptember 6.	Szilágyiné Bak Anita és a 3. évfolyamon tanítók.
Munkaértekezlet	szeptember 9.	Orbán István
Egyéni fejlesztések beindítása	szeptember 9.	Lázárné-Nagy Margit Katalin Pákozdiné Pál Ildikó Szabóné Bottyán Jutka
OVISULI beindítása az óvodában	szeptember 9.	Jámbor Ildikó Kenyeres-Varga Anett Szilágyiné Bak Anita Tóth Mihályné
Szakkörök, korrepetálások szervezése és beindítása: Felvételi előkészítő matematika és magyar nyelv tantárgyakból Kondi szakkör Idegen nyelvi korrepetálás (heti 2 óra)	szeptember 9.	Turbuczné Kovács Erzsébet Kövér Éva Berke Lóránd Almási Emőke
Szülői értekezlet	szeptember 10.	felső tagozaton tanító pedagógusok
A tanulók továbbtanulási szándékának felmérése	szeptember 10.	8.-os osztályfőnökök
Szülői értekezlet	szeptember 11.	1-2. évfolyamon tanító pedagógusok
Szülői értekezlet	szeptember 12.	3-4. évfolyamon tanító pedagógusok

„Sétálj velünk” című rajzpályázat meghirdetése az Európai Mobilitási Hét és Autómentes Nap alkalmából (ovisuli program)	szepember 12.	Kövér Éva
A DÖK munkájának és jelentőségének ismertetése az 5.-es osztálytitkárokkal	szepember 12.	Petrusánné Bányai Mária
Tanmenetek elkészítése, leadása	szepember 15.	Minden pedagógus
Európai Mobilitási Hét és Autómentes Nap Városi szintű program megszervezése és lebonyolítása	szepember 16-22.	Kövér Éva Juhász Mária Szabó Katalin
Színházlátogatási igények felmérése, a Békés Megyei Jókai Színház tanulóbérleteinek megvásárlása	szepember 20-ig	Osztályfőnökök
Filharmonia bérletek igénylése	szepember 27-ig	Osztályfőnökök
Év eleji tantárgyi mérések: - szövegértés a 2-8. évfolyamokon - matematika 5. évfolyamon - idegen nyelv 5-8. évfolyamon	szepember 27-ig	szaktanárok
Európai Diáksport Nap	szepember 27.	Bozókiné Pardi Anna
Őszi állóképességi mérés testnevelésből	szepember 29-ig.	szaktanárok
Népmese napja – osztályszinten	szepember 30.	minden tanító
Jelentkezés országos levelezős versenyekre	jelentkezési határidők szerint	tanítók, szaktanárok
TIT verseny meghirdetése		Turbuczné Kovács Erzsébet Forrásné Krajcsó Erzsébet
Kapcsolatfelvétel a a békéscsabai Öveges Laborral tanulmányi kirándulás céljából a 7-8. évfolyam részére		Liszkai Andrea
Az Arany János Programba való jelentkezés feltételeinek kiírása		
Megemlékezés Sinka Istvánról osztályfőnöki órákon belül.		osztályfőnökök
Október		
Megemlékezés a zenei világnapról	október 1.	osztályfőnökök
Zene világnapi előadás az idősek otthonában (AMI)	október 1.	Mahovics Tamás
Pályaválasztási vásár Békéscsabán	október 1.	8.-os osztályfőnökök
Aradi vértanúk napja (megemlékezés osztályszinten)	október 4.	Forrásné Krajcsó Erzsébet
Állatok világnapja, állatszépségszerzés	október 4.	Petrusánné Bányai Mária Kövér Éva
Ki hogyan gondoskodik az állatokról? Kreatív alkotómunka.	október 4.	Rajzot és technikát tanítók
DADA – program elindulása	október 10.	4.-es osztályfőnökök 5.,7.,8. évfolyam osztályfőnökei



DIFER létszám felmérés	október 11-ig	Első évfolyamon tanítók
Kézmosás világnapja	Október 15.	Petrusánné Bányai Mária Osztályfőnökök
Felvilágosító óra Dr. Szalai Krisztián közreműködésével	október 16.	7. évfolyam
Felvilágosító óra Dr. Szalai Krisztián közreműködésével	október 17.	8. évfolyam
Pályaorientációs nap	október 18.	Bozókiné Pardi Anna Pákozdiné Pál Ildikó felsős osztályfőnökök
Október 23. nemzeti ünnep dekoráció elkészítése oktatási egységeként.	október 22-ig	Oktatási egység vezetők, kreatív munkaközösségi tagok.
Október 23. nemzeti ünnep iskolai szintű megemlékezés	október 22.	Turbuczné Kovács Erzsébet
DIFER létszám jelentése	október 25-ig	első évfolyamon tanítók
Részvétel a Vésztői Településszépítők Együletének „TÖKjő nap” – díszfűvágó versenyén		Osztályfőnökök
Rézfűvós minikoncert (AMI)		Erdei István
Jedlik Ányos fizikaverseny indulása		Liszkai Andrea
Alapítványi pályázatok kiírása Történelem – Trianon Irodalom – Szabó Magda Testnevelés – Olimpiák Idegen nyelvi – Nemzeti példaképem Természettudomány – Gyűrűs napfogyatkozás	október 25.	Szaktanárok
Mezőberényi német levelező verseny elindulása		Dr. Karmanóczkiné Kaluha Ágnes
Deák Balázs előadása a gombákról		Petrusánné Bányai Mária
Halloween telepbuli 8.a	október 25.	Petrusánné Bányai Mária
Az általános iskola tájékoztatja a 8.-os tanulókat a felvételi eljárás rendjéről	október 31-ig	Liszkai Andrea
Kinder+Sport verseny		Bozókiné Pardi Anna
K&H Vigyázz, kész, pénz! pénzügyi vetélkedő		Bozókiné Pardi Anna
November		
Részvétel a Német Nemzetiségi Önkormányzat Márton-napi programján	november 8.	Lázár Attiláné
Márton-napi vígasságok a felső tagozaton	november 11.	Petrusánné Bányai Mária
8.a klubdelután		Petrusánné Bányai Mária
Negyedéves szöveges értékelés (1-2. évfolyam és IPR-es tanulók)	november 15.	tanítók, szaktanárok



Az OH közzéteszi a központi felvételi vizsgát szervező középiskolák jegyzékét	november 15.	
Belső nyílt Órák, szakmai nyílt nap az AMI-ban	november 18-22.	
Munkaértekezlet	november 20.	Orbán István
DIFER mérések elvégzése	november 29-ig	Első évfolyamon tanítók
Roma zenei nap (Magas művészet témahét – AMI)		Horváth Elek
Zongora minikoncert		Tamás Tibor
Adventi minikoncert, első adventi gyertyagyújtás	november 29.	Demjén Gábor
Idegen nyelvi szép kiejtési verseny Szeghalmon a Péter András Gimnáziumban		Szaktanárok
Kiállítás a 4. évfolyam gyermekmunkáiból a központi épület aulájában		Szilágyiné Bak Anita és a 4. évfolyamon tanítók.
Kinder+Sport verseny		Bozókiné Pardi Anna
December		
Téli ablakdekoráció elkészítése	december 2.	Oktatási egység vezetők, kreatív munkaközösségi tagok.
Jelentkezési határidő a központi felvételi vizsgára (Arany János)	december 6.	Liszkai Abdrea 8.-os osztályfőnökök
Leendő első osztályosok Mikulás napi köszöntése (Ovisuli program)	december 6.	Jámbor Ildikó Kenyeres-Varga Anett Szilágyiné Bak Anita Tóth Mihályné
Mikulás ünnepségek osztályszinten	december 6.	osztályfőnökök
Mindenki karácsonyfája	december 6.	Vargáné Szabó Magdolna Lázár Attiláné 1-2. évfolyamon tanítók
Karácsonyi készülődés, adventi gyertyagyújtás	december 7. december 14. december 20.	Oktatási egység vezetők Oktatási egység vezetők Mike Andrea
Arany János Tehetséggondozó programba történő pályázatok benyújtása	december 11.	Liszkai Abdrea 8.-os osztályfőnökök
Karácsonyi táncbemutató (Magas művészet témahét AMI)		Tánc tanszak
Félévzáró fakultatív program a Művelődési Központban	december 19.	Szegediné Kutasi Emma
Karácsonyi ajándékműsor és karácsonyi játszóház	december 20.	Oktatási egység vezetők és osztályfőnökök
Félév előtti tanulmányi helyzet felmérése, szülők tájékoztatása	december 20-ig	Osztályfőnökök
Telepbuli 8. b	december 20.	Kövér Éva
Madárvédelem, madárgondozás		Kövér Éva
Városi karácsonyi koncert		Zenei tanszak

(Magas művészet témahét AMI)		
Eszközfejlesztési terv, új tanszak dokumentumainak előkészítése – AMI)	December 31.	Mahovics Tamás
Január		
Kazinczy Szép Magyar Beszéd verseny		Mike Andrea
Gábor Dénes informatikai verseny iskolai fordulójának lebonyolítása		Berke Lóránd
Öveges József fizika verseny		Liszkai Andrea
Középiskolai felvételik		Turbucz né Kovács Erzsébet
Szülői értekezlet: középiskolák bemutatkozása		Liszkai Andrea Juhász Mária Osztályfőnökök
Félévi vizsga AMI	január 4-15.	Mahovics Tamás
AranyJános Tehetséggondozó programba jelentkezők találkozója a középiskolákkal	január 17.	Liszkai Andrea Juhász Mária Osztályfőnökök
Központi írásbeli vizsgák megírása (Arany János Tehetséggondozó Program)	január 18.	Liszkai Andrea Juhász Mária Osztályfőnökök
Magyar kultúra napja osztályszinten	január 22	tanítók, szaktanárok
Osztályozó konferencia alsó tagozat	január 22.	Szabó Katalin
Osztályozó konferencia felső tagozat	január 23.	Juhász Mária
Központi Írásbeli vizsgák megírásának pótlása nyomós indok esetén	január 23.	Liszkai Andrea
Arany János Kollégiumi Programba történő pályázatok benyújtása	január 28.	Liszkai Andrea
Féléves tantárgyi mérések	január 24-ig	tanítók, szaktanárok
Félévi felmérés: 6. évfolyam: történelem 4-8. évfolyamon: idegen nyelv	január 24-ig	szaktanárok
Féléves munka értékelése, szülők értesítése a félévi eredményekről	január 31-ig	szaktanárok osztályfőnökök
Negyedéves szöveges értékelés (1-2. évfolyam és IPR-es tanulók)	január 31-ig	tanítók, szaktanárok
II. félév indulása	január 27-től	
Kiállítás az 5. és 6. évfolyam gyermekmunkáiból a központi épület aulájában	január vége	Szegediné Kutasi Emma
Foltvarrók egyesületének bemutatkozása		Petrusánné Bányai Mária
Gitár minikoncert		Horváth Elek

Kinder+Sport verseny továbbjutás esetén		Bozókiné Pardi Anna
Február:		
Vizes élőhelyek világnapja	február 1.	Kövér Éva
Felhívó plakátok, meghívók elkészítése és továbbítása a környező iskolák számára a márciusban megrendezésre kerülő V. Területi Festészeti Versenyre	február 4.	Csüllög Mária
Központi írásbeli felvételi eredmények	február 6.	Liszkai Andrea
Az Arany János Tehetség Programba és az Arany János Kollégiumi Program pályázatok eredménye	február 8.	Liszkai Andrea
Féléves értekezlet	február 10.	Orbán István
Szülői értekezlet felső tagozat	február 11.	felső pedagógusok
Szülői értekezlet 1-2. évfolyam	február 12.	1-2. évfolyamon tanító pedagógusok
Szülői értekezlet 3-4. évfolyam	február 13.	3-4. évfolyamon tanító pedagógusok
Farsang osztály- és telepszinten		minden osztályfőnök
Ovis nagycsoportosok (leendő elsősök) vendégül látása a farsangon		1-2. 4. évfolyamon tanítók.
Jelentkezési lapok elküldésének határideje	február 19.	Liszkai Andrea és a 8. évfolyam osztályfőnökei
Zrínyi Ilona matematika versenyen való részvétel évfolyamonként 1 fővel		szaktanárok
Fekvenyomó diákolimpia elődöntő		Berke Lóránd
Valentin-napi telepbuli 8.c	február 14.	Mike Andrea
Valentin-napi üzenetek küldése, eljuttatása	február 14.	osztályfőnökök
A Vésztői Digitális Fotó Egyesület előadása		Petrusánné Bányai Mária
Szóbeli meghallgatások az általános felvételi eljárás keretében a középiskolák intézményekben	február 24-március 13.	
A kommunizmus áldozatainak emléknapja osztály szinten a történelem órákon	február 25.	szaktanárok
Hegedű minikoncert (AMI)		Papné Németh Hedvig
Március:		
A Bartók – napok rendezvénysorozatának részeként a Szabó Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Kreatív Munkaközössége, valamint a	március 2.	Csüllög Mária

Négy színvirág Óvoda Hagyományörző Munkaközössége rajzpályázatot hirdet		
„Pénz7” Gazdálkodj okosan! Gazdasági és pénzügyi ismeretek.	március 2-6.	Kiszelyné Rábai Réka Liszkai Andrea
Tavaszi ablakdekoráció elkészítése	március 6.	Oktatási egység vezetők Kreatív munkaközösség tagjai
Nőnap megemlékezés	március 9.	Osztályfőnökök
A Bartók hét programjainak megfelelő színpadkép kialakítása. A pályamunkák értékelése, kiállítása.	március 13.	Szegediné Kutasi Emma Czirjárné Mike Erzsébet Csüllög Mária
Nemzeti ünnep március 15. (iskolai szintű megemlékezés)	március 13.	Kovácsné Harmati Emma
Az 1848/1849-es forradalom és szabadságharc ünnepi dekorációjának elkészítése oktatási egységenként	március 13-ig	Oktatási egység vezetők
Jótekonysági est	március 13.	Orbán István Juhász Mária Szabó Katalin Oktatási egység vezetők
A közép fokú iskolákban a jelentkezők felvételi jegyzékének nyilvánosságra hozása	március 16.	Liszkai Andrea Osztályfőnökök
Területi versmondó verseny kötelező verseinek kiválasztása		Szabó Katalin tanítók magyar szakos szaktanárok
<u>Helyi tanulmányi versenyek:</u> Szépolvasó Mesemondó Versmondó		Vargáné Barabás Julianna Tóth Mihályné Magyar nyelv és irodalom tanítók
<u>Bartók-napok:</u> Népi írók napja Területi Festészeti Verseny Szakmai nap Területi Népdaléneklő Verseny	március 23. március 24. március 25. március 26.	Orbán István Juhász Mária Szabó Katalin Oktatási egység vezetők Kovácsné Harmati Emma Szegediné Kutasi Emma Csüllög Mária Csüllög Sándorné
Nyelvvizsga kiírások, nyelvvizsgákon való részvétel (alapfokú, Origó, Junior, EuroExam)		szaktanárok
A tanulói adatlapok módosításának lehetősége	március 19-20.	Liszkai Andrea
Víz világnapja projekt Ovisuli program	március 23.	Kövér Éva
Bank-velem pénzhazsnálai előadás		Liszkai Andrea

Kiállítás a 4. évfolyam gyermekmunkáiból a központi épület aulájában		Szilágyiné Bak Anita és a 4. évfolyamon tanítók.
A módosított adatok beküldésének határideje	március 23.	Liszikai Andrea
Digitális témahét	március 23-27.	Berke Lóránd
Április:		
Munkaértekezlet	április 6.	Orbán István
Háromnegyedéves szöveges értékelés (1-2. évfolyam és IPR-es tanulók)	április 9.	tanítók, szaktanárok
Szabó Pál Nap	április 9.	Bozókiné Pardi Anna Mike Andrea
Költészet napja osztályszinten	április 11.	szaktanárok tanítók
Holokauszt Magyarországi emléknapja osztályszinten történelem órákon	április 16.	szaktanárok
Fenntarthatósági témahét Föld napja Játékos délelőtt a Föld napja alkalmából az óvoda szervezésében Ovisuli program	április 20-24.	Kövér Éva
Nemzetközi táncnap	április 29.	Bozókiné Pardi Anna táncstanárok
Megye Futás		Bozókiné Pardi Anna
Területi szépolvasó verseny		Tóth Mihályné
Területi mesemondó verseny		Vargáné Barabás Julianna
KRESZ-verseny		Berke Lóránd
Bókay Árpád Országos Biológia Verseny		Juhász Mária
Sarkadi hagyományörző matematika verseny		Kövér Éva Liszikai Andrea
Jedlik Ányos fizikaverseny Nyíregyházán (továbbjutás esetén)		Liszikai Andrea
Fekvenyomó diákolimpia döntő		Berke Lóránd
Idegen nyelvi verseny Füzesgyarmaton		szaktanárok
Országos mérés testnevelésből (FITT)		szaktanárok
Területi versmondó verseny színpadképének elkészítése, játsházák, kiállítás szervezése	április 30.	Szegediné Kutasi Emma Czirjárné Mike Erzsébet Csüllög Mária
A felvett vagy elutasított tanulók értesítése	április 30.	8.-os osztályfőnökök
Járási vándorkiállítás (AMI)		Szegediné Kutasi Emma
K&H Vigyázz, kész, pénz! pénzügyi vetélkedő továbbjutás esetén Szegeden		Bozókiné Pardi Anna

Május:		
XXVI. Területi versmondó verseny Papírgyűjtés	május 4.	Minden pedagógus
Anyák napi megemlékezések osztályszinten		Osztályfőnökök
Helyi alsós tanulmányi versenyek Íráshasználat Magyar nyelv Matematika		Bozókiné Pardi Anna Vargáné Barabás Julianna
Kistérségi tanulmányi verseny Okányban		Ruzsáné Borszéki Anna Tóth Szilvia
Rendkívüli felvételi eljárás a középfokú intézményekben	május 11-22.	Liszkai Andrea
Bukással veszélyeztetett tanulók kigyűjtése, szülők értesítése	május 15-ig.	Osztályfőnökök
Nyílt órák a beiratkozók számára (AMI)	május 12-14.	Mahovics Tamás
Kiállítás a 7-8. osztályos gyermek munkáiból az aulában	május 15.	Szegediné Kutasi Emma
Tanszakválasztó nap (AMI)	május 19.	Mahovics Tamás
Kompetenciamérés	május 20.	szaktanárok
Kompetenciamérés	május 27.	szaktanárok
Gyermeknap/Madarak és fák napja – mozgásos, szülői nap	május 29.	Bozókiné Pardi Anna Kovács Tamás Kövér Éva Osztályfőnökök
Év végi felmérések: matematika 5. évfolyam idegen nyelv 5-8. évfolyam	május 29-ig	szaktanárok
Alapítványi pályázatok benyújtásának határideje	május 29.	szaktanárok
Kazinczy Szép Magyar Beszéd Verseny		Mike Andrea
Év végi zenei vizsgák (AMI)	május 26-június 4.	Mahovics Tamás
„Határtalanul” kirándulás anyagi forrás esetén		Kovács Tamás
Június:		
Felterjesztések alapítványi jutalmazásra	június 2.	Osztályfőnökök
Tanévzáró táncbemutató (AMI)	május 26-június 4.	Tánc tanszak
Tanévzáró koncert és kiállítás (AMI)	május 26-június 4.	Zenei és Képzőművészeti tanszak
Nemzeti Összetartozás Napja osztályszinten	június 4.	Osztályfőnökök, szaktanárok
Környezetvédelmi világnap (szemétszedés)	június 5.	Petrusánné Bányai Mária
Osztályozó konferencia alsó tagozat	június 9.	Szabó Katalin
Osztályozó konferencia felső tagozat	június 10.	Juhász Mária



Ballagási dekorációk elkészítése	június 12-ig	Kreatív munkaközösség
Kreatív munkaközösség éves munkájának értékelése – fakultatív program a tájházban	június 12.	Szegediné Kutasi Emma
Éves munka, eredmények értékelése, bizonyítványok megírása	június 19-ig	Osztályfőnökök
Osztálykirándulások felső tagozaton		Osztályfőnökök
Osztálykirándulások alsó tagozaton	június 15-ig	Osztályfőnökök
Ballagási előkészületek (pogácsasütés, tarisznyák előkészítése)	június 15-ig	Petrusánné Bányai Mária
Év végi beszámolók leadásának határideje	június 19.	Munkaközösség vezetők
Ballagás	június 20.	Turbuczné Kovács Erzsébet Kovácsné Harmati Emma
Tanévzáró ünnepség	június 22.	Mike Andrea
Tanévzáró értekezlet	június 29.	Orbán István

Mellékletek:

1. A 2018/2019. tanév munkatervének költségterve
2. Alapfokú Művészeti Iskola intézményegység munkaterve
3. Alsós mk. munkaterve
4. Felső mk. munkaterve
5. Kreatív mk. munkaterve
6. A környezetvédelmi mk. munkaterve
7. Gyermek és ifjúságvédelmi munkaterv
8. DÖK munkaterve
9. SZMK munkaterv
10. Szabadságolási terv
11. A nevelőtestületi ülés jegyzőkönyve, határozata

A Szabó Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2019/2020-as tanévre vonatkozó munkatervét 2019. - án megtárgyalta és elfogadta. (jegyzőkönyv és jelenléti ív szerint).

Vésztő, 2019.

Orbán István intézményvezető

A Szabó Pál Általános Iskola és AMI SZMK-e az iskola 2019/2020-as tanévre vonatkozó munkatervét megismerte, a jogszabályban meghatározott véleménynyilvánítási jogával élt és a tervet elfogadásra javasolja.

Vésztő, 2019.

Kiss Zoltán SZMK elnöke

A Szabó Pál Általános Iskola és AMI Diákönkormányzata az iskola 2019/2020-as tanévre vonatkozó munkatervét megismerte, a jogszabályban meghatározott véleménynyilvánítási jogával élt és a tervet elfogadásra javasolja.

Vésztő, 2019.

.....



Petrusánné Bányai Mária DÖK segítő
pedagógus

.....
Szabó Imre DÖK vezető

A Szabó Pál Általános Iskola és AMI Intézményi Tanácsa az iskola 2019/2020-as tanévre vonatkozó munkatervét megismerte, a jogszabályban meghatározott véleménynyilvánítási jogával élt és a tervet elfogadásra javasolja.

Vésztő, 2019.

.....
dr Schweiczner Ildikó Intézményi Tanács elnök